

Принят  
Педагогическим советом № 1  
от 30.08.2024 г

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя  
М.А. Тоторкулова  
Приказ № 69 – Од от 30.08.2024

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя**

**2024/2025 уч. год**

## Общая характеристика общеобразовательного учреждения МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя

### 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

#### Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя (МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя)
Адрес	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 467
Телефон	8 (8652) 56-63-34; 56-63-55; 56-42-87
Электронная почта	dou_46@stavadm.ru
Руководитель	Тоторкулова Марьям Анзоровна
Режим работы	5 дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 - 19.00
Учредитель	Муниципальное образование - город Ставрополь. Фактический адрес: 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 285, стр.1 Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия Серия 26 Л 01 №) 0001522 от 18 ноября 2016г; срок действия - бессрочно
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	ГБУЗ Ставропольского края Городская детская поликлиника № 1 города Ставрополя, СКДБ им. А.Е. Екимцева, МОУ ДОД Ставропольская краевая филармония, Театр «Фантазия» под рук. И. Ситниковой, филиал детской библиотеки № 8, СГПИ, МБОУ лицей №16 г. Ставрополя, ГБУК "Краевой театр кукол", Ставропольский государственный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г.К. Праве; Краевой музей изобразительных искусств; СГПИ, ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет
Веб-сайт	<a href="https://pervocvet-46.gosuslugi.ru">https://pervocvet-46.gosuslugi.ru</a>

Годовой план МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя (далее - ОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21;
- Уставом ДОУ.

Адрес ведения образовательной деятельности:

355029, г. Ставрополь, Мира, 467

Телефон 566334; 566334

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по ОП ДОУ.

Предметом деятельности ОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. В ДОУ функционируют 12 возрастных групп. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 1.6 мес. до 2 лет) – 1 группа;
- первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет- 3 группы;
- вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) - 1 группа;
- средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) - 1 группа;
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 2 группы;
- подготовительная группа (от 6-ти до 7 лет) – 2 группы.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (от 6 до 7лет) – 1 группа.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13.

Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

## **1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя за 2023/2024 учебный год**

Общие сведения о ДОУ

В 2023/2024 учебном году МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя (далее – ДОУ) функционировало 12 возрастных групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы - компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Обеспечен режим работы: пятидневный с 7.00 до 19.00. В течение учебного года ДООУ было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Административный и педагогический персонал:

- заведующий, заместитель заведующего по УВР; заместитель заведующего по АХЧ; старший воспитатель; воспитатели; музыкальные руководители; учителя – логопеды; педагог-психолог. Вспомогательный персонал: младшие воспитатели; прачка; рабочий по обслуживанию здания ДООУ обслуживает медицинский персонал детской поликлиники № 1 - врач, медсестра.

### **Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья воспитанников**

*Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.*

В образовательном учреждении реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей к ДООУ территории, включающая в себя:

1. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:

- круглосуточная охрана ДООУ;
- ограждение территории ДООУ по всему периметру металлической оградой;
- ночное освещение территории ДООУ;
- план эвакуации во всех помещениях ДООУ;
- первичные средства пожаротушения;
- тревожная кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- автоматическая пожарная сигнализация

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- инструктаж работников обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях учебные тренировки по эвакуации;
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования;
  - безопасная среда: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений соблюдением мер противопожарной безопасности;
  - правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют

требованиям; лекарства находятся только в медицинском кабинете; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте) ;

- мебель подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПин маркировка постельного белья и полотенец;

- правильное освещение.

#### *Осуществление медицинского обслуживания*

В ДООУ имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор), оборудованный необходимыми средствами для оказания первой помощи. Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ детской поликлиники №1 (по договору) врачом - педиатром Анцыбаровой С.И. и медсестрой Корнеевой А.П.

Медицинским персоналом, в соответствии с планом работы медицинского персонала, проводилась следующая работа:

- проведение антропометрии (2 раза в год);

- организация вакцинации.

#### *Организация питания*

Питание детей было организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню Нормы питания выполнялись. 1 раз в месяц проводились заседание Совета по питанию Членами совета по питанию:

- составлен и утвержден план работы на год.

Организован медицинский, общественный, административный контроль над качеством питания; качественно организовано питание детей на группах; утвержден режим питания; проведена проверка хранения продуктов; регулярно проводился контроль на пищеблоке: закладка продуктов, техника безопасности на пищеблоке, технология приготовления пищи, проведены занятия с сотрудниками по санэпидрежиму. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 5 разовое питание: завтрак, второй завтрак (фрукты), обед, горячий полдник, ужин. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ, в раздевальных помещениях групп ежедневно вывешивается меню и так же меню

передается в родительские чаты. Осуществляется контроль на пищеблоке за организацией питания:

- соблюдение сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов на 1 ребенка;
- использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке;
- доведение норм питания до ребенка;
- сбор суточных проб.

Проводится оперативный контроль по организации питания в группах, в процессе которых акцентируется внимание воспитателей и помощников воспитателей на гигиеническую обстановку: санитарное состояние группы перед приемом пищи, соблюдение режима проветривания, соответствие мебели требованиям СанПиНа. Большое внимание воспитателями в группах уделяется руководству организацией питания: эстетичность сервировки стола и соответствие возрастной группе. Перед приемом пищи проводятся обязательные гигиенические процедуры, создается эмоциональное настроение. Во время приема пищи большое внимание уделяется навыкам пользования столовыми приборами.

В 2023/2024 учебном году в ДОО вместе с основным режимом дня использовались и вариативные режимы: адаптационный, щадящий, карантинный. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Строго выполняется меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний в соответствии с рекомендациями СанПиНа. Питьевой режим осуществлялся в полном объеме.

Таким образом, детям обеспечивалось полноценное сбалансированное питание. Родители воспитанников ежедневно информированы о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Ежеквартально анализировалась заболеваемость детей, результаты обсуждались на медико-педагогических совещаниях. Дети дошкольного возраста в подготовительных группах (6-7 лет) прошли диспансеризацию с оформлением медицинских карт для школы. Медицинским персоналом проведены консультации для педагогов ОДОД:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21; 9 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Санитарно-эпидемиологический режим при карантине по ветряной оспе; Профилактика гриппа и других ОРВИ; Профилактика ОКИ; Организация питания в ДОУ.; Вакцинопрофилактика; Осторожно! Клещи!

### *Состояние здоровья воспитанников*

В ДОУ ведется систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни принимают активное участие родители (законные представители) воспитанников ДОУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

### Распределение детей по группам здоровья за 2023/2024 год

Год	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023 – 2024 учебный год	62	197	70	4
Всего: 333 реб				

### Заболеваемость по данным статотчета

Год	Зарегистрировано заболеваний
2023 – 2024 учебный год	415

### *Адаптация детей в ДОУ*



Для облегчения адаптации детей педагогами и медицинской службой ДООУ проводились следующие мероприятия:

- ознакомление воспитателей с характером развития ребенка (медицинская карта);
- беседа с родителями (привычки малыша, любимые занятия);
- создание положительного микроклимата в группе;
- соблюдение светового, теплового и звукового режимов;
- мягкий спокойный тон воспитателя;
- подготовка предметно-развивающей среды;
- применение щадящего и адаптационного режима для ослабленных детей;
- избегание отрицательных оценок;
- создание ситуации выбора деятельности для ребенка.

Педагогом- психологом проводилась консультации с воспитателями групп. По результатам исследований необходимым условием хорошего, бодрого настроения детей является согласованность между родителями и воспитателями; соблюдение одинакового подхода к ребенку в семье и детском саду. В сентябре 2023 года большинство родителей посетили родительское собрание для вновь поступающих детей и приняли рекомендации администрации детского сада по подготовке ребенка к посещению детского сада. Родителям (законным представителем) был предложен примерный режим дня в группе раннего возраста и в младших возрастных группах. Даны рекомендации по успешному прохождению адаптационного периода. Поэтому тяжелой адаптации воспитанников в ДООУ – нет. В дальнейшем ДООУ намерено продолжать профилактическую работу с родителями по адаптации детей, поступающих в наше учреждение. В результате проводимой педагогами работы большая часть детей прошла адаптационный период хорошо, детям с недостаточно успешной адаптацией был предоставлен индивидуальный адаптационный режим, проводились индивидуальные консультации с родителями. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности, такая организация жизни ребенка, которая приводит к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению его к новым условиям, позволяет формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения, прежде всего со сверстниками. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Вывод: У большинства детей адаптация проходила в легкой степени. Адаптация прошла средней тяжести у воспитанников, которые посещали дошкольное учреждение не постоянно, часто пропускали по причине болезни. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления легкой адаптации малышей к детскому саду. Физическое воспитание в течение учебного года осуществлялось воспитателем Вакулевич О.Г (физическая культура) и воспитателями групп. В ДОУ оборудован физкультурный зал, оснащенный современными спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей в соответствии с ФГОС ДО и СанПин. В течение учебного года педагогами пополнены новыми атрибутами и оборудованием центры двигательной активности во всех возрастных группах. Физическое воспитание осуществлялось с использованием разнообразных форм работы в течение всего дня: утренняя и бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия (в соответствии с СанПин), динамические паузы, физкультминутки, подвижные игры на воздухе и в помещении. В течение года совместно с родителями (законными представителями) проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья. Педагогами ДОУ планировалась и осуществлялась работа по воспитанию здорового образа жизни у детей, проводились занятия, беседы и разнообразные воспитательно - образовательные мероприятия с детьми по данной проблеме. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники, соревнования;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Физкультурные занятия, проводимые педагогами разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач: традиционные; игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности; тематические занятия; интегрированные. Важное значение для здоровьесбережения детей

являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания («Дорожка здоровья», самомассаж, солнечные ванны, и др.). Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурных залах имеется музыкальный центр, ноутбук.. Достаточное внимание в ДОО уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики. Воспитателем (физическая культура) разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений. Расписание совместной деятельности с детьми составляется с учетом СанПиН 2.4.3648-20. Соблюдается охранный режим ребенка, регулируется нагрузка в течение дня, умственная деятельность чередуется с двигательными занятиями. Воспитателем (физическая культура) проводился анализ освоения детьми (мониторинг) по основным видам движения и развития и физических качеств (2 раз в год).

Вывод: Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в учебном году, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями – выполнены в полном объеме. Выполнение норм питания детей – в соответствии с требованиями. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме. Особенности осуществления образовательного процесса в режиме дистанционного образования Согласно ст. 10 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а ст. 16 п. 2 нормативно закрепляет право, в том числе, дошкольных образовательных организаций, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Все педагоги ДОО владеют цифровыми технологиями, в большинстве своем не испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов.

На официальном сайте учреждения решили создать раздел «Детский сад приходит на дом». Вся информацию продублировать для родителей всех возрастных групп в социальной сети в группах «VKontakte».

## **2. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя**

### **2.1. Уровень квалификации, образования и стажа административного и педагогического состава**

В ДОУ работает трудоспособный, высоко профессиональный коллектив воспитателей и педагогов-специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методической службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах СКИРО и ПК

#### *Анализ кадрового потенциала*

МБДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, в соответствии со штатным расписанием, коллектив объединён едиными целями и задачами. В детском саду работает профессиональный творческий педагогический коллектив. Воспитательно-образовательную работу в МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, воспитатель (физическая культура), педагог-психолог, учителя – логопеды.

За 2023 - 2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 3 педагога; первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 7 работников ДОУ, из них 5 педагогов.

Таким образом, оказание методической помощи педагогам в течение года было направлено на повышение профессионализма, квалификационного уровня, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов. Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают свои профессиональные компетенции, принимают участие в методических объединениях, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги ДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя регулярно повышают свои педагогические компетенции.

Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ д/с №46  
«Первоцвет» г. Ставрополя

Количество педагогических работников в ДОУ	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
31	6	6	15	3

Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях коллектива  
МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

№ п/п	Почетные звания и награды работников МБДОУ	Количество педагогов
1	Отличник народного просвещения	1
2	Почетный работник народного образования РФ	1
3	Кандидат педагогических наук	1

В учреждении постоянно ведется работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами. Применяется эффективная форма работы - наставничество, которая способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Такая форма работы позволяет молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению квалификации.

**Обеспечение качества дошкольного образования.**

Совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ

В учреждении в 2023-2024 учебном году функционировало 12 групповых помещений, физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда (2) . Все групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно – пространственной среды

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации Образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя (далее – Программы). Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальные руководители, воспитатель (физическая культура, педагог – психолог, учителя – логопеды, врач, медицинская сестра. Все стороны образовательной деятельности сотрудничают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам. В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы учреждения входят: ноутбуки (10 групп), принтеры, МФУ, музыкальный центр, мультимедийный проектор-11, экран, интерактивные доски-10, интерактивная панель – 1, магнитолы(3).

### *Материально-техническое оснащение*

Материально-техническое оснащение, организация предметно-развивающей среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создается с учетом ФГОС ДО и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в ДОУ №46</b>		
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непрерывная образовательная деятельность</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>-Эстафеты</li> <li>-Спортивные праздники</li> <li>-Спортивные досуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия;</li> <li>- спортивное оборудование для ОРУ;</li> <li>- модули (18 шт.);</li> <li>- полки для дидактических игр, сюжетных картинок, пособий, игрушек, атрибутов;</li> <li>- велотренажер;</li> <li>- тренажер для прессы;</li> <li>- тренажер «Роликовая дорожка» (2 шт.);</li> <li>-«сухой бассейн» (дом, тоннель, мячи);</li> <li>- тоннель крестовой (тканевый);</li> <li>- дартц (2 шт.);</li> <li>- баскетбольные щиты с кольцами (3 шт.);</li> <li>- степ - платформы с регулятором высоты (10 шт.);</li> <li>- маты гимнастические (4 шт.);</li> </ul>

		- музыкальный центр
Музыкальный зал	Непрерывная образовательная деятельность - Праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и другие мероприятия для родителей -Досуги	- Музыкальный центр; - мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор; - ноутбук; - фортепиано; - детские музыкальные инструменты; - переносная напольная колонка; - 2 микрофона; - детские стулья («хохлома»); - стулья для взрослых; - музыкальные пособия, игрушки, атрибуты; - ширма (1 шт.)
Медицинский блок	Осмотр детей -Консультации медсестры. врачей -Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	Изолятор - Процедурный кабинет -Медицинский кабинет
Коридоры (холлы ДОО)	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями	-Стенды для родителей, визитка ОДОД ГБОУ школы №569 -Стенды для сотрудников
Участки	- Прогулки - Наблюдения – Игровая деятельность - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность - Самостоятельная игровая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп – павильоны - Игровое оборудование - Функциональное оборудование. - Спортивное оборудование - Физкультурная площадка (2) - Робатки, клумбы
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
Центр «Здоровье»	- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия - Оборудование для прыжков - Оборудование для катания - Оборудование для бросания - Оборудование для ловли - Оборудование для ползания и лазания - Атрибуты к подвижным и спортивным играм - Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	-Календарь природы (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) -Сезонный материал -Стенд (папки - передвижки) со сменяющимся материалом на экологическую тематику

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Макеты -Литература природоведческого содержания</li> <li>- Наборы картинок, иллюстраций, альбомы</li> <li>-Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>- Природный и бросовый материал</li> </ul>
<b>Центр игр</b>		
	-Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию - Дидактические игры - Настольно-печатные игры - Познавательный материал - Материал для детского экспериментирования
Центр творческих игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре</li> <li>- Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Медицинский центр», «Магазин», «Школа», «Салон красоты», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Салон связи» и т.п.)</li> <li>- Предметы- заместители</li> </ul>
Строительный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности</li> <li>- Развитие ручной умелости, творчества</li> <li>Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Напольный строительный материал</li> <li>- Настольный строительный материал</li> <li>- Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>-Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст</li> <li>-Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>-Мягкие строительно - игровые модули- младший возраст</li> <li>-Транспортные игрушки</li> <li>- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дороги)</li> </ul>
Центр «Дорожная азбука»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города -Дорожные знаки -Литература о правилах



		дорожного движения - Транспортные игрушки
Центр литературы	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой -Материалы о художниках – иллюстраторах - Портреты поэтов, писателей (старшие и подготовительные группы) - Тематические выставки
Театрализованный уголок»	-Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	-Ширмы -Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом) - Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества - Выработка позиции творца	Бумага разного формата, структуры, тона -Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона -Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей -Место для сменных выставок произведений изоискусства - Альбомы-раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно – прикладного искусства
Центр науки и исследований	- Развитие познавательной активности, познавательного интереса	- Материал для проведения элементарных опытов - Материал по астрономии (старшие и подготовительные группы)
Микроцентр «Центр музыки»	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	-Детские музыкальные инструменты - Портреты композиторов (старший возраст)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Магнитофон</li> <li>- Набор аудиозаписей</li> <li>- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Музыкально-дидактические пособия</li> </ul>
Патриотический центр	<p>Воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями через приобщение его к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям</p>	<p><i>Мой дом, моя семья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература нравственной тематики, дидактический материал содержания типа «Что такое хорошо», наборы фигурок «семья», картинок-липучек, дидактических картинок, картинки-пазлы. Альбомы с фотографиями семей воспитанников, «генеалогическое древо», самодельные книги, дидактические игры на тему «Семья».</li> </ul> <p><i>Малая родина -город Ставрополь, Ставропольский край</i>          Фотографии, альбомы, открытки, тематические папки о городе, родном крае, макет детского сада (старший д/в)</p> <p><i>Народные традиции и культура</i>          Куклы в национальных костюмах, изделия народных промыслов (гжель, хохлома и др.), предметы старины, макеты старинных предметов; матрешки, дидактические картинки, альбомы на старинную тематику (из сказок).</p> <p><i>Знания о государстве и малой Родине</i>          Альбом, дидактические материалы о столице Родины Москве.          Альбом (фотокартинки) об истории малой родины, науке и образовании, спортивных и культурных достижениях, известных людях, достопримечательностях, промышленности.</p>

		<p>Флаг, герб и портрет президента, детская карта России, альбомы и дидактические материалы о столице нашей Родины Москве, о народах России. Альбомы и наборы открыток о городах России. Этот материал пополняется детьми после путешествий по стране. Музейные экспонаты, альбомы с картинками и фотографиями о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>Дидактические игры о России, защитниках Отечества, государственных праздниках.</p> <p>Выставки и альбомы с портретами известных соотечественников</p> <p>Книги: сказки, былины, загадки об исторических событиях и известных соотечественниках; произведения фольклора (сказки, былины, предания, пословицы, поговорки), детская литература.</p> <p>Наглядный материал по темам: «Наш детский сад», «Народные обряды и промыслы», «Покорители космоса», «Знаменитые земляки», «Освобождение Ставрополя», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы, календарь времени до Дня Победы).</p> <p>Маркеры, лепбуки, макеты, карты, глобусы, схемы, генеалогическое древо</p> <p>Тематические дидактические и настольно-печатные игры.</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p>
<p>Микроцентр «Краеведческий Ставропольведение»</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>- Государственная символика и символика Ставрополя</p> <p>- Фотографии и рисунки видов Ставрополя</p> <p>- Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметы народно - прикладного искусства</li> <li>- Предметы русского быта</li> <li>- Детская художественная литература</li> <li>- Литература о Ставрополе (проза и стихи)</li> </ul>
--	--	--

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует гендерным интересам мальчиков и девочек, возрастным особенностям. Периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом ФГОС ДО.

#### Оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом ФГОС ДО

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах	<p>Пополнены центры по патриотическому воспитанию, в каждой группе создан мини-музей нравственно-патриотической направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополняются атрибутами для сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах</li> <li>- Пополнены атрибуты для дидактических игр</li> <li>- Обновлены центры экспериментирования: приобретена детская познавательная литература, плакаты, оборудование;</li> <li>- Приступили к обновлению центров «Ставропольведение»: изготовлены дидактические игры и демонстрационный материал, пополнены картотеки, альбомы</li> <li>- Обновлены материалы по нравственному воспитанию, оформлены альбомы «Мы помним, мы гордимся!», «Моя семья».</li> <li>- В музыкальном зале организованы экспозиции и книжная выставка «Ленинград. Блокада. Подвиг», посвященные 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</li> <li>- Оформлены материалы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни</li> <li>- Обновлен и пополнен наглядный и демонстрационный материал</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подобрана и обновлена познавательная и художественная литература по лексическим темам</li> <li>- Пополнена картотека презентаций по лексическим темам</li> </ul>
Совершенствование оборудования физкультурного зала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовлены и обновлены картотеки игр на развитие основных движений, мелкой моторики - Подобрана фонотека музыкального сопровождения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр</li> <li>- Разработаны конспекты для проведения спортивных праздников</li> </ul>
Совершенствование оборудования музыкального зала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовлены персонажи для театрализации - теневого театра</li> <li>- Приобретены новые костюмы и атрибуты для праздников и развлечений</li> <li>- Обновлены картотеки</li> <li>- Пополнена фонотека</li> </ul>

Для осуществления образовательного и коррекционно - развивающего процессов в условиях инклюзивной практики в МБДОУ создана содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая позволяет обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей нормативно-развивающихся, с ограниченными возможностями здоровья (дети с ТНР). Грамотно выстроенная РППС способствует двигательной активности детей, учитывает их возрастные особенности, дает возможность для реализации образовательных программ, для коррекционной деятельности, т.е. несет в себе все необходимые условия для инклюзивного образования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает всем требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя строится в соответствии с основными принципами ФГОС ДО: доступная, содержательно -насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, безопасная.

### *Организация питания*

Питание в ДОУ пятиразовое, рациональное, с учетом времени года. Десятидневное меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания и утверждено комитетом образования администрации города Ставрополя. Разработанные рационы включают в себя все группы

пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. В ДООУ ежемесячно проводится контроль питания на сбалансированность.

Стратегии МБДООУ в области обеспечения качества питания:

- соблюдение требований законодательства Российской Федерации при организации питания детей в ДООУ;
- повышение качества технологических процессов при приготовлении детского питания;
- контроль за системой хранения поставляемых продуктов;
- организация контроля и испытания сырья и готовых блюд на всех этапах организации детского питания в объеме, обеспечивающем полное соответствие продукции российским и международным стандартам;
- обеспечение всех сотрудников необходимыми ресурсами и знаниями для эффективного выполнения их обязанностей

#### **2.4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДООУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя, реализуемая в 2023/2024 учебном году**

В ДООУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ разработана творческой группой педагогов и специалистов учреждения, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2 от 31 августа 2022 г.). Принята решением педагогического совета от 31.08.2023 года и утверждена приказом № 145 от 31.08.2023 года. При разработке Программы учитывались: вид ДООУ, виды групп, режим функционирования учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения. Программа построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Программа является нормативно-управленческим документом и строится на основании следующих принципов: - принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности, ориентированная на личность воспитанника.

Содержание Программы включает развитие воспитанников по 5-ти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ имеет достаточное программное и методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с образовательными программами ДОУ и потребностями каждого ребенка.

Результаты динамики развития воспитанников в освоении Программы в  
2023– 2024 учебном году

Для повышения качества образования в ДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг развития воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Результаты мониторинга используются в планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Диагностика развития ребенка, используется нами, как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и

планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, а также позволяет нам определить важные этапы реализации программных задач на 2023-2024 учебный год, планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Выделяются индивидуальные особенности развития детей, создаются индивидуальные маршруты развития детей.

