

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
№ 1
протокол от 08.02. 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад №46 «Первоцвет»
г. Ставрополя
_____ М.А. Тоторкулова

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополя за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополя
Руководитель	Тоторкулова Марьям Анзоровна
Адрес организации	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 467
Телефон, факс	8(8652) 566334
Адрес электронной почты	e-mail: dou_46@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя 355035 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 285, строение 1
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0001522 от 18 ноября 2016 г.; срок действия - бессрочно
Адрес сайта	https://stavsad46.ru

МБДОУ детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополя (далее – д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя) расположено в жилом Промышленном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя построено по типовому проекту. Проектная мощность на 269 мест. Площадь помещений, задействованных в образовательном процессе - 1864 кв.м.

Цель деятельности детского сада № 46 «Первоцвет» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Успех» под ред. Н. Фединой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ (дети с ТНР) и ребенка - инвалида - 35 воспитанников осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	1	31
	Младшая	2	67
	Средняя	2	65
	Старшая	2	53
	Подготовительная	3	82
Компенсирующая	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	18

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Итого		12	333

Из - за коронавирусных ограничений в д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя в 2022 году не отменена групповая изоляция, пока не является возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, и не проводятся массовые мероприятия с участием родителей и представителей социальных партнеров. Продолжается обязательным проводить дезинфекцию музыкального и спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	299	82.6%
Неполная с матерью	50	16.7%
Неполная с отцом	2	0.7%
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	170	56.8%
Два ребенка	104	34.8%
Три ребенка и более	28	8.4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя.

Дополнительное образование

В 2021/22 учебном году в/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя организованы дополнительные образовательные услуги по художественной, физкультурно-оздоровительной, естественно – научной направленности детей. С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду были реализованы дополнительные образовательные программы социально – гуманитарной и естественно – научной направленности, и на декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по образовательным программам, составила 83 ребенка (2021г – 18 детей). Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось родителями воспитанников через Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края.

В д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально – гуманитарному, естественно – научному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в 2022	Бюджет	Платные
1.	Художественная направленность					
1.1	Вокальный «До-ми-соль-ка»	Кружок	5 - 6 лет	12	+	
		Кружок	6 – 7 лет	21	+	
1.2	Фольклорное пение	Кружок	5 - 6 лет	12	+	
		Кружок	6 – 7 лет	15	+	
1.3	«Мастерская волшебников»	Кружок	5-6 лет	18	+	
1.4	«Юный художник»	Кружок	5-6 лет	15	+	
2.	Физкультурно-оздоровительная направленность					

2.1	«Школа мяча»	Кружок	5 – 6 лет	12		+	
2.2	«Школа мяча»	Кружок	6 – 7 лет	12		+	
3.	Социально – гуманитарная направленность						
3.1	«АБВГДЕЙ - ка»	Кружок	6 - 7 лет	2			+
4.6	«Буквоежка»	Кружок	6 - 7 лет	9			+
		Индивид.	6-7 лет	1			+
3.2	«Ментальная математика»	Кружок	5-6 лет	12			+
		Кружок	6 - 7 лет	10			+
3.3	Логопедическая помощь	Индив. помощь	6- 7 лет	4			+
4.	Естественно – научная направленность						
4.1	«Экологическое лукошко»		6-7 лет	22		+	
	Всего:			117	-31.1%		

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в 2022	Бюджет	Платные
1.	Художественная направленность					
1.1	Вокальный До-ми-соль-ка	Кружок	5 - 6 лет	12		+
		Кружок	6 – 7 лет	21		+
1.2	Фольклорное пение	Кружок	5 - 6 лет	12		+
		Кружок	6 – 7 лет	15		+
1.3	Пластиннография	Кружок	6 - 7 лет	17		+
2.	Физкультурно-оздоровительная направленность					

2.1	«Школа мяча»	Кружок	5 – 6 лет	11	+	
2.2	«Школа мяча»	Кружок	6 – 7 лет	12	+	
3.	Техническая направленность					
	«ТИКО –мастера»	Кружок	5 – 6 лет	17	+	
4.	Социально – гуманитарная направленность					
4.1	«Юный книголюб»	Кружок	5 – 6 лет	23	+	
4.2	«Край родной»	Кружок	5 – 6 лет	23	+	
4.3	«Растим патриотов»	Кружок	6 – 7 лет	15	+	
4.4	«Юный финансист»	Кружок	6- 7 лет	17	+	
4.5	«АБВГДЕЙ - ка»	Кружок	6 - 7 лет	2		+
4.6	«Буквоежка»	Кружок	6 - 7 лет	10		+
4.7	«Ментальная математика»	Кружок	6 - 7 лет	10		+
		Кружок	5 - 6 лет	9		+
4.8	Логопедическая помощь	Индив. помощь	6- 7 лет	4		+
5.	Естественно – научная направленность					
5.1	«Юный эколог»		5- 6 лет	18	+	
5.2	«Семицветик»		5- 6 лет	17	+	
5.3	«Добро пожаловать в экологию»		6 - 7 лет	20	+	
	Всего:			284	- 52.8 %	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием воспитанников старшего дошкольного возраста в д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя 2022 году составил 87.2 %. Это на 21.1 % больше, чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя.

Управление д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году в систему управления д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Содержание образовательных программ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	104	31	212	63.6	17	5.4	333
Качество освоения образовательных областей	135	40.5	190	57	8	2.5	333

Организация психолого – педагогической работы в ДОУ

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу ДОУ

Количество обратившихся за год			
Всего чел.	несовершеннолетних детей	родителей	специалистов
62	–	36	26

Мониторинг уровня развития познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста

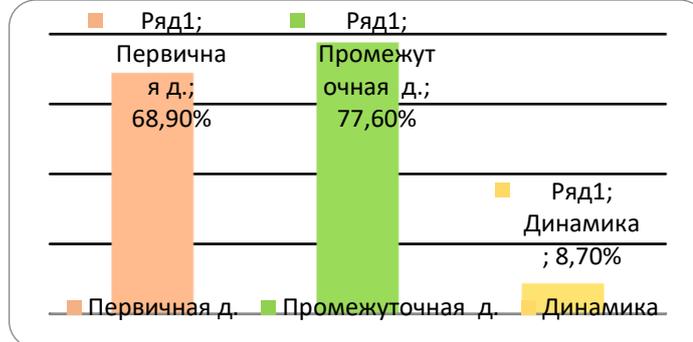
Познавательные процессы	Мышление	Память	Внимание	Воображение	Средний показатель
Первичная д.	64,5 %	62,8%	60 %	63,9%	62,8%
Промежуточная д.	73,2 %	70,6%	68,7 %	70,3%	70,7 %
Динамика	+ 8,7%	+ 7,8%	+8,7 %	+6,4%	+ 7,9 %



Мониторинг уровня тревожности, агрессивности у детей старшего дошкольного возраста



Уровень развития коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста



Проблемно – ориентированный анализ показал о повышении уровня развития познавательных процессов (на 7,9 %), повышении уровня развития коммуникативных способностей (на 8, %), снижении уровня тревожности на 6,2%, агрессивности на 3,4%, повышении уровня самооценки. Данная положительная динамика говорит об эффективности психокоррекционной работы, которую также подтверждают результаты сравнительного анализа готовности к школьному обучению выпускников ДОУ.



Анализ результатов мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показывает положительную динамику уровня развития познавательных процессов (+9,3%), уровня школьной зрелости (+9%), уровня мотивационной готовности (+10%), что свидетельствует о благоприятном течении процесса подготовки детей подготовительных групп к школьному обучению.

Целью психолого-педагогического сопровождения вновь поступивших детей, было обеспечение успешного проведения адаптационного периода с учетом индивидуально-типологических особенностей каждого ребенка. Цель была реализована через следующие задачи:

- оказание помощи детям в адаптации к условиям ДОУ, в преодолении возможных стрессовых состояний,
- оказание помощи родителям в период по подготовке и привыканию ребенка к ДОУ.

Работа осуществлялась поэтапно. На первом, подготовительном этапе, была собрана информация о семьях. Изучены индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, социально-психологические условия его жизни, микроклимат семей, уровня психолого-педагогической грамотности родителей, их запросы на социально-психологическую помощь (индивидуальные беседы, консультации, заполнение «Социального паспорта семьи», анкетирование родителей «Готовность ребенка к детскому саду», «Расскажите о вашем ребенке»).

По результатам проведенной диагностической работы была разработана брошюра «Памятка для родителей детей, посещающих ДОО» и презентация ДОО для родителей вновь поступивших детей «Чтобы адаптация к ДОО прошла успешно»

С педагогами адаптационных групп были проведены беседа «Понятие об адаптации ребенка к ДОО. Основные особенности нормально текущего периода адаптации», практикум «Критерии степени адаптации ребенка к детскому саду. Контроль состояния здоровья детей в период адаптации. Ведение адаптационных листов». В течение второго этапа работы (сопровождения) осуществлялся ежедневный контроль за социально-психологическим состоянием детей, состоянием их здоровья, ежедневно заполнялись листы адаптации.

В группах была создана соответствующая развивающая среда, с детьми в течение дня проводилась психопрофилактическая, развивающая работа по облегчению адаптации детей к условиям ДОО (в соответствии с планом работы воспитателей, педагога – психолога) в форме игр (пальчиковые, подвижные, игры с речевым сопровождением, игры – развлечения, эмоциональные настроения). Для родителей систематически предоставлялась информация в родительский уголок, был оформлен материал «Адаптация к детскому дошкольному учреждению». Систематически осуществлялось наблюдение за педагогическим процессом в адаптационных группах с целью оказания (при необходимости) помощи детям в преодолении возможных стрессовых ситуаций и оказания теоретической и практической помощи педагогам.

В помощь педагогам, для каждой адаптационной группы, была оформлена методическая папка «Адаптация ребенка к ДОО».

В течение всего адаптационного периода, для педагогов и родителей, проводились беседы и консультации по запросам.

На момент промежуточного обследования адаптацию прошли 37 детей младшего дошкольного возраста. Согласно результатам анкетирования родителей 70% детей (26 чел.) готовы к поступлению в ДОО, адаптируются легко; 30% детей (13 человек) – условно готовы, адаптируются нормально, детей не готовых к поступлению в ДОО, с прогнозом тяжелой адаптации - не выявлено.

Анализ результатов мониторинга показывает о благоприятном прохождении детьми младших групп адаптационного периода. Средний адаптационный показатель составил 2,3 балла.



В 2022 году большое внимание уделялось психопрофилактической работе с детьми. Основной задачей психопрофилактического направления было предупреждение утомления детей, возможных психических и физических перегрузок. Данная задача была решена во-первых, путем анализа сетки занятий, кружков, регламентированных и нерегламентированных видов деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в области образования, во-вторых, регулярном просмотре занятий с целью определения уровня утомляемости детей и оптимизации учебной нагрузки; в-третьих, систематическим использованием педагогами релаксационных игр и упражнений в работе с детьми под руководством педагога – психолога. В ходе проведенной работы, ожидаемые результаты – повышение уровня развития познавательных процессов, снижении уровня тревожности, агрессивности, повышении уровня развития самооценки – достигнуты. Особо удачным мероприятием по работе с детьми стала разработка и проведение внутрисадовской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умники и умницы!», в которой приняли участие все дети подготовительных групп. Подготовка и проведение интеллектуальной - олимпиады способствовало повышению уровня интеллектуального развития детей и пропаганде образовательных ценностей среди детей и родителей.

Качество обучаемости воспитанников ДООУ за 2022 год – 76.7%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в рамках реализации Программы воспитания ДОО - патриотического направления блок – модуля «Я - Россиянин» педагогами ДОО решались следующие задачи - воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры». В д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- воспитание любви и уважения к родной природе, желания ее сберечь и сохранить.

В группах детского сада организованы: познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Ставрополь в войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в оформлении газет «Мой папа самый, самый...», сборе фотоматериалов. Музыкальные руководители подобрали аудиотеку по слушанию музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития организованы досуговые мероприятия ко Дню защитника Отечества согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны; организованы виртуальные экскурсии в

исторические музеи; проведен музыкально- спортивное развлечение в День Российского флага; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия;

тематические досуги; выставки; акции; детско – родительские проекты.

Деятельность д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
	стихов о Родине, флаге и т. д.	ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Реализация Блока - модуль «Я – Россиянин» предполагает ознакомление детей ДОО с несколькими темами: «По обеим сторонам городской черты» (ориентировка детей мир культуры и природы); «Азбука горожанина» («примерка» на себя законов города); «Город славный, город древний» (освоение культурного и исторического наследия города через разнообразные технологии, игровые, личноно – ориентированные, метод образовательных путешествий)

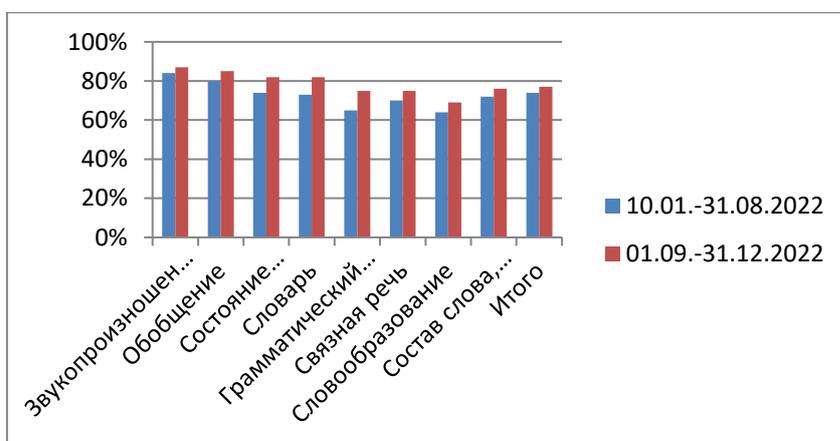
Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционно – развивающую работу в детском саду организуют учителя - логопеды ДОО и педагог – психолог.

Воспитание и обучение в группах компенсирующей направленности регулируется нормативным актом «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 «Первоцвет» города Ставрополя» от 24.08.2021 г. В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 35 детей (с ТНР - 35 детей из которых 1 ребенок - инвалид). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 35

воспитанников. На каждого воспитанника составлен образовательный маршрут.

Цель коррекционной работы – создания оптимальных условий воспитания, обучения, развития, детей с ТНР. В течение 2022 года учителя – логопеды использовали в своей практике эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, при совместной работе учителя-логопеда и воспитателя, технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникативные технологии, сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук (кинезоология), активно используется пальчиковая гимнастика, развивающее пособие – дидактический планшет. В процессе организованной деятельности, динамика развития речи положительная. Кроме этого работа по коррекции звукопроизношения, работа по развитию устной речи с воспитанниками старшей группы включала работу по развитию фонематических процессов, обогащению словарного запаса и развитию практического умения пользоваться им, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные моменты. Отмечается положительный настрой и желание детей выполнять задания, предложенные педагогами, интерес к выполнению заданий; положительная динамика развития устной речи детей



Вывод: Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение

лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В мае 2022 года 21 ребенок выпущен в образовательные школы. Одному ребенку решением ППК ДОУ рекомендовано продолжить обучение в ДОУ еще на 1 год. В течение 2022 года с участием специалистов детского сада проводились психолого – педагогические консилиумы по проблемам отдельно взятых детей и по направлению детей на КППМК.

Вывод: Образовательный процесс в д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о хорошей эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя на основании перспективного и недельного календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не находились на рабочих местах;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых помещениях, музыкальном, физкультурном залах, кабинетах педагога- психолога, учителя – логопеда;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 54 индивидуальных консультации с родителями;
- 36 родительских собраний (осенью и весной на прогулочных площадках, в зимний период – онлайн формате);
- 2 общих собраний с представителями родительского комитета.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и выстраивают образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- закаливающие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика в теплый период времени на свежем воздухе; корригирующая гимнастика после сна;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, пальчиковый игротренг);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха рециркулятором;
- оздоровление кислородным коктейлем (3 раза в год).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья 41 ребенок (15%), со второй группой здоровья 201 ребенок (69%), с третьей группой здоровья 42 (14%), с четвертой группой здоровья 7 детей (2 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги - 13.9/1;

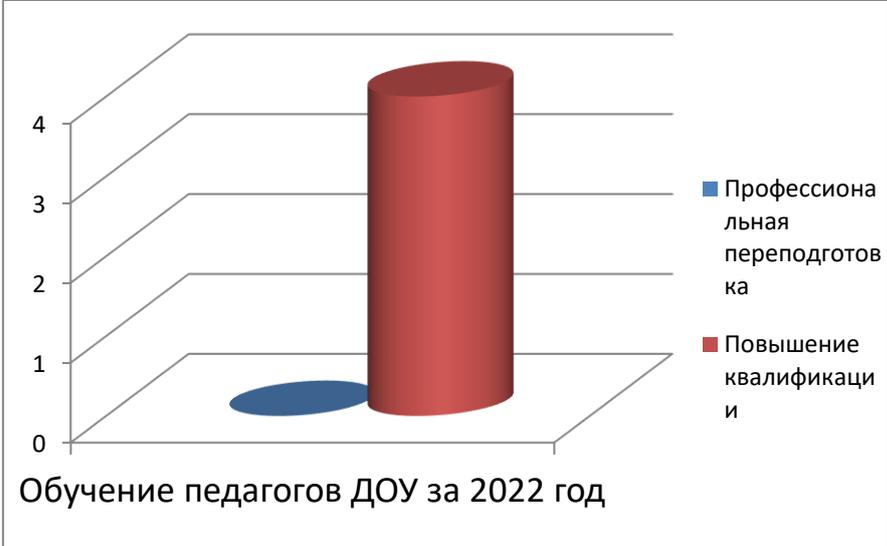
воспитанники/все сотрудники - 18.3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

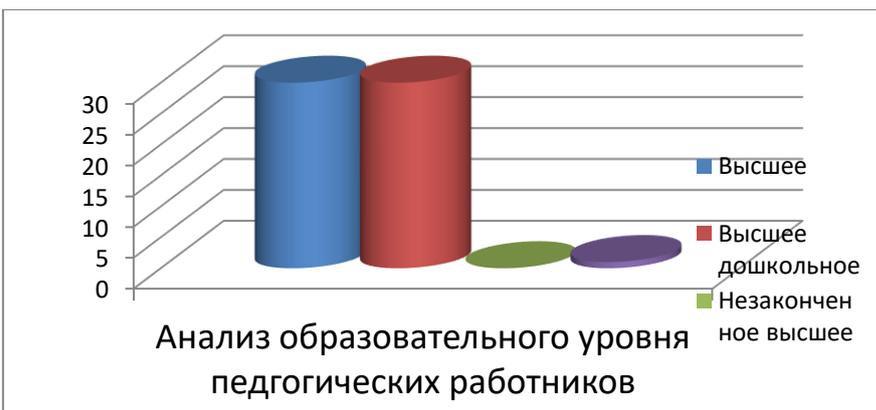
высшую квалификационную категорию - 3 воспитателя;

первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

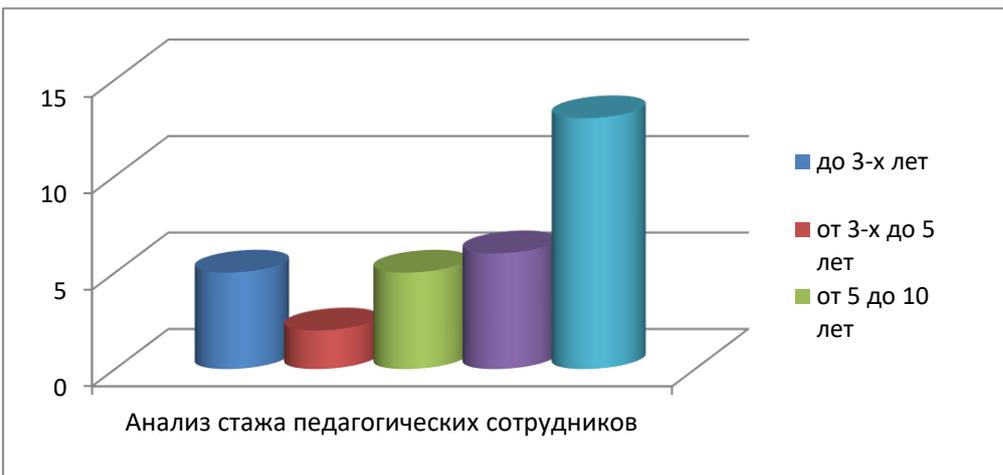
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя, из них 4 педагога.



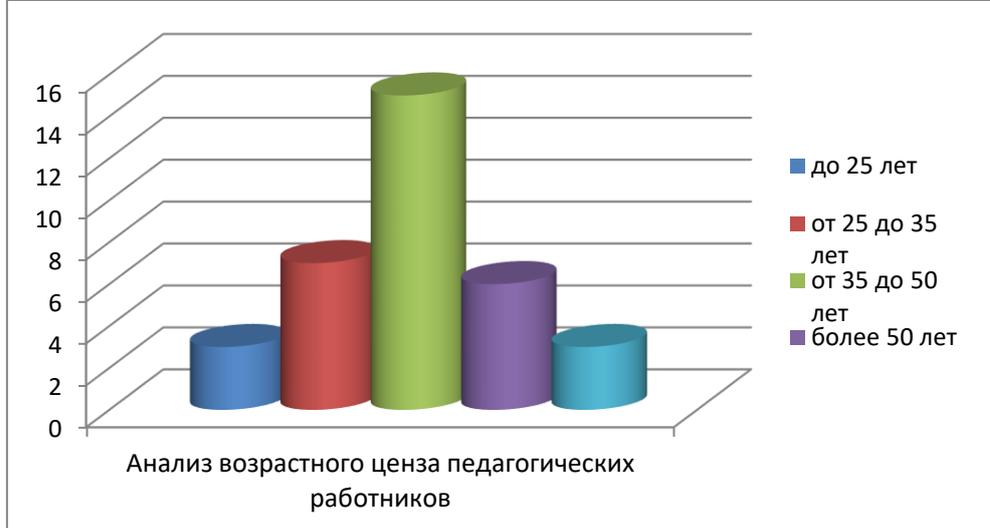
Образовательный ценз педагогов д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя



Распределение педагогических работников по стажу деятельности



Распределение педагогических работников по возрасту



По итогам 2022 года д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году 22 педагога д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя приняли онлайн – формате участие: в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и работников образования», Всероссийский форум «Воспитатели России»: «дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург»; Форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону. Воспитатель ДООУ принял участие в очном формате в работе 17 Международной научно – практической конференции «Антропологическая миссия Российского учительства в современном мире» Секция «Антропологические основы стратегий и технологий обучения, воспитания личности», организованной Министерством образования СК ГБОУВОСГПИ.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. За 2022 год педагоги д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя наблюдается некоторое снижение активности педагогов в конкурсном движении. Но выявляется активность в наставнической деятельности. Организация наставничества в МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя включает адаптацию, обучение и сопровождение наставляемого. Оно является не разовым, а длительным, системным и интегративным процессом. Статус наставляемого: молодой педагог, только пришедший в профессию. Разработанная целевая модель наставничества включает в себя такую форму наставничества «педагог – педагог», способы организации работы наставнической пары, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, а также программы наставничества. Программа наставничества в ДООУ осуществляется командой образовательного учреждения, включает в себя административный персонал:

заместителя заведующего по УВР, представителя службы сопровождения: педагога – психолога и педагога – участника программы наставничества.

Основное содержание педагогического наставничества в МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя заключается в оказании помощи молодому специалисту; в совершенствовании теоретических знаний и практических

умений, педагогического мастерства педагога, мотивированного на непрерывное повышение своего профессионального мастерства.

Активно продолжается работа в рамках муниципальной инновационной площадки- 2 этап работы, экспериментальный.

Вывод: Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя
в конкурсах разной направленности
в 2022 году**

Название конкурса	Уровень	Результативность
II городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	Городской, 25.01.2022	Диплом лауреата Анзина Я. В.
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «О правилах движения для всех без исключения!» работа «Вы запомните друзья, что без правил нам нельзя!»	Региональный, 26.07.2022	Диплом 2 место Лубанец Н.А., воспитатель
Всероссийский Информационный портала Воспитатель – ru.ru. В номинации «Сценарии праздников и мероприятий» Работа «Сценарий развлекательно – игровой программы в старших группах по правилам дорожного движения «Дорожный эрудит»	Всероссийский, 27.06.2022	Диплом 1 место Очир – Горяева В.Н., воспитатель
Всероссийская акция «Лес Победы», воплотив в жизнь	Всероссийский, 27.06.2022	Педагогический коллектив ДОУ

лозунг «Вы и ваш подвиг не забыты»		
Краевой фотопроект по популяризации световозвращающих элементов среди несовершеннолетних. с хештегом #Будь ярче26	Краевой, 10.11.2022	5 семей воспитанников ДОУ
Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Муниципальный, 18.11.2022	Диплом 1 место - семьи воспитанника подготовительной группы № 1 «Зайки» Артема Бабина и воспитанницы 2 младшей группы № 1 Маргарита Лапшина; диплом 2 место семья воспитанницы подготовительной группы № 4 «Колокольчики» Ульяны Литвиновой; диплом 3 место - семьи воспитанницы старшей группы № 2 «Мишки» Айши Джумаевой и воспитанницы средней группы № 2 «Мишки» Ксении Криволаповой
Всероссийский конкурс творческих работ «Осень в красках золотых» ООО «ОЦ «Инициатива»	Всероссийский, 03.10.2022	Благодарственное письмо, Стрекозовой О.С., воспитатель Диплом 2 место воспитаннику Бабину Артему (подготовительная группа № 1 «Зайки»)
Краевой конкурс на лучшую программу воспитания для обучающихся с ОВЗ среди педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций Ставропольского края	Краевой, 15.11.2022 г. Ставрополь	Диплом 2 место Лубанец Н.А., воспитатель, Нелепова Е.В., учитель - логопед
Муниципальный этап конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании» в заочной форме Конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя»	Городской, 15.11.2022 г. Ставрополь	Участники Результаты ожидаются

Реализация проектов, социальных инициатив

Название конкурса	Уровень	Результативность
Краевой семинар – тренинг «Конфликт – менеджмент в	Краевой, г. Ставрополь,	Сертификат участника, Шевченко О.А., воспитатель

профессиональной деятельности молодого педагога»	сентябрь, 2022	
Городской вебинар «Особенности работы с родителями детей раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО»	Городской, г. Ставрополь, на базе Центра дистанционного образования 27.10. 2022	Назарова И.В., воспитатель
Академия Ресурсы образования Курс «Педтехнологии в практике ДОО» (2 часа)	Всероссийский, 02.22.2022, г. Москва	Аницкая С.В., зам. заведующего по УВР
Академия доступной среды Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский, 01.12.2022, г. Москва	Сендификат участника Тоторкулова М.А., заведующий; Аницкая С.В., зам. заведующего по УВР; Огульян М.Ю., старший воспитатель
Министерство образования СК ГБОУВОСПИ 17 Международная научно – практическая конференция «Антропологическая миссия Российского учительства в современном мире» Секция «Антропологические основы стратегий и технологий обучения, воспитания личности»	Всероссийский, 25 - 26.11.2022 г. Ставрополь – г. Железноводск	Вакулевич О.Г., воспитатель
Форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и работников образования»	Всероссийский, 29.04.2022 г. Москва	Сертификат Вакулевич О.Г., воспитатель
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург»	Всероссийский, 31.05.2022 г. Москва	Сертификат Огульян М.Ю., старший воспитатель Вакулевич О.Г., воспитатель
Форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону»	Всероссийский, 26.08.2022 г. Ростов – на – Дону»	Сертификат Вакулевич О.Г., воспитатель
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15 час.)	Всероссийский, 31.08.2022, г. Новосибирск	Сертификат 25 педагогов ДОУ

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Название конкурса	Уровень	Результативность
Краевой интеллектуальный конкурс «По дороге знаний»	Краевой, март, 2022	Участники
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный, 23.03.2022	Диплом 1 степени Палиева Лидия, воспитанница подготовительной группы «Золотой ключик». Диплом 2 степени – Диановский Ярослав, воспитанник группы «Аленький цветочек». Диплом 3 степени – Гусаинова Эльза, воспитанница группы «Золотой ключик»
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «О правилах движения для всех без исключения!» работа «Вы запомните друзья, что без правил нам нельзя!»	Региональный, 27.06.2022 г. Югра	Диплом победителя 2 степени Жукова Ксения, 7 лет (группа «Аленький цветочек»)
Всероссийский конкурс творческих работ «Осень в красках золотых» ООО «ОЦ «Инициатива»	Всероссийский, 03.10.2022	Диплом 2 место воспитанник Бабин Артем (подготовительная группа № 1 «Зайки»)
Конкурс «Юный чтец «Разукрасим мир стихами»	Муниципальный, 13.12.2022	Диплом 1 место Ярослав Терещенко, Олег Еловой Диплом 2 место Милана Карелина, Ева Головинова Диплом 3 место Алиса Луцан, Богдан Языков

Вывод: в д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры

экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году методический кабинет д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя пополнился учебно-методический комплект по реализации инновационной примерной образовательной программы «От рождения до школы» на сумму 86.710 руб., методической литературой по патриотическому воспитанию, приобретены наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками, проектором мультимедиа и составляет 10 шт.;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ функционирует специальное программное обеспечение ИАС АВЕРС ДОО (АВЕРС «Управление ДОО»), «АВЕРС: автоматизируют управленческую деятельности учреждения. Имеется высокоскоростной интернет с выделенной линией и модемное подключение (ООО «Компьютерные коммуникационные системы»). Электронная автоматизированная информационная система информационных технологий «Аверс» предоставляет данные о воспитанниках ДОУ, педагогических работниках ДОУ, системе образования ДОУ на Портал государственных и муниципальных услуг, которая обеспечивает гражданам электронный доступ к государственным и муниципальным услугам в сфере образования согласно Распоряжению Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р).

Единое информационно-образовательное пространство ДООУ, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования. Благодаря использованию современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (участие в дистанционных проектах и конкурсах, вебинарах) и повышения квалификации.

Информационную открытость деятельности учреждения обеспечивает организация официального веб-сайта, введение он – лайн общения через созданную на сайте ДООУ – Приемную. На сайте ДООУ функционирует страница «Дистанционное обучение», активно функционирует новостная лента.

С органами управления образования различного уровня (Министерство СК, комитетом образования администрации города Ставрополя и другими научными и общественными организациями) взаимодействие происходит посредством электронной почты, вебинаров, он – лайн – консультаций.

Вывод: В 2022 году продолжена подборка фонотека обучающих материалов, пополнился библиотечный фонд комплектами заданий по всем образовательным областям ООПДО. В д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В д/с № 46 «Первоцвет» оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Возрастные группы	12
2	Художественно - эстетический блок: Музыкальный зал	1
3	Физкультурно – оздоровительный блок: Спортивный зал	1
4	Коррекционно – развивающий блок: Кабинет педагога - психолога	1
	Кабинеты учителя - логопеда	2
5	Медицинский блок кабинет врача, процедурная, изолятор, туалетная комната	4
6	Комната дорожной азбуки (холл)	1
7	Физкультурно – оздоровительный блок: - Спортивный стадион с зеленым покрытием для футбола, волейбола - Спортивна площадка для занятий гимнастикой, проведением игр	1 1
8	Пищеблок	1
9	Игровые прогулочные площадки	12
10	Блок прачечной	2
11	Кабинет заведующего	1
12	Методический кабинет	1

13	Кабинет бухгалтерии	2
14	Кабинет зам. заведующего по АХЧ	1
15	Кабинет специалистов	1

При создании предметно - пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В соответствии с требованиями ФГОС ДО оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию: к годовщине Победы 9 Мая в старших и подготовительных группах педагоги оформили Центр России фотографиями участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле ДООУ стены памяти «Мы помним! Мы гордимся!» Обновлены государственные символы - были закуплены: флаги России, Ставропольского края; оборудован флагшток на спортивной площадке. В рамках патриотического направления с воспитанниками ДООУ проведены разнообразные мероприятия: ОД «Я в большом города» (средний дошкольный возраст); «Мой город» с использованием презентации ко Дню города и края «Путешествие по городу – 245 лет» (старшие группы); интерактивная игра «Улицы родного города» (подготовительные группы); музыкальная поздравительная открытка «Международный день пожилых людей»; развлечение со старшими дошкольниками «Капустные посиделки на Ставрополье»; мероприятия, посвященные Дню народного единства «Венок дружбы народов Северного Кавказа»; тематические мероприятия, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков; образовательная деятельность, посвященная дню снятия блокады Ленинграда и знакомство с музыкальным произведением Д. Шостакович «Седьмая симфония». В средних и группах старшего дошкольного возраста организована акция «Русская народная песня и игра», итогом которой прошла Ярмарка народного искусства (р.н. песни с элементами обряда, шуточные – плясовые, лирические и патриотические). Все возрастные группы к Новому году были украшены персонажами русских народных сказок (с учетом возраста) детей.

В ноябре 2022года в Д/с 3 46 «Первоцвет» г. Ставрополя организован смотр – конкурс Центров патриотического воспитания все педагогам были предложены чек – листы по наполнению данного Центра. Центры групп пополнились содержанием: тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги обновили геральдику России и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. В течении 2022 года организована проектная деятельность по следующим темам: детско – родительский проект «Улицы родного города» (все возрастные группы с учетом возраста детей); проект ко Дню матери по созданию арт – пространства «Моя мама мастерица. А Вы хотите научиться?». В старшей

группе компенсирующей направленности организована социальная акция «Новогоднее письмо незнакомому другу» с подарками - оберегами.

В 2022 году д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя провел текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров первого этажа, кабинета педагога-психолога, физкультурного зала; кабинета бухгалтерии, кабинета заместителя заведующего по АХЧ.

Дополнены 5 прогулочных площадок игровым оборудованием. Проведен ремонт 3 павильонов на прогулочных площадках: группы подготовительная № 1, №2, № 3.

Вывод: Материально-техническое состояние д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материальная база ДОО периодически обновляется, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в 5 группах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя 18.04.2022 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 81%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 72%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 65%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 84%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	333
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		333
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36 (10.8%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	295 (88.6%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		333 (100%)
12-14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		35 (10.5%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		333 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4967 14.9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (71%)
с высшей категорией		15 (45%)
первой категорией		7 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,2%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (15.5%)
от 55 лет		4 (13 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	25 (72%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13.9 /1
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1954.7 5.9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	158.9
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.