

Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с № 46
«Первоцвет» г. Ставрополя
_____ М.А. Тоторкулова
Приказ № 52 - ОД от 10.07.2023 года

**Публичный доклад о деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя
за 2022-2023 учебный год**

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Цели Публичного доклада:

- создание информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательных отношений,
- развитие форм государственно-общественного управления,
- обеспечения прозрачности функционирования и развития образовательного учреждения, информирования родителей воспитанников ДОО (законных представителей) о реализуемых программах, их качестве, проектах развития образовательного учреждения, их эффективности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

- 1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001522 от 18 ноября 2016г
- 2) Коллективный договор МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя на 2022 – 2025 годы зарегистрирован в комитете труда и социальной защиты населения администрации города Ставрополя № 121 от 01.04.2022 г.
- 3) Устав МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя
- 4) Положение об Управляющем Совете
- 5) Положение о Педагогическом Совете

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» города Ставрополя (МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя) Год основания: 1971 год.
Тип, вид, статус	Тип – дошкольное образовательное учреждение, муниципальное; Вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением развития дошкольников; Статус - уровень соответствия деятельности ДОО требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Серия 26 Л 01 № 0001522 от 18 ноября 2016г; срок действия - бессрочно
Адрес	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 467
Местонахождение, удобство транспортного расположения	МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» расположен в центре Промышленного района, в жилом микрорайоне, в чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Удобное месторасположение детского сада с транспортными

	развязками между всеми районами города позволит родителям без труда добраться на любом виде транспорта: троллейбус № 1, 5, 9; автобус № 10, 12, 13;41; 48;21; маршрутное такси: № 42; 31 Ближайшее окружение: МОУ СОШ лицей № 16, МОУ СОШ № 42; филиал библиотеки № 8, краевая детская больница, парк Победы, МОУ ГУЗ № 1
Режим работы	Длительность пребывания детей в ДОУ – 12 – часовой, с 7.00 до 19.00
Контактные телефоны	8 (8652) 56-63-34; 56-63-55
Электронная почта	dou_46@stavadm.ru
Сайт ДОУ	www. stavsad46.ru
Руководитель	Тоторкулова Марьям Анзоровна
Режим работы	5 дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 - 19.00
Учредитель	Муниципальное образование - город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.
Структура и количество групп	В ДОУ функционирует 12 возрастных групп. Из них 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) 1 младшая группа общеразвивающей направленности - 1 (дети с 2 до 3 лет) 2 младшая группа общеразвивающей направленности – 2 (дети с 3 до 4 лет) средняя группа общеразвивающей направленности – 2 (дети с 4 до 5 лет) старшая группа общеразвивающей направленности – 2 (дети с 5 до 6 лет) старшая группа компенсирующей направленности -1 (дети с 5 до 6 лет) подготовительная группа общеразвивающей направленности – 3 (дети с 6 до 7 лет) подготовительная группа компенсирующей направленности -1 (дети с 6 до 7 лет)
Наличие консультационных пунктов и родительских клубов для родителей	В ДОУ функционирует консультационный клуб для детей, не посещающих дошкольное учреждение «Мамина школа» и родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»

1.1. Характеристика контингента воспитанников ДОУ Состав воспитанников ДОУ

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Площадь помещений, задействованных в образовательном процессе - 1864 кв.м. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 327 детей. (12 групп).

Всего в МДОУ воспитывается 333 ребенка, из них: от 2-х лет до 3-х лет - 34 ребенка ; от 3-х лет до 7 лет - 299 детей , в т.ч с ОВЗ -35.

В 2022 /23 учебном году в ДОУ было укомплектовано 12 возрастных групп.

На 01.09.2022г ДОУ посещает 333 воспитанника. Выпущено в школу воспитанников групп компенсирующей направленности – 34 воспитанника.

Из общей численности воспитанников: дети – инвалиды – 1; опекаемые – 1.

На май 2023г число воспитанников по возрастным группам составило – 327 человек.