Цель мониторинга: определить планируемые промежуточные и итоговые результаты освоения Программы.

Объект: процесс достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Содержание: мониторинг результатов овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводился в сентябре 2021 года воспитателями, воспитателем по физическому воспитанию, музыкальными руководителями, педагогом-психологом. Данный мониторинг составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностический инструментарий: 1) вопросники; 2) диагностические задания: дидактические игры, проблемно-игровые ситуации, беседы, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности; 3) диагностические журналы для заполнения показателей: - Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации/Автор-составитель Н.В. Верещагина. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014

Используемые источники: 1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 протокол от №2/15 и размещенная в реестре примерных основных образовательных программ Минобрнауки.

2. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ

3. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания Программы. По результатам мониторинга педагогами были продуманы дальнейшие педагогические действия и запланирована дальнейшая индивидуальная работа с воспитанниками по Программе. Была определена нагрузка, подобраны те методики и технологии, которые помогали детям лучше осваивать



программные задачи, развивать психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Выделяя индивидуальные особенности развития детей, были разработаны индивидуальные маршруты развития детей.

Вывод: Программа воспитанниками была освоена в полном объеме. Необходимо всем педагогам ДОО по результатам мониторинга разработать индивидуальные маршруты развития детей для освоения Программы в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями воспитанников, Постановлением Главного 22 государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

## 2.5 Достижения воспитанников в 2023 – 2024 учебном году

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО проводились конкурсы, акции с воспитанниками, родителями и педагогами в дистанционном и очном режиме. Все материалы проводимых мероприятий размещались в социальных сетях в группах в «Vkontakte» и на официальном сайте ДОО в разделе «Для Вас, родители». Конкурсы для семей воспитанников: конкурс стенгазет «Мое спортивное лето», выставка рисунков «Наш воспитатель...», конкурс-выставка поделок из овощей и фруктов «Что нам осень подарила», конкурс новогодних поделок, акция кормушек «Птичья столовая»,

Были проведены акции разной направленности:

- «Пристегнись»
- #БессмертныйПолкОнлайн, празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- «Открытка Российскому солдату»

Название конкурса	Уровень	Ф И О ребенка	Результативность
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «О правилах движения для всех без исключения!» работа «Вы запомните друзья, что без правил нам нельзя!»	Региональный, 27.06.2023 г. Югра	Жукова Ксения подготовительная группа «Аленький цветочек»	Диплом победителя 2 степени
1 Всероссийский конкурс творческих работ «Осень в красках золотых»	Всероссийский, 03.10 -19.10. 2023	Бабин Артем, подготовительная группа № 1 «Зайки»	Диплом 2 место

ООО2Образовательный центр «Инициатива»		Руководитель: Стрекозова О.С., воспитатель	
Всероссийский конкурс – фестиваль чтецов и литературных постановок «Для больших и маленьких»	Всероссийский, г. Киров, 2023	Терещенко Ярослав, подготовительная группа № 3 «Гномики» Руководитель: Терещенко Я.О., музыкальный руководитель	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс «Неделя детской книги» Международный образовательный портал ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ Рассказ стихотворения С. Михалкова «Мы с приятелем вдвоем»	Всероссийский, март, 2024	Еловой Олег, подготовительная группа № 3 «Аленький цветочек» Руководитель: Нелепова Е.В., учитель - логопед	Диплом 1 степени
Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в командном первенстве	Городской, апрель, 2024	Команда воспитанников подготовительных групп Руководитель: Вакулевич О.Г., воспитатель	Диплом 3 степени
Муниципальный этап краевого конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» (программа «Разговор о правильном питании»)	Городской, 31.05.2024 г. Ставрополь	Бабин Артем, подготовительная группа № 1 «Зайки»	Участники
Муниципальный этап краевого конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» (программа «Разговор о правильном питании»)	Городской, 31.05.2024 г. Ставрополь	Толмачевы Елизавета, средняя группа № 2 «Звездочка», Толмачев Иван, подготовительная группа № 1 «Зайки»	Участники
Выставка «Что за прелесть эти сказки»	Городской, 06.06.2024 г. Ставрополь ДКБ им.	Воспитанники старших и подготовительных групп – 11 работ	Участники

(ко Дню рождения А.С. Пушкина)	А. Екимцева		
Выставка «День России»	Городской, 09.06.2024 г. Ставрополь ДКБ им. А. Екимцева	Воспитанники старших и подготовительных групп – 12 работ	Участники
Выставка «Я люблю свою Россию»	Городской, 09.06.2024 г. Ставрополь Совет микрорайона	Воспитанники старших и подготовительных групп – 9 работ	Участники

Вывод: Подводя итоги работы педагогического коллектива ДООУ можно сделать вывод о проведении планомерной работы по развитию индивидуальных наклонностей и творческих способностей воспитанников. Воспитанники ДООУ, подготовленные педагогами коллектива, принимали участие в конкурсах и мероприятиях и стали победителями и призерами в конкурсах разного уровня ( городских, всероссийских), но необходимо активизировать работу в данном направлении.

#### Организация работы по преемственности дошкольного и начального образования в 2023 – 2024 учебном году

В рамках осуществления преемственности образовательной программы дошкольного образования и программ начального общего образования в учреждении - проведены с детьми старшего дошкольного возраста беседы о школе; проведены виртуальные экскурсии в школу воспитанников подготовительных к школе групп; проведен конкурс в подготовительных группах «Уголок школьника».

#### *Дополнительное образование*

В МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя в 2023/24 уч. Году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы на платной основе социально – педагогической направленности - 4 кружка. На бесплатной основе реализовалась кружковая работа по следующим направлениям: естественно-научному, художественному-эстетическому, социокультурному, физкультурно – оздоровительной и технической направленности – 10 кружков.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

## **2. Взаимодействие с семьями воспитанников в 2023 – 2024 учебном году**

Анализ работы по организации взаимодействия ДОО и семьи. Основная цель всех форм взаимодействия ДОО с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. В ДОО создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу родителей в общении с педагогами, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям родителей. Педагоги, специалисты отдавали предпочтение разнообразным формам работы с родителями.

Работа с родителями воспитанников МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя велась по 3- направлениям:

1. Информационно-аналитическое: - анкетирование родителей: знакомство с родителями (для вновь поступивших); информационный материал по адаптации
2. Педагогическое просвещение родителей:
  - оформление информационных стендов для родителей в группах и холле ДОО;
  - родительские собрания: общие, групповые;
  - консультирование родителей специалистами и воспитателями групп;
  - продвижение сайта ДОО;
  - организация работы «Клубный день», «виртуальное гостевание» по ознакомлению с профессиями родителей и профессией «Воспитатель» (в рамках Года педагога- наставника).
3. Включение родителей в деятельность ДОО:
  - выставки совместного творчества родителей и детей;
  - участие в акциях разной направленности (патриотической, нравственной, природоохранной);
  - совместные детско – родительские проекты;
  - участие родителей в субботниках, подготовке групп к новому учебному году.

Сотрудники ДОО используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения родителей в разнообразные виды

деятельности. В ДОУ создана полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий контекст взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями (законными представителями), в том числе и в дистанционном режиме: «Азбука безопасности» (направление - пожарная безопасность), «Юный инспектор движения Ставрополя, Жизнь без ДТП», «Великая Отечественная война глазами современных детей; виртуальная экскурсия в КДБ им. А. Екимцева; выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп», мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Ставрополя; книжная выставка «Разукрасим мир стихами», «Мы помним, мы гордимся». В ДОУ организованы и проведены общие родительские собрания с представителями родительского комитета групп, членов Управляющего совета. В сентябре - по основным направлениям развития ДОУ в 2023-2024 учебном году. Поговорим о правилах грамотного пешехода (с сотрудником ОГАИ Филатовым Д.А.) В мае - итоги учебного года. На каждом собрании освещались вопросы безопасности детей. В целях изучения мнения родителей о деятельности ДОУ на официальном сайте учреждения размещена анкета и проведено анкетирование: «Анкета получателя образовательных услуг». В помощь родителям на официальном ДОУ создан раздел «Дистанционное обучение». Раздел включал полезную информацию, ссылки на сайты и онлайн трансляции, консультации специалистов по организации досуга и быта детей, повышению кругозора, развитию речи.

## 1. Социальное партнерство, открытость МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет»

### г. Ставрополя по запросам общества

Организация	Содержание	Результат
Комитет образования администрации города Ставрополя	Координация функционирования дошкольных учреждений	Реализация Программы развития, выполнение государственного задания, комплектование ДОУ
ГИМЦ	Организация и контроль методической деятельности, обеспечение функционирования социальной сети СФЕРУМ	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в городских конкурсах, участие в семинарах, МО
СКИРО	Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие в конференциях	Повышение квалификации педагогов, участие в мероприятиях СПИРО
ГУАЗ детская поликлиника № 1	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников

КДБ им. А. Екимцева библиотека	Проведение экскурсий и совместных мероприятий	Проведение экскурсий воспитанников подготовительных к школе групп, участие в выставках ко Дню рождения города, Дню победы, Пушкиниада
Театр «Аленький цветочек» на широком экране г. Саратов	Просмотр детских спектаклей в дистанционном режиме	Воспитание любви и интереса к театральному искусству
Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе	Повышение мотивации к познавательной деятельности; знакомство с историко-культурной средой музея; создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства между ДОУ и семьей; формирование у детей представления об историческом времени и пространстве	Экскурсия-игра «История рядом» разработана на использовании краеведческого материала историко-краеведческого музея. Игра составлена и организована на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Игра состоит из двух частей: первая часть – работа с материалами музея (экспонатами) в форме игры «Узнай», 2 часть – творческая мастерская (создание продукта самостоятельной творческой деятельности на основе полученных впечатлений)

## **1. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы педагогов ДОУ**

1.Профессиональные достижения административного и педагогического состава ДОУ

Анализ эффективности инновационной деятельности МБДОУ позволяет сделать вывод, что ДОУ функционирует и развивается в инновационном режиме, что положительно влияет на имидж образовательного учреждения, способствует профессиональному росту педагогов и повышению качества воспитательно – образовательного процесса.

Анализ методической деятельности ДОУ по реализации инновационного проекта (программы) позволяет сделать вывод о том, что данное направление находится в режиме развития. Об этом свидетельствуют:

- действующая система управленческих решений;
- точно установленный распорядок правил, мероприятий, мер, обеспечивающих целенаправленную деятельность педагогического коллектива.

Методическая работа ДОО проводится по плану и соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности. В результате инновационной деятельности учреждения возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в образовательный процесс. В процессе инновационной деятельности пополнился банк методических разработок педагогов – конспектами развивающих инновационных современных занятий с использованием разнообразных методов и приемов интерактивного обучения в познавательном развитии ребенка – дошкольника. Активно используются в образовательном процессе ДОО проектная деятельность, карты, лэпбуки, способствующие познавательному развитию ребенка. Значительно расширился фонд библиотеки ДОО учебно-методической литературой по теме инновационной деятельности

Обогащение развивающей пространственно - предметной среды в соответствии с тематикой инновационной деятельности прошло во всех центрах детской активности; создана занимательно-познавательная зона (кроссворды, лабиринты, головоломки, ребусы, анаграммы). В холле ДОО изготовлен тематический стенд «Помним! Гордимся!» Приобретены дидактические пособия и оборудование для игр в центрах активности подготовлена картотека игр «Город славный, город древний», «Играем в профессию – выбираем будущее», «Исследовательская–экспериментальная деятельность детей в природе», «Музыкально-дидактические и словесные игры с применением методов интерактивного обучения», «Развивающие игры ТРИЗ- технология»

Изготовлены в подготовительной группе № 2 лэпбуки с материалом по темам: «Времена года», «Зима», «Весна», «Профессии». В подготовительной группе № 3 изготовлен тревелбук «Дневник путешественника» с описанием детьми и родителями любимой достопримечательности города. Создан игровой комплект «Калейдоскоп игр», который представляет собой серию развивающих, дидактических, настольно-печатных, интерактивных игр, игровых заданий.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, направлена на индивидуализацию развития каждого ребенка и обеспечивает разнообразие форм и содержания образования, предоставляя ребенку возможности выбора средств и форм активной деятельности. Педагоги обладают необходимой компетентностью в сфере использования метода визуализации для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Результативность деятельности представлена повышением уровня познавательного развития в группах, осуществляющих инновационную программу.

Показатель способности педагогов к руководству формированием познавательного развития, познавательной активности дошкольников составил 83%, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне развития как личностных, (тактичность, эмпатия, терпимость, готовность к сотрудничеству, стремление к саморазвитию и самовоспитанию), так и профессиональных умений педагога (точно, кратко, логично излагать материал возбуждать интерес, побуждать к активности, используя интерактивные методы). Средний показатель уровня мотивации педагогов к инновационной деятельности составил 73,7 %. Полученные данные свидетельствуют о развитии интереса педагогов к содержанию инновационной деятельности, уровню профессиональных притязаний, стремлении к получению новых знаний, нового опыта, желании проверить полученные знания на практике. В результате промежуточной диагностики, выявлена положительная динамика способности педагогов к творческому саморазвитию в процессе инновационной деятельности +5%. На момент промежуточного обследования статус «Активное саморазвитие – высокий уровень» имели 40% педагогов, статус «Не полностью сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие в зависимости различных условий – средний уровень» 60%. Педагогов, имеющих статус «Отсутствие системы саморазвития – низкий уровень» - не выявлено. Средний показатель составил 80%. Таким образом, результаты промежуточной диагностики педагогов свидетельствуют о интересе педагогов к инновационной деятельности, активном совершенствовании способности к руководству познавательной активностью детского коллектива, стремлении к саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности.

В ходе осуществления инновационной деятельности, (февраль 2023г. – май 2024 г.), в работе с детьми экспериментальных групп реализуется специально разработанная образовательная деятельность, в том числе, составленный педагогом психологом, перспективный план коррекционно-развивающих игр на основе форм и методов интерактивного обучения, как средства формирования познавательной активности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО. Содержание отобрано в соответствие с целями и задачами инновационной деятельности на данном этапе и результатами первичного диагностического обследования детей.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, творческий подход к новым методикам и современным образовательным технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

Ведущие положения исследования, вопросы их практического внедрения нашли отражение в публикациях научно-практических конференций, на сайтах для педагогов



- Новостная лента и в разделе «Лаборатория педагогического опыта»
- Участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»: конкурс центров «Юные экологи», акция «Покормим птиц»; изготовление листовок, памяток «Защитники природы», природоохранная акция «Посадка туй, деревьев» (новости в ленте сайта)
- Опубликованы следующие статьи «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» Тоторкулова М.А. Сборник материалов 9 Всероссийской научно – практической конференции, г. Ставрополь, 2023 г.
- «Стратегическое управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», Тоторкулова М.А., ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»- Опубликован методический материал в сетевом педагогическом сообществе:
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ» Квест - игра - геокешинг «Знатоки профессий» (Диплом 2 степени);
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков» (опыт работы музыкального руководителя ДОУ) (Диплом 1 степени)
- Всероссийский конкурс «Кладовая талантов» Развлечение «По сказкам А.С. Пушкина» (Диплом 2 степени)
- СКИРО Краевой семинар «Формирование естественно – научных представлений и основ экологической грамотности у детей дошкольного возраста» 18.11.2023 г.
- СКИРО Краевой семинара для педагогов ДОО и руководителей ДОО «Современные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста» «Интерактивное обучение как средство развития познавательной активности старшего дошкольника в ДОО» Аницкая С.В., 21.10. 2023 г.
- СКИРО 9 Всероссийская научно - практическая интернет -конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» Тоторкулова М.А., 16.05.2024
- Участие в Фестивале педагогического мастерства. Промежуточный отчет о результатах инновационной деятельности ДОУ. Аницкая С.В., октябрь, 2024

Перспективы на будущее:

Создание атласа современных профессий

Изготовление твистера (поле на банерной ткани) «Исторические места города»

Публикация картотеки развивающих игр «Мир предметов и явлений с элементами ТРИЗ – технологии»

Создание 2 -х тематических зон в холле ДОО включающей в себя: изображения плоскостных кустарников и деревьев, растущих в Ставрополе, изображения животных и птиц, проживающих в наших лесах и тематическая зона «Город Ставрополь».

Выпуск Программы психологического сопровождения «Гармония»

Выпуск методического пособия «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения»

Вывод: Участие в инновационном движении помогает педагогам приобрести новый опыт, делится своими методическими наработками с коллегами. Опыт участия в инновационной работе способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня. Инновационная деятельность идет в соответствии с разработанными программой и планом работы. На данный момент осуществляется экспериментальный этап инновационной работы, посвященный формирующему педагогическому процессу.

Реализуются интерактивные формы и методы обучения в процессе познавательной деятельности дошкольников.

Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме исследования. Созданы зоны, дидактический и игровой материал, подобрано оборудование, направленное на познавательное развитие старших дошкольников.

#### *4. Общие выводы*

За период 2023 – 2024 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ: проведена работа по выполнению годового плана, ООП ДО МБДОУ. В соответствии с планом работы ДОУ в течение учебного года велась систематическая планомерная работа по повышению профессионального и категориального уровня педагогов. Весь педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации, прошел обучение по реализации ФГОС ДО, ОП ДОУ. 70 % педагогов имеют квалификационные категории. Педагоги ДОУ в 2023 – 2024 учебном году участвовали в профессиональных конкурсах и завоевывали призовые места, представляли собственный профессиональный опыт работы на образовательных порталах разного уровня (международном и

всероссийском) , но работу в данном направлении необходимо активизировать. Участие в инновационном движении помогает педагогам приобрести новый опыт, делится своими методическими наработками с коллегами. Опыт участия в инновационной работе способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня. Родители (законные представители) являются полноправными членами воспитательно- образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых в ДОО соответствии с планом работы в дистанционном режиме (учитывая требования Роспотребнадзора). В ДОО обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребенка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по оздоровлению и профилактике простудных заболеваний у воспитанников. Несмотря на введение режима самоизоляции можно сделать вывод об удовлетворительной планомерной работе коллектива ДОО с родительской общественностью.

По результатам анкетирования положительно оценивают работу педагогического коллектива. Успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

1. Система мероприятий, проводимых в течение года по реализации образовательных программ, позволила поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.
2. Активное освоение и внедрение инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, реализация современных образовательных технологий (в том числе и дистанционное образование воспитанников и родителей (законных представителей) позволило повысить квалификационный уровень педагогов.
3. Успешное взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами, в том числе и онлайн-режиме (дистанционное взаимодействие) способствует повышению рейтинга и имиджа МБОУ.
4. Положительные результаты реализации системы дополнительного образования.
5. Важной характеристикой педагогического коллектива является опыт участия в инновационной деятельности, распространение педагогического опыта в сети Интернет, в сообществах педагогов.

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

МБДОУ успешно развивается, о чем свидетельствуют достижения педагогов и детей, положительная экспертная оценка профессиональной деятельности и показателей качества дошкольного образования внешнего и внутреннего контроля

Актуальным для МБДОУ является дальнейшее:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование системы педагогического сопровождения детей путем использования современных инновационных образовательных технологий.
3. Продолжение укрепления взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе воспитания детей с использованием дистанционного общения: посредством социальных сетей групп «Vkontakte», и официального сайта ДОУ
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение и внедрение ФГОС ДО, профессионального стандарта, дистанционных технологий.
6. Повышение профессиональной и социальной ответственности педагогов, с учетом индивидуальных возможностей и талантов воспитанников.
7. Совершенствование детско-взрослых сообществ во взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе и с использованием дистанционных технологий

По итогам анализа деятельности дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году с учетом направлений программы развития и руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектив в следующем 2024-2025 учебном году ставит следующие цель, направления и задачи:

*Цель:* Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

*Направления:*

1. Продолжать работу по обеспечению сохранности и укреплению физического и психического здоровья, индивидуальности, приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы оздоровительных мероприятий, посредством увеличения роли родителей в оздоровлении детей.
2. Продолжать оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО с учетом ОП ДОУ и требований ФГОС ДО.
3. Продолжать совершенствовать систему планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжать совершенствовать реализацию ОП ДОУ в контексте ФГОС ДО, изучая и внедряя современные образовательные и дистанционные технологии, обеспечивающие качественное дошкольное образование для всех категорий воспитанников.
5. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Создать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников
7. Совершенствовать условия для оптимизации возможностей корпоративного обучения, наставничества, повышения квалификации, ИКТ компетенций педагогических работников в процессе реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов.
8. Расширять систему дополнительного образования воспитанников с учетом востребованности и социального заказа всех участников образовательного процесса.
9. Продолжать работу по обновлению материально-технической базы и безопасной развивающей предметно-пространственной среды адекватной возрасту детей и отвечающей требованиям ФГОС ДО.

### **Годовые задачи на 2024/2025 уч. год**

По итогам анализа деятельности ДОУ за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития дошкольного учреждения и изменений законодательства, необходимо:

#### **Годовые задачи**

1. Расширить вариативность образовательного пространства ДОУ, позволяющего выстроить индивидуальный путь развития дошкольника через приобретение новых умений, навыков, свойств личности через реализацию приоритетных направлений в дошкольном учреждении.

2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников
3. Продолжить конструктивное взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) для целостного развития личности и успешной социализации ребенка – дошкольника, внедряя разнообразные формы сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников, детско-взрослые сообщества.

**Приоритетные векторы деятельности/ направления ДОО:**

1. Удовлетворение возрастных познавательных интересов детей, интеллектуальное развитие.
2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни
3. Формирование социального опыта, коммуникативных и других значимых личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень вовлеченности в систему общественных отношений.
4. Развитие связной речи, создание предпосылок для успешного овладения грамотой.
5. Художественное развитие детей, их способность к эстетическому восприятию мира
6. Экологическое воспитание.

**II. Организация воспитательно-образовательной работы МБДОУ**

**д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя на 2024 /2025 учебный год**

**Раздел 1. Организация условий реализации Программы**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>1. Организация РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b>			
1.1.1	Семинар – практикум «Инновационные подходы к организации РППС с учетом ФОП ДО» Цель: обсудить необходимые компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов	сентябрь	Методическая служба ДОО
1.1.2	Продолжить оформление групп творческими работами воспитанников;	в течении года	Воспитатели возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по сезонам;</li> <li>– к праздникам;</li> <li>– в рамках проектной деятельности.</li> </ul>		
1.1.3	<p>Продолжить оформление развивающего пространства групп, кабинетов специалистов, музыкального, физкультурного залов с учетом календарных праздников, сезона, тематики мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День города;</li> <li>- День Отца;</li> <li>- День матери;</li> <li>- Новый год (Сказочные окна)</li> <li>- День защитника Отечества;</li> <li>- 8 Марта;</li> <li>- День Победы (окна Победы)</li> </ul>	в течении года	Воспитатели, специалисты
1.1.4.	Обеспечение условий для освоения и использования программного обеспечения и оборудования для интерактивной доски в работе с воспитанниками	в течении года	Воспитатели, специалисты
1.1.5.	<p>Организация мини-музеев, творческих выставок в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в соответствии с рабочими программами;</li> <li>– по проектам (календарный план)</li> </ul>	в течении года	Воспитатели
1.1.6.	<p>Наполнение Центра Ставропольведение (краеведения), подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Создание интерактивного «Альбом – ДОМ» (Труд родителей, их хобби; спектр городских профессий)</p> <p>- «Говорящей стены» Я и моя семья (ранний и младший д/в)</p>	в течении года	Воспитатели
1.1.7.	Продолжать наполнение Центра речевого развития через изготовление таблиц со схемами и моделями, для использования для стимулирования коммуникативного взаимодействия, активизации речи, обучения рассказыванию	в течении года	Воспитатели
1.1.8.	Пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям в помощь детям для самостоятельного использования	в течении года	Воспитатели
1.1.9.	Создать картотеку зарисовок проводимых детьми опытов, наблюдений	в течении года	Воспитатели

1.1.10	Внутренний аудит: «Изменения РППС детского сада Цели: анализ результатов формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ; изменения среды с учетом индивидуального подхода к ребенку	апрель	Методическая служба, педагоги
1.1.11.	Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора	в течении года	Специалисты
1.1.12.	Пополнение электронной библиотеки обучающими электронными ресурсами: презентациями для дошкольников по разделам Программы; интерактивными развивающими играми.	в течении года	Зам. заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
1.1.13.	Творческая мастерская Тема: «Электронный методический банк Цель: сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, видео- и фотоматериалы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей	к июню	Методическая служба ДОУ, воспитатели, специалисты
1.1.14.	Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	один раз в квартал	Зам. заведующего по УВР
1.1.15	Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов)	2 полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
1.1.16	Закупить материалы и оборудование по утвержденному перечню	по необходимости	Контрактный управляющий, зам. заведующего по УВР
<b>1.2. Методическое сопровождение образовательного процесса</b>			
1.2.1.	Оснащение групп программно-методическим комплексом (в том числе и электронным),	сентябрь	Зам. заведующего по УВР



	<p>обеспечивающим реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическая литература;</li> <li>– методическая документация (рабочие программы, режимы, планы)</li> </ul>		
1.2.2	Блиц- интервью с педагогами «Реализация рабочих программ в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	Зам. заведующего по УВР
1.2.3	<p>Обновление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы планирования в соответствии с ОП До МБДОУ</li> <li>• системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;</li> <li>• методических рекомендаций по образовательным областям ОП ДО;</li> <li>• презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами</li> </ul>	в течение года	Зам. заведующего по УВР, ст. воспитатель
1.2.4	<p>Организация подписки на методическую литературу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Дошкольное воспитание»;</li> <li>– «Управление ДОУ»;</li> <li>– газета «Добрая дорога детства»</li> </ul>	2 раза в год	Методическая служба
1.2.5	<p>Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовая база;</li> <li>– методическая литература и материалы по освоению образовательных областей;</li> <li>– методическая копилка семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов и т.д.;</li> <li>– электронная библиотека обучающих презентаций для дошкольников по разделам программы;</li> <li>– планы и разработки по проектной деятельности;</li> <li>– передовой практический опыт педагогов</li> </ul>	в течение года	Методическая служба
1.2.6	Организация методических мероприятий: педсоветов, семинаров, практикумов, консультаций	в течение года	Зам. заведующего по УВР

1.2.7	Разработка и утверждение нормативной документации по дополнительному образованию: – расписание по направлениям; – графики работы специалистов; - рабочие программы педагогов	к 30.08	Зам. заведующего по УВР
1.2.8	Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ДОУ	в течение года	Зам. заведующего по УВР
1.2.9	Оформление стендов в методкабинете: «Информация», «Аттестация»,	в течение года	Зам. заведующего по УВР
1.2.10	Организация мероприятий по вопросам повышения квалификации педагогических кадров: – курсы повышения квалификации на базе СКИРО; – помощь в использовании возможностей дистанционного обучения педагогов, воспитанников и их родителей; – организация посещения открытых мероприятий для педагогов ДОУ	в течение года	Зам. заведующего по УВР
1.2.11	Консультации по вопросам организации в детском саду мероприятий с участием детей и родителей, в том числе и в дистанционном режиме	в течение года	Зам. заведующего по УВР
1.2.12	Организация и проведение конкурсов детского творчества: «Юный чтец»; «Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	в течение года	Зам. заведующего по УВР, совет кабинета
1.2.13	Организация корпоративного обучения (наставничества) начинающих специалистов в реализации Персональной программы наставничества	в течение года	Зам. заведующего по УВР, педагоги - наставники
1.2.14	Подготовка аналитической части самообследования за 2024 год	март	Зам. заведующего по УВР
1.3. Оформление разделов на информационном сайте МБДОУ			
1.3.1	Структурирование сайта в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №1038 от 11.07.2020 «О внесении изменений в правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети	постоянно	Зам. заведующего по УВР, ст. воспитатель

	«Интернет» и обновления информации об образовательной организации»		
1.3.2	Размещение материалов и предписаний (внешних) контролирующих организаций.	по необходимости	Зам. заведующего по УВР, ст. воспитатель
1.3.3	Размещение отчета руководителя о выполнении государственного задания, Публичного доклада и самообследования в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;	до 01.08.2025	Зам. заведующего по УВР
1.3.4.	Размещение материалов обучения и информации в разделы официального сайта и в социальной сети «Vkontakte» в группах	в течение года	Ст. воспитатель
1.3.5.	Изучение перспектив, проблем, инноваций в области дошкольного образования и дистанционного образования	в течение года	Ст. воспитатель
1.3.6	Творческий поиск в разработке и использовании в работе с дошкольниками инновационных образовательных технологий	в течение года	Ст. воспитатель
1.3.7	Творческий поиск и внедрение новых форм работы с кадрами: – мастер - класс; – педагогический ринг; – педагогическая копилка; – образовательная гостиная; – вебинары и т.д.	в течение года	методическая служба
1.3.8.	Заполнение отчетной документации, составление текущих и годовых отчетов	в течение года	Зам. заведующего по УВР
1.3.9.	Разработка карт фиксирования результатов контроля, положений о смотрах-конкурсах.	зам. заведующего	Зам. заведующего по УВР
<b>1.4. Контроль реализации ФОП</b> <b>Внешний контроль деятельности детского сада</b>			
1.4.1	Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	октябрь- ноябрь, май	Методическая служба
<b>1.5. Ведение документации</b>			

1.5.1	Разработка и оформление материалов по подготовке к педагогическим советам	по плану	Зам. заведующего по УВР
1.5.2	Подготовка материалов по оформлению ежегодных отчетов о проделанной работе для педагогов	по плану в течение года	методическая служба
<b>РАЗДЕЛ 2 РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
2.1. Повышение уровня профессиональной информированности			
2.1.1	Помощь педагогам в изучении нормативно- правовых документов	в течение года	Зам. заведующего по УВР
2.1.2.	Помощь в изучении новинок педагогической и психологической литературы и т.п.	в течение года	Зам. заведующего по УВР
2.1.3.	Помощь педагогам в оформлении плановой документации	в течение года	Методическая служба
2.1.4.	Сопровождение педагогов при участии в профессиональных конкурсах	в течение года	Зам. заведующего по УВР
2.1.5.	Помощь педагогам, участвующим в профессиональных конкурсах и открытых мероприятиях	в течение года	Зам. заведующего по УВР
2.1.6.	Дистанционные курсы: по желанию педагогов и производственной необходимости	в течение года	Методическая служба
2.1.7.	Помощь Терещенко Я.О. в подготовке к конкурсу «Воспитатель года -2025»	сентябрь- январь	Методическая служба ДОУ, творческая группа
2.2. Курсы повышения квалификации (СКИРО, вебинары)			
2.2.1.	Персонифицированная модель обучения - по плану	методическая служба	Методическая служба
2.2.2.	Курсы пользователей ПК	методическая служба	Методическая служба
2.2.3.	Дистанционные курсы: по желанию педагогов и производственной необходимости	методическая служба	Методическая служба
2.3. Организация аттестации педагогов			
1.4.Организация взаимодействия с ГИМЦ г. Ставрополя по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ			
2.4.1.	Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам освоения, внедрения и реализации ФГОС ДО, ФОПДОУ	в течение года	Методическая служба
2.4.2.	Участие педагогов в конкурсном движении: в городских, краевых, Всероссийских конкурсах	в течение года	Методическая служба
2.4.3.	Проведение методического объединения для воспитателей по физической культуре по теме: «Использование гимнастических	ноябрь	Вакулевич О.Г. зам. заведующего по УВР

	скамеек на занятиях физической культурой»»		
2.4.4	Участие в городском Фестивале педагогического мастерства	октябрь	Зам. заведующего по УВР
2.4.5	Распространение инновационного опыта работы педагогов	в течение года	Аттестационная комиссия ДООУ
2.4.6.	Посещение секций для зам. заведующих, ст. воспитателей - Посещение секций для воспитателей - Посещение секций для музыкальных руководителей - Посещение секций для учителей – логопедов - Посещение секций для педагогов-психологов - Участие в мероприятиях МО	в течение года	
2.4.7	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности в целях установления квалификационной категории.	по плану	Методическая служба ДООУ, воспитатели ДООУ
<b>2.5. Педагогические советы</b>			
2.5.1	<p>Педсовет № 1 (установочный)</p> <p><b>Тема: «Задачи развития ДООУ по новому учебному году. Проекты педагогической деятельности»</b></p> <p>1. Итоги работы за летней оздоровительной работы (зам. заведующего по УВР, мед. сестра, самопрезентация педагогов)</p> <p>2. Практика реализации приоритетов ДООУ: новые стратегические ориентиры.</p> <p>3. Утверждение годовых задач, годового плана работы, рабочих программ педагогов.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение ОП ДООУ в соответствии с ФОП ДО (введение занятий по финансовой грамотности; реализация исторического образования в дошкольном детстве через изменение календарно – тематическое планирование и с введением исторического аспекта и проектную деятельность) и АОП ДООУ.</p> <p>5. Работа муниципальной площадки по реализации инновационной программы</p> <p>6. Реализация дополнительных образовательных программ (на бесплатной и платной основе)</p>	30.08.2024	Заведующий, зам. заведующего по УВР, специалисты

	7. Утверждение расписания образовательной деятельности. 8. Кадровая политика.		
2.5.2.	<p>Педсовет № 2</p> <p><b>Тема: Художественная литература как средство воспитания интереса и симпатии к сверстникам разных национальностей (буккроссинг)</b></p> <p>1.Формирование эмоционально-ценностной сферы ребенка – дошкольника через ознакомление с детской художественной литературой</p> <p>2. Анализ результативности работы проведения конкурса идей: «Новые формы взаимодействия сотрудничества ДООУ с семьей», смотра – конкурса «Иллюстрированные энциклопедии как форма взаимодействия сотрудничества ДООУ с семьей по ознакомлению с детской художественной литературой</p> <p>3. Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста со сказками разных народов мира, используя нетрадиционную форму организации совместной деятельности детей и родителей, как буккроссинг</p> <p>4. Поиск новых форм сотрудничества детского сада и семьи</p> <p>5. Из опыта работы: -«Формирование образности речи через произведения малых фольклорных форм» (пословицы, поговорки, загадки) – «Возрождение традиции семейного чтения»</p> <p>К педсовету: 1.Смотр – конкурс «Иллюстрированные энциклопедии как форма взаимодействия сотрудничества ДООУ с семьей по ознакомлению с детской художественной литературой. (Иллюстрированная энциклопедия по ознакомлению детей с историей,</p>	ноябрь,2024	<p>Заведующий, зам. заведующего по УВР,</p> <p>Пашетная Е.В.</p> <p>Зам.заведующего по УВР</p> <p>Миргородская А.Ю., воспитатель</p> <p>Чернышова Е.Е., педагог – психолог</p> <p>Торопова О.М., учитель – логопед</p> <p>Обернихина О.Ю.</p>

	<p>бытом, культурой, традициями и обычаями народов Кавказа)</p> <p>2. Консультация «Ознакомлению с детской художественной литературой с применением кейс-технологий» (кейс - прогнозирование, кейс – неоднозначная ситуация; кейс-проблемная ситуация; кейс- диспут; кейс с добавлением проблемной ситуации) (зам. заведующего по УВР)</p> <p>3. Консультация «Библиотерапия как один из методов арт – терапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (Д. педагогика, май, 2022, с.25; август, 22, с.29) (Нелепова Е.В.).</p> <p>4. Проведение фестиваля «Книжкина Неделя» совместно с первоклассниками лицея № 16 г. Ставрополя          День: Совместный конкурс чтецов или литературный КВН «Книга – друг детей»          Посещение мини – музея «Моя любимая книга»          Спортивное развлечение по сказкам          Участники команда воспитанников ДООУ и учащихся 1 классов.          Работа творческой мастерской: создание авторских книг – самоделок «Моя первая книжка» или коллаж любимых произведений.          Вечер народных спортивно – музыкальных игр</p>		<p>Вакулевич О.Г.</p> <p>Вакулевич О.Г., музыкальные руководители</p>
2.5.3.	<p>Педсовет № 3 (тематический):  <b>Тема: «Использование приоритетных направлений через субъектсубъектное взаимодействие участников образовательного процесса»</b></p> <p>1. Анализ тематического контроля по теме: «Создание условий в образовательном учреждении для реализации приоритетных направлений»</p> <p>2. Комментарии к парциальной образовательной программе «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И.А. Лыковой.</p>	январь, 2025	<p>Заведующий, зам. заведующего по УВР</p> <p>Зам. заведующего по УВР</p>

	<p>Интеллект- карты в реализации данного направления – сообщение.</p> <p>3.Презентации инновационных технологий и методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание грамотного пешехода.</li> </ul> <p>Интересные формы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология «Бережливая педагогика», алгоритмы в воспитании ребенка – дошкольника</li> <li>- Реализация образовательного проекта патриотической направленности «Наша Родина большая, необъятная страна» (мини- проекты «Я- Россиянин»; «Нам семейные традиции важны..»; «У городской черты»; «По улицам родного города»; «Преданья старины глубокой»; «Городские профессии» (фетровая книга «архитектор; «экскурсовод»; итоговое мероприятие «Ставрополец – это звучит гордо!») (воспитатель от группы).</li> <li>- Мэджик-бокс - современная игровая образовательная технология в работе с детьми раннего возраста</li> </ul> <p>К педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль по теме: «Создание условий в образовательном учреждении для реализации приоритетных направлений»</li> <li>2. Консультация «Финансовые ребусы» Демонстративный урок с использованием игр по финансовой грамотности. (Очир – Горяева В.Н.)</li> <li>3. Воспитание экологической культуры дошкольников посредством создания развивающей образовательной среды на территории ДОУ (создание экологической тропы в ДОУ – познавательного терренкура; деятельность детского движения «Эколята – дошколята» (Манкаева Н.З.)</li> </ol>		<p>Анзина Я.В.</p> <p>Стрекозова О.С., воспитатель</p> <p>Огнева Д.Ю., воспитатель</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Назарова И.В.</p>
2.5.4	<p>Педсовет № 4</p> <p><b>Тема: «Формирование нравственно - патриотического воспитания дошкольников через</b></p>	март, 2025	Заведующий



	<p><b>ознакомление с культурой и историей малой родины»</b></p> <p>1. Создание в ДОУ педагогических условий, обуславливающих реализацию системы формирования исторических представлений в дошкольном детстве .</p> <p>2. Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>2. Организация образовательной деятельности с детьми по курсу «Ставропольведение» «Город славный, город древний» в современных условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Отчет воспитателей о работе в уголке «Я – Ставрополец»</p> <p>4. Ознакомление и утверждение проекта Самообследование ДОУ за 2024 год.</p> <p>День открытых дверей - открытые мероприятия для родителей (законных представителей)</p>		<p>Зам. заведующего по УВР</p> <p>воспитатели ДОУ</p> <p>Зам. заведующего по УВР</p>
2.5.5	<p>Педсовет № 5</p> <p><b>Тема: «Качество образования как основной показатель работы деятельности МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя за 2024/ 2025 учебный год</b></p> <p>1. Результаты тематического контроля по теме: «Создание и наполнение РППС в группах в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ»</p> <p>2. Результаты освоения ОП ДОУ, АОП МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя.</p> <p>Перспективы развития МБДОУ на 2024/2025 учебный год</p> <p>3. Поделится опытом: Взаимодействие с родителями. Новые формы. Результативность.</p> <p>4. Результаты реализации инновационной программы МБДОУ:</p> <p>- Ранняя профориентация дошкольников средствами макетирования</p>	май, 2025	<p>Заведующий, зам. заведующего по УВР, специалисты, воспитатели</p> <p>Зам. заведующего по УВР</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>Использование макетов в сюжетно-ролевой игре.</p> <p>- «Интерактивный «Альбом- дом» как реализация краеведческого направления формирования у детей исторических представлений.</p> <p>Проект «История профессии»</p> <p>5. Качество работы по реализации образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>Выступления педагогов.</p> <p>6. Отчет педагогов по саморазвитию и самообразованию.</p> <p>7. Ознакомление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год.</p> <p>К педсовету:</p> <p>1. Тематический контроль по теме: «Создание и наполнение РППС в группах в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ»</p> <p>2. Консультация Дискуссионная площадка «Интересная форма работы педагога по взаимодействию родителей с детьми. Организация пространства, способствующего сотрудничеству с родителями» (элементы «говорящей» среды) (Седых Т.С., воспитатель).</p> <p>3. Консультация «Обеспечение качественного дошкольного образования через взаимодействие педагогов с родителями воспитанников» (родительская позиция, запросы родителей; формы просвещения родителей (Чернышова Е.Е., педагог - психолог)</p>		<p>Радионова Е.В., воспитатель</p> <p>Кулик И.А., воспитатель</p>
2.6. Семинары, семинары - практикумы			
2.6.1	<p>Обучающий семинар – практикум «Реализуем ФОР ДО» (с использованием кейс – технологий):</p> <p>- «Планируемые результаты освоения ФОР ДО и возрастные характеристики детей раннего возраста»; (виды и содержание детской деятельности для достижения планируемых результатов)</p>	сентябрь	Зам. заведующего по УВР

2.6.2	Обучающий семинар – практикум «Реализуем ФОП ДО» (с использованием кейс – технологий): Планируемые результаты освоения ФОП ДО и возрастные характеристики детей дошкольного возраста» (создание ситуаций , учитывающих интеграцию результатов освоения ОП)	октябрь	Зам. заведующего по УВР
2.6.3.	Семинар - практикум «Мотивация познавательной деятельности детей разными вариативными способами»	октябрь	Чернышова Е.Е., педагог - психолог
2.6.3	Семинар – практикум «Решение задачи социально – коммуникативного развития и обогащения социального опыта детей («педагогический круг», »бережливая технология»; дни детских инициатив в ДОУ)	ноябрь	Зам. заведующего по УВР
2.6.4	Семинар «Артикуляционная гимнастика . Ее роль в речевом развитии детей»	декабрь	Торопова О.М., учитель – логопед .
<b>2.7. Мастер - классы</b>			
2.7.1	Продолжить работу по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности	ноябрь, январь, март, апрель	Старший воспитатель Миргородская А.Ю., воспитатель
2.7.2.	Активное слушание. Подготовка к конкурсу «Воспитатель года, 2025»	ноябрь	Терещенко Я.О., музыкальный руководитель
2.7.3.	Интерактивная деловая игра для педагогов «Знакомим детей с миром профессий» (на примере ознакомления с медицинскими профессиями, используя прием фишбоун)	январь	Зам. заведующего по УВР
<b>2.8. Проведение открытых мероприятий</b>			
2.8.1	Развлечение с использованием народных игр «Необычное путешествие по Руси» (старшая группа) (Д. педагогика, август, 2022 г., с.21) Образовательная деятельность «Ежик» (1 младшая гр.) Познавательно- исследовательская деятельность с элементами экспериментирования с детьми «Посадка растений в аквагрунт» (Д. п. ноябрь, 2022, с.6)	к педагогическим советам	. Воспитатели ДОУ

	Образовательная деятельность «На работе у почтальона Печкина» (Д.п., май, 2022, с.21) Музыкально – спортивный квест «Ты самый главный человек» (ко Дню матери) (подг. группы) (Д.п., август, 2022) Проведение открытых просмотров образовательной деятельности, проведения образовательных ситуаций для педагогов ДОУ		
	День открытых дверей	апрель	Педагоги ДОУ
<b>2.9. Смотры - конкурсы</b>			
2.9.1.	Смотр – конкурс «Иллюстрированные энциклопедии как форма взаимодействия сотрудничества ДОУ с семьей по ознакомлению с детской художественной литературой (педсовет № 2)	ноябрь, 2024	Педагоги ДОУ
2.9.2.	Конкурс чтецов «Эта русская сторона, это Родина моя!	ноябрь, 2024	Педагоги групп старшего д/в
2.9.3.	Оформление окон «Сказочные окна»	декабрь, 2024	Педагоги ДОУ
2.9.4.	Смотр – конкурс «Создание РППС в группах в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ»	апрель, 2025	Педагоги ДОУ
2.9.5.	«Окна Победы»	май, 2025	Педагоги ДОУ
2.9.6.	Детско – родительские проекты: «Город славный, город древний» «Наш город от А до Я. Профессии горожан» - «Кошки на окошке» - «Коку- кола мы не пьем, мы здоровье бережем!» - «Театральные профессии»		
<b>2.10. Консультации для педагогов</b>			
2.10.1	Консультация «Матрица воспитательных событий: День воинской славы России . День битвы за Кавказ; Всемирный день хлеба»	сентябрь	Зам. заведующего по УВР
2.10.2	«Использование подвижных игр по ознакомлению дошкольников с ПДД»	сентябрь	Вакулевич О.Г., воспитатель (физическая культура)
2.10.3	Индивидуальные консультации для педагогов по затруднениям, по их запросам	в течение года	Зам. заведующего по УВР

2.10.4	Консультация «Ознакомлению с детской художественной литературой с применением кейс-технологий» (кейс - прогнозирование, кейс – неоднозначная ситуация; кейс-проблемная ситуация; кейс- диспут; кейс с добавлением проблемной ситуации	ноябрь	Зам. заведующего по УВР
2.10.5	Консультация «Библиотерапия как один из методов арт – терапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (Д. педагогика, май, 2022, с.25; август, 22, с.29)	ноябрь	Нелепова Е.В., педагог - психолог
	Консультация «Использование развивающей среды для формирование математических представлений» (Д. педагогика, сентябрь, с.16).	декабрь	Дядькова О.А., воспитатель
	Консультация для начинающих специалистов с элементами тренинга «Планирование воспитательно – образовательного процесса. Технологические карты образовательной деятельности» «Организация работы с детьми в утренние часы, развитие у детей творческого взгляда на мир. День открытий» (рекомендации Н.М. Метеновой)	декабрь	Ст. воспитатель
2.10.5	Консультация «Финансовые ребусы» Демонстративный урок с использованием игр по финансовой грамотности.	январь	Очир – Горяева В.Н.
	Консультация к месячнику здоровья «Развивающая направленность подвижных народных игр. Кейс-копилка «Игротека подвижных народных игр» Домашнее задание: представить одну народную подвижную игру в своей возрастной группе (Д. в. №9, 2016, с.83-87)	март	Вакулевич О.Г., воспитатель
2.10.6	Консультация Дискуссионная площадка «Интересная форма работы педагога по взаимодействию родителей с детьми. Организация пространства, способствующего сотрудничеству с родителями» (элементы «говорящей» среды»	апрель, 2025	Седых Т.С., воспитатель

2.10.7	Консультация «Обеспечение качественного дошкольного образования через взаимодействие педагогов с родителями воспитанников» (родительская позиция, запросы родителей; формы просвещения родителей)	апрель, 2025	Чернышова Е.Е., педагог - психолог
2.11.8	«Экографика. Командный батл для дошкольников» («Исследователи природы. Космическое путешествие»)	май,2025	Методическая служба ДОУ
2.10.9	Подготовка к аналитическим отчетам за учебный год педагогов ДОУ (реализация ОП ДО)	май	Зам. заведующего по УВР
<b>2.11. Организация выставок</b>			
	Тематические выставки Мини- музей из семейных реликвий воспитанников , их родителей (ко Дню города) - Выпуск стенгазеты совместно с родителями «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) - Выставка совместных поделок детей и родителей к Новому году - Мини – музей «В гостях у старинных вещей» ( ко Дню музеев)	В течении года	Методическая служба, педагоги ДОУ
<b>2.12. Медико-педагогические совещания</b>			
2.12.1.	Психолого-педагогический консилиум № 1 - Утверждение плана ППк ДОУ, индивидуальных маршрутов (Приложение) - Анализ и корректировка АОП - Утверждение плана СРП - Утверждение планов, графиков работы специалистов (Приложение) - Результаты адаптационного периода воспитанников к условиям ДОУ	октябрь	Зам. заведующего по УВР, Нелепова Е.В., учитель – логопед, Чернышова Е.Е., педагог -психолог, ст. воспитатель, воспитатели групп компенсирующей направленности, воспитатели 2 группы раннего возраста, 1 младших групп
2.12.2.	Психолого-педагогический консилиум №2 «Дети с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки»	январь	Зам. заведующего по УВР, ст. воспитатель, Нелепова Е.В., Торопова О.М., учитель – логопед, Чернышова Е.Е., педагог -психолог,

	<p>- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах, создание компонентов единого индивидуализированного пространства для детей с ТНР</p> <p>- Анализ проведения оздоровительной работы в ДОУ в течение 2024/2025 учебного года</p>		Вакулевич О.Г.
2.12.3.	<p>Психолого-педагогический консилиум № 3 «Особенности здоровьесберегающих условий» - Промежуточные результаты мониторинга, индивидуальные маршруты «Анализ проведения оздоровительной работы и профилактической работы в ДОУ в течение 2024 /2025 учебного года</p>	март	Зам. заведующего по УВР, ст. воспитатель, Нелепова Е.В., Торопова О.М. учитель – логопед, Чернышова Е.Е., педагог -психолог, Вакулевич О.Г.
<b>2.13. Рабочие совещания</b>			
2.13.1	<p>Инструктивное совещание об организации совместной деятельности с детьми по вопросам: основ безопасности жизнедеятельности; действий детей в условиях чрезвычайных ситуаций; пожарной безопасности безопасности дорожного движения.</p>	по плану	Заведующий
2.13.2	Текущие инструктажи по охране труда и жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий, зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ
2.13.3	Анализ выполнения планов работы	по плану	Заведующий, зам. заведующего по УВР
2.13.4	Результаты контроля воспитательно- образовательной работы	в течение года	Заведующий, зам. заведующего по УВР
2.13.5	Результаты смотров-конкурсов	в течение года	Заведующий, зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ
2.13.6	Подготовка к праздникам	в течение года	Заведующий

2.13.7	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	апрель	Заведующий, зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ
Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью МБДОУ			
3.1.1	Интерактивная деловая игра для педагогов «Знакомим детей с миром профессий» (на примере ознакомления с медицинскими профессиями, используя прием фишбоун)		Зам. заведующего по УВР, Ст. воспитатель
3.1.2	Распространение инновационного опыта работы ДОУ: - проведение открытых мероприятий; - публикации статей; - участие в конкурсах	в течение года	Зам. заведующего по УВР
3.1.3	Организация внедрения инновационного опыта: - Разработка и внедрение в практику коллективных детско-родительских педагогических проектов; - Совершенствование практики работы с детьми в сфере информационно-коммуникативных технологий –презентаций; - - Работа с интерактивным оборудованием	в течение года	Зам. заведующего по УВР, совет кабинета
3.1.4	Разработка авторских программ, технологий, систем	в течение года	Зам. заведующего по УВР, совет кабинета
3.1.5	Участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах разного уровня (городских, всероссийских, международных)	в течение года	Зам. заведующего по УВР

Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной, (коррекционной) работы в МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждени е результата в контроля	Срок	Ответствен ые исполнители
----------------	---------------	------------------	--	------	---------------------------------



Предупредительный контроль	Подготовка родительских собраний	Все группы	Рабочие совещания	сентябрь декабрь , май	Воспитатели
	Подготовка к педсоветам	Воспитатели специалисты, медслужба	Педсоветы	по плану	Воспитатели
	Планирование и организация работы с детьми с ОВЗ	Группы компенсирующей направленности	ППК	февраль	Воспитатели , учителя - логопеды
Тематическая проверка	«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ» - оценка создания условий: наличие пособий, альбомов, дидактических игр; - Оценка планирования работы. Система в работе. Взаимосвязь с другими видами деятельности -Планирование НОД, индивидуальной работы с детьми - Взаимосвязь с другими направлениями воспитательно - образовательной работы - Работа с семьей	Все группы	Педсовет	январь	Методическая служба Воспитатели , специалисты
Оперативный контроль	- Санитарное состояние групп - Охрана жизни и здоровья дошкольников Режим проветривания	Все группы	Рабочие совещания, педчасы, педсоветы	в течение года	Заведующий , методическая служба

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ травматизма, заболеваемости</li> <li>- Организация и проведение режимных процессов</li> <li>- Организация питания в группах</li> <li>- Организация двигательного режима в течение дня</li> <li>- Выполнение режима прогулки, организация прогулки</li> <li>- Организация утреннего приема детей</li> <li>- Воспитание культурно - гигиенических навыков</li> <li>- Подготовка педагога к непосредственно образовательной деятельности</li> <li>- Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня</li> <li>- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня</li> <li>- Организация предметно - развивающей среды группы (пополнение)</li> <li>- Соответствие методическим требованиям содержания патриотического центра</li> <li>- Планирование воспитательно -</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	образовательной работы с детьми Организация занятий по физическому развитию - Оформление и обновление информации в уголке для родителей				
Мониторинг	- Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДОУ - Мониторинг результатов взаимодействия с социумом - Подготовка отчётов в комитет образования администрации администрации города Ставрополя - Сбор диагностических данных к ПП консилиуму - Диагностика к самообследованию	Все группы	Рабочие совещания  Педсовет  Рабочие совещания  Педсовет	в течение учебного года  январь  апрель	Методическая служба
Вторичный контроль	- Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний - Выполнение предложений тематической проверки, конкурсов - Выполнение предложений текущего оперативного контроля - Выполнение предложений проверок ДОУ контролирующими организациями		Рабочие совещания  Педсоветы		Методическая служба

	(внешний контроль)				
--	--------------------	--	--	--	--

Реализация ООП ДОУ: Медико- педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
4.1	Проведение осмотров вновь прибывших детей	Сентябрь	Медицинская служба
4.2	Проведение профилактических прививок Контроль за состоянием детей после вакцинации	по плану	Медицинская служба
4.3	Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья воспитанников.	систематически	Медицинская служба
4.4	Контроль за полноценностью и качеством питания		Заведующий, медицинская служба
4.5	Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей в ДОУ	систематически	Медицинская служба
4.6	Проведение работы за профилактикой травматизма	систематически	Заведующий, медицинская служба
4.7	Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями	по плану	Медсестра
4.8	Проведение занятий с педагогическим, вспомогательным и техническим персоналом по вопросам санитарно- гигиенического и противоэпидемиологического режима, оздоровительных мероприятий. Закаливания, физического воспитания, организации питания	по плану	Медсестра

### Вопросы информационной безопасности детей

#### 1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.1. Организация предметно-развивающей среды ОУ			
1.1.1	Освещение вопроса на родительском собрании на тему «Услуга «Родительский контроль»	сентябрь,	Воспитатели
1.1.2.	Создание условий для использования ИКТ в работе с воспитанниками	сентябрь, октябрь	Воспитатели в группах
1.1.3.	Круглый стол на тему «Информационная безопасность детей»	январь	Педагог - психолог

1.1.4.	Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Цифровая грамотность детей»	декабрь	Воспитатели
1.1.5	Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации	ноябрь	Педагог - психолог
1.1.6	Семейный всеобуч на тему «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	январь	Старший воспитатель
1.1.7.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада	в течение года	Воспитатели
<b>2. Информационная безопасность детей</b>			
2.1.	Направить педагогов на курсы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	Методслужба
2.2.	Внедрить в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель

#### Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ОДОД

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>5.1. Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья</b>			
5.1.1.	Ознакомление сотрудников с приказом об охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ	сентябрь	Заведующий
<b>5.2. Организация медицинского мониторинга</b>			
5.2.1	Диагностика состояния здоровья и физического развития детей	2 раза в год	Воспитатели
5.2.2	Анализ заболеваемости воспитанников	2 раза в год	Медслужба, воспитатель (физическая культура)
5.2.3	Медицинская служба осуществляет: - динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей; - антропометрические измерения воспитанников; - медицинский осмотр; - оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; - наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей	в течение года	Медслужба

	<p>после прививок и на физкультурных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;</li> <li>- информирование администрации и педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д.;</li> <li>- информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников ДОУ в течение двух часов после установления диагноза.</li> </ul>		
	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;</li> <li>- двигательная активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;</li> <li>- организация и проведение закаливающих мероприятий;</li> <li>- качество организации питания детей;</li> <li>- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОУ;</li> <li>- соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима</li> </ul>	в течение года	Медслужба

## Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ

Цель: обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования; охраны и укрепления здоровья детей

Задачи:

1. Реализация новых подходов, эффективных форм взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
2. Создание условий для активного участия родителей в образовательной деятельности ДОУ.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<p>Общее собрание для родителей воспитанников «Детский сад – территория открытий»</p> <p>1.Ознакомление родителей (законных представителей) с «Публичный доклад заведующего ДОУ»</p> <p>2.Обеспечение доступности качественного образования: реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.</p> <p>3 Основные направления деятельности ДОУ на 2024/25 учебный год» (с представителями родительского актива)</p> <p>4. Профилактика ДДТТ – забота и внимание ДОУ и семьи . Выступление сотрудника ОГАИ.</p> <p>5. Знакомьтесь. Специалисты ДОУ.</p> <p>6. Альманах ДОУ.</p>	Сентябрь	Заведующий  Методическая служба ДОУ
	<p>2. Общее собрание для родителей «Наши успехи». Подведение итогов работы за год.</p> <p>- Работа детского сада в летний период</p> <p>- «Азбука безопасности Летний отдых детей</p> <p>- Альманах интересных дел (видео)</p>	Май	Заведующий Методическая служба ДОУ
2	<p>Групповые родительские собрания: Тематика:</p> <p>2 Группа раннего возраста</p> <p>1.«Адаптация к дошкольному учреждению. С улыбкой или без?»</p> <p>Цель: повысить психолого-педагогические представления родителей воспитанников; развить позитивное и доверительное взаимодействие родителей и педагогов учреждения дошкольного образования</p>	3 раза в год Сентябрь	Воспитатели  Воспитатели, педагог - психолог
	<p>2. «Организация и поддержка игровой деятельности детей раннего возраста» (поддержка эмоциональных связей с ребенком; создание игровой среды дома; содержательное игровое взаимодействие с ребенком; организация игровых ситуаций в домашних условиях).</p>	Декабрь	Воспитатели групп

<p>3.«Как повзрослели и чему научились наши малыши за год» - Безопасность ребенка в летний период. Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее.</p>	<p>Май</p>	
<p>1 младшая группа 1.«Давайте познакомимся. Этот сложный возраст. Кризис 3 лет». Цель: познакомить родителей воспитанников с возрастными особенностями детей данной возрастной группы, а также с целями и задачами на предстоящий учебный год.</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>2.«<u>Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста</u>»</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>3.«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»</p>	<p>Май</p>	
<p>2 младшие группы 1 «Художественная литература и речевое развитие младшего дошкольника» (Д.в. № 10, 2006, с. 108) «Адаптация ребенка детскому саду «Будем знакомы»» (для вновь набранных воспитанников)</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>2.«Мама, пап, мне скучно Поговорим об игре в жизни дошкольника!» 3.«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>Безопасность ребенка на летнем отдыхе».</p>	<p>Май</p>	
<p>Средний д/в 1 «Развитие речи детей 4-5 лет. Роль родителей в работе над исправлением нарушения речи у детей»</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>2.«Воспитание культуры поведения у ребенка – дошкольника.</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>3. «Развиваем ребенка, играя вместе. Какие игрушки нужны детям»</p>	<p>Май</p>	
<p>Старшие группы 1. «Пятилетний возраст: стартовые возможности при поступлении в школу» (Д.в. № 10, 2006, с. 86)</p>	<p>Сентябрь</p>	
	<p>Декабрь</p>	



<p>2. «Историческое образование в дошкольном возрасте» (погружение в историю через историю своей семьи, родного города, края, России, культура и быт народов, населяющих родной край)</p> <p>3. «Здоровье детей в наших руках. Организация летнего отдыха детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детское кресло – в каждую машину.</li> <li>- Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</li> </ul> <p>Старшая группа компенсирующей направленности</p> <p>1.«Хотим хорошо говорить. Специфика обучения и воспитания в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»</p> <p>2. «Историческое образование в дошкольном возрасте» (погружение в историю через историю своей семьи, родного города, края, России, культура и быт народов, населяющих родной край)</p> <p>3. «Здоровье детей в наших руках. Организация летнего отдыха детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детское кресло – в каждую машину.</li> <li>- Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</li> </ul> <p>Подготовительные группы</p> <p>1.«На пороге школы». Наши волнения и тревоги. «Как правильно отдать ребенка в первый класс» - информация от учителя»</p> <p>2. Историческое просвещение дошкольников посредством ОП ДОУ.</p> <p>3. «На пороге школы». Наши волнения и тревоги. «Как правильно отдать ребенка в первый класс» - информация от учителя»</p> <p>Подготовительная группа компенсирующей направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастные особенности ребенка 6-7 лет с ТНР и основные задачи образовательной деятельности»</li> </ul> <p>Цель: обогащение воспитательного опыта, знаний родителей по вопросу готовности ребенка к обучению в школе.</p> <p>2. «Роль художественно литературы и семейного чтения в воспитании ребенка – дошкольника. Участие в совместной</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	
--	---	--

	<p>акции «Познакомь с интересной книгой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс с родителями. «Как подготовить руку ребёнка к письму»</li> <li>3.«Кризис шести – семи лет»</li> <li>Азбука безопасности для детей и взрослых»</li> <li>- Памятка родителям будущих первоклассников»</li> </ul>	Май	
3	<p>Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг</p>	Ежеквартально	Педагог - психолог
4	<p>Оформление информационных стендов для родителей</p>	В течение года	Ст. воспитатель
5	<p>Оформление информационного пространства, СМИ</p>	В течение года	Воспитатели
6	<p>Досуговые мероприятия: Мини - туризм Спортивные состязания: - Челлендж «Папа может...» (ко Дню Отца) - Спортивное развлечение – квест «Самый сильный папа» (ко Дню Защитника Отечества); - Челлендж «Мамы- рукодельницы» (к Международному женскому дню) - «Папа, мама, я – спортивная семья</p>	<p>Сентябрь Октябрь Февраль Март Май</p>	<p>Воспитатель по физической культуре, воспитатели групп старшего д/в</p>
7	<p>Работа консультационного и родительского клубов</p>	По графику	Зам. заведующего по УВР, специалисты ДОУ
8	<p>Участие родителей в голосовании о качестве деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность на сайте bus.gov.ru</p>	3 раза в год	Воспитатели групп
9	<p>Интерактивная программа «Новогодняя традиция моей семьи»</p>	Декабрь, 1 нед.	Воспитатели групп, музыкальные руководители
10	<p>Тематические выставки Мини- музей из семейных реликвий воспитанников , их родителей (ко Дню города) - Выпуск стенгазеты совместно с родителями «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) - Выставка совместных поделок детей и родителей к Новому году - Мини – музей «В гостях у старинных вещей» ( ко Дню музеев)</p>	<p>Сентябрь, 1-2 нед. Сентябрь, 3 нед. Декабрь Май</p>	Воспитатели групп

11	Детско – родительские проекты: «Город славный, город древний» «Наш город от А до Я. Профессии горожан» - «Кошки на окошке» - «Коку- кола мы не пьем, мы здоровье бережем!» - «Театральные профессии»	Сентябрь  Март  Апрель	Воспитатели
12	Создание интерактивного пособия «Альбом – Дом» (познание профессий и увлечений взрослых) - проект «История профессии» (группы, участвующие в инновационной работе)	В теч. уч. г.	Воспитатели
13	Проведение клубного дня «Встреча с интересным человеком» (профессии родителей)	В теч. уч. г.	
14	Создание детской библиотеки (в кабинете педагога- психолога)		Методическая служба, творческая группа педагогов
15	Конкурс чтецов «Эта русская сторонка, это Родина моя!»		

#### Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители
<b>7.1. Формирование контингента воспитанников ДОО</b>			
7.1.1	Организация взаимодействия с комитетом образования администрации города	в течение года	Заведующий
	Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников	в течение года	Старший воспитатель
	Ведение документации по учету посещаемости детей в ДОО	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Формирование «Навигатор дополнительных услуг ДОО»	в течение года	Старший воспитатель
<b>7.2. Административная работа с кадрами</b>			
	Общие собрания работников: рассмотрение, согласование и утверждение инструкций по охране труда; выборы; утверждение планов по охране труда; утверждение планов мероприятий; утверждение графиков отпусков; утверждение планов работы организаций и комиссий и т.д.	в течение года	Заведующий

	выборы; утверждение планов по охране труда; утверждение планов мероприятий; утверждение графиков отпусков; утверждение планов работы организаций и комиссий и т.д.		
	Рабочие совещания с персоналом	в течение года	Заведующий
	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности	в течение года	Заведующий
	Ведение делопроизводства по кадрам в ДОО составление табеля учета рабочего времени	в течение года	Заведующий
	Ведение делопроизводства материально ответственными лицами	в течение года	Заведующий
	Составление и коррекция локальных актов, планов, инструкций и другой нормативной документации.	в течение года	Заведующий
	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОО: - выполнение правил внутреннего трудового распорядка - выполнение требований по пожарной безопасности - выполнение должностных обязанностей сотрудниками (выборочно) - выполнение санэпидрежима - выполнение графиков работы	систематически  выборочно  в течение года	Заведующий

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к Годовому плану

**План работы консультационного клуба «Мамина школа» для детей,  
не посещающих детский сад  
МДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя  
на 2024 / 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
1	Адаптация ребенка к ДОО:	сентябрь, 2024	Консультация	Педагог-психолог Чернышова Е.Е.

	- Здоровье ребенка в период адаптации; - Привычки детей раннего возраста			
2	Особенности организации питания детей в ДОУ. Одежда и обувь ребенка»	октябрь, 2024	Лекция – беседа с информационным материалом на сайте ДОУ	Ст. воспитатель
3	Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка. Что нужно знать о памперсах	ноябрь, 2024	Информационный лист	Врач
4	Психическое и физическое развитие ребенка раннего возраста. Как влияют семейные отношения на психическое развитие ребенка	декабрь, 2024	Педагогическая гостиная	Педагог-психолог Чернышова Е.Е.
5	Игры для всестороннего развития детей. 11 важных принципов здоровья («Галка-игралка: методика развития О.Н. Тепляковой; «Мир на ладошке» методика Г. Домана; формирование социально-гигиенических навыков, психологическое, физическое, социально – коммуникативное и музыкальное развитие	январь, 2025	Консультация	Очир – Горяева В.Н., Манкаева Н.З., воспитатели
6	Развивающие игрушки для малышей» (сортер, развивающие книжки)	февраль, 2025	Консультация	Прокудина А.В., воспитатель
7	Формирование интереса к спорту с ранних лет	март, 2025	Информационный лист на сайте ДОУ	Воспитатель Вакулевич О.Г. (физ. культура)
8	Я не хочу себя так вести, само получилось! Прояснение причин поведенческих трудностей у детей: истерика, жадность, драчливость, конфликты со сверстниками, страхи, ревность	апрель, 2025	Видеоконсультация	Педагог – психолог Чернышева Е.Е.

9	Условия пребывания детей в детском саду. Ознакомление с образовательной программой ДОУ»	май, 2025	Консультация	Зам. заведующего по УВР
---	---	-----------	--------------	-------------------------

**План работы консультационного клуба  
«К здоровой семье через детский сад»  
МДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя  
на 2024/ 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
1	Готов ли Ваш ребенок к школе. Параметры школьной готовности Экспресс- диагностика сформированности некоторых школьно-значимых функций и познавательных процессов	сентябрь, 2024	Консультация «За кружкой чая	Педагог – психолог Чернышева Е.Е.
2	Помогите ребенку заговорить!	октябрь, 2024	Мастер - класс учителя – логопеда с выпуском бюллетеня для родителей	Учитель – логопед Нелепова Е.В.
3	Формирование грамотных представлений родителей об особенностях	ноябрь, 2024	Мастер – класс	Воспитатель Гончарова М.А.

	использования игровых приемов в семье для развития элементарных математических представлений (представление системы игровых технологий с математическим содержанием, проведение имитационных игр по математике. Итог: Самостоятельное конструирование собственной модели авторской математической игры			
4	Азбуку дорожную знать каждому положено. Поговорим о безопасности ребенка	декабрь, 2024	Консультация	Воспитатель Лубанец Н.А.
5	Влияние театра на формирование музыкального и художественного вкуса у детей	январь, 2025	Лекция-практикум	Музыкальный руководитель Сарапий С.И.
6	«Игры подвижного характера» (ранний и младший дошкольный возраст)	февраль, 2025	Семинар – практикум	Вакулевич О.Г. воспитатель, (физическая культура)
7	Приобщение детей к чтению детской книги. Возрождение традиции семейного чтения. Мастер – класс «Создание авторской книги. («Мамина книжка для сенсорного развития»; «Книга, созданная взрослыми, ближайшим окружением ребенка для детей»; «Книга, созданная взрослыми с привлечением ребенка	март, 2025	Педагогическая гостиная, мастер – класс1	Зам. заведующего по УВР
8	Техника «Сказкотерапия» (как писать сказки и колыбельные для детей) «Триз – технология для детей раннего возраста,	апрель, 2025	Мастер – класс	Педагог – психолог Чернышева Е.Е.

	песочная и сказкотерапия)			
9	Двигательная активность детей ребенка - дошкольника как необходимое условие формирования детского организма. Играем с ребенком: игры нашего детства.	май, 2026	Мастер-класс, слайд-презентации	Вакулевич О.Г. воспитатель, (физическая культура)
10	Обмен опытом и новыми идеями. Чаепитие.	июнь, 2025	Педагогическая гостиная	Специалисты ДОУ