№ п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	1 младшая группа общеразвивающей направленности «Теремок»	34
2	2 младшая группа №1 общеразвивающей направленности «Радуга»	25
3	2 младшая группа № 2 общеразвивающей направленности «Золотой ключик»	37
4	средняя группа № 1 общеразвивающей направленности «Сказка»	35
5	средняя группа № 2 общеразвивающей направленности «Звездочка»	29
6	старшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Красная Шапочка	27
7	старшая группа № 2 общеразвивающей направленности «Мишки»	26
8	старшая группа № 3 компенсирующей направленности «Аленький цветочек»	16
9	подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности «Зайки»	29
10	подготовительная группа № 2 общеразвивающей направленности «Солнышко»	27
11	подготовительная группа № 3 общеразвивающей направленности «Гномики»	29
12	подготовительная группа № 4 компенсирующей направленности «Колокольчик»	19

Распределение детей по массовым и коррекционным группам:

Дети, посещающие группы общеразвивающей направленности – 298 воспитанников – 89.5%

Дети, посещающие группы компенсирующей направленности – 35 чел.- 10.5 %

Распределение детей по гендерному признаку

Девочек – 151 чел. – 45.4%

Мальчиков – 182 чел. – 54.6%

Структура управления ДООУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Тоторкулова Марьям Анзоровна

Заместители руководителя:

заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – Аницкая Светлана Васильевна, телефон 566355

заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Скаценко Елена Валентиновна, телефон 566355

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель -- Очир – Горяева Валентина Николаевна, телефон: 7 (0825) 566355;

2) педагогический совет: председатель – Марьям Анзоровна Тоторкулова, телефон: 7 (0825) 566334, секретарь – Ольга Михайловна Торопова, телефон: 7 (0825) 566355;

3) управляющий совет: председатель – Алексеенко А.А.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

Цель деятельности МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ

Предметом деятельности детского сада № 46 «Первоцвет» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией ООП МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя, утвержденной педагогическим советом ДОУ 17.09.2020 года сроком на 5 лет (в основе которой лежит Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Успех». Авторы: Н. Федина науч. рук. А. Г. Асмолов, М. «Просвещение», 2017), и дополнениями, утвержденными 30.08.2022 г, сроком на 1 год, в связи с переходом на Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (издание шестое) ФГОС под редакцией: Веракса Н. Е., Комаровой Т. С., 2021) групп младшего и среднего дошкольного возраста. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя, утвержденной педагогическим советом ДОУ от 30.08.2022 г.

За 2023 год приоритетными были пять направлений.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей: физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни; обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.
2. Формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей.
3. Взаимодействие с семьями детей на правах партнерства.
4. Повышение образовательного уровня обучающихся через дополнительное образование.
5. Продолжать создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

План развития и приоритетные задачи.

В отчетном году были решены следующие задачи:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- осуществлялась адресная методическая ой поддержка по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка-дошкольника.

Воспитание и обучение в ДОО осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Содержание ООП ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Формы организации непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные. Составной частью реализуемой основной образовательной программы ДОО является учебный план, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки на воспитанников ДОО, состав и структуру предметных областей обязательных и направления дополнительной деятельности (кружковую работу) и реализует парциальные программы дошкольного образования. Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию воспитанников, основные принципы Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Спецификой учебного плана является: введение коррекционного часа (фронтальные занятия педагога – психолога с воспитанниками старших групп - 1 раз в неделю; с воспитанниками подготовительных групп – 2 раза в неделю).

Все виды деятельности в ДОО планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 142 – ОД от 12.07.2020г. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, игровой, предметной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной.

Наличие инновационной деятельности: В ДОУ ведется активно инновационная в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования», этап формирующего эксперимента.

Программное обеспечение ДОУ:

Парциальные программы для реализации образовательной области «Познавательное развитие»:

1.«Юный эколог» программа. Н. С. Николаева. АРКТИ, 2018

2.Парциальная программа «Ребенок в мире поиска» Технология организации поисково-познавательной деятельности. О.В. Дыбина

Парциальная программа для реализации образовательной области «Речевое развитие»:

3.Развитие речи детей 5–7 лет. Программа. Конспекты занятий: методические рекомендации.

Парциальная программа для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:

4. «ЛАДУШКИ» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева

Региональный компонент ООП разработан с учетом программ:

1. П. Болдурчиди «Здоровье» Ставрополь, 1990г.;

2. Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторы: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Медико-психолого-педагогическая служба учреждения представлена следующими специалистами: педагог - психолог, учителя - логопеды,

социальный педагог, воспитатель (физическая культура), врач – педиатр, медицинская сестра.

Дошкольное учреждение предоставляет реабилитационные и (или) абилитационные услуги ребенку – инвалиду - реабилитационный паспорт. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПИН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Дошкольное учреждение имеет достаточные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры:

- работают квалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою профессиональную компетентность;
- создана сбалансированная развивающая среда, которая основана с учётом особенностей, возможностей, функций и программного содержания здоровьесберегающего пространства всех участников образовательного процесса,
- в группах преобладает эмоционально положительная атмосфера.

В структуру здоровьесберегающего пространства учреждения входят следующие компоненты: инфраструктура детского сада (кабинеты специалистов, музыкальный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки на улице), здоровьесберегающая предметно – развивающая среда в группах, образовательно – методическая среда, здоровьесберегающее пространство для родителей.

Формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения остается одной из важных направлений в деятельности воспитателей и педагогов ДОО. С этой целью в течение учебного года с детьми были проведены занятия из цикла «Уроки безопасности», викторины «Безопасность – очень важно!»; «Личная безопасность детей». Вопросы безопасности зафиксированы на стенде дошкольного учреждения

Показатели деятельности ДОО, отражающие безопасность участников образовательного процесса, позволяют говорить об эффективности работы дошкольного учреждения по данному направлению:

Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их

медико – педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и гибкий режим.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивный кружок, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период (с разрешения родителей); соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя оздоровительная гимнастика и гимнастика после сна; дни душевного равновесия, целевые прогулки по территории ДОУ; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, употребление кислородного коктейля.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе дошкольного учреждения создан Центр здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Количество дней пропущенных по болезни – 4385 (что на 10% меньше, чем в 2021 г.). Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составляет –1,49 дней, что свидетельствует о результативности работы ДОУ по разделу здоровьесбережение.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в дошкольном учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной категории дошкольников разработана и утверждена в дополнение к основной образовательной программе ДОУ Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, 2 учителя – логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Для ребенка – инвалида выстроен индивидуальный маршрут на основании рекомендаций ИПРА.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование воспитанников ДОУ реализуется через работу кружков. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию дополнительного образования, которое составляется с учётом возрастных

особенностей детей. В 2022/2023 учебном году на базе ДОО работало 12 бесплатных кружков и 4 платных. Всего задействовано 173 воспитанника, что составило 60 % от общего числа воспитанников ДОО.

Определение кружков определялось критериями качества желательных достижений у родителей через навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края. Дополнительное образование в ДОО оказывается следующими специалистами дошкольного учреждения: учителем – логопедом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, воспитателем, который прошёл курс подготовки по направлению работы (ментальная математика) и выполняет также функции педагога дополнительного образования; воспитателями групп, воспитателем (физическое воспитание).

В 2022/22 учебном году на базе ДОО на основании Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. N 568 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказа комитета образования г. Ставрополя «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 27.03.2015 года № 568 предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги, исходя из запросов родителей – 4 кружка. Всего посещали кружки (на платной основе) 25 детей, что составило 14.4 % от общего числа воспитанников ДОО – старший дошкольный возраст.

Дополнительное образование реализовалось на основе дополнительных программ социально – педагогической направленности (платные образовательные услуги)

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Руководитель	Форма организации	Курс обучения	
				в неделю	всего (в месяц)
1	Предоставления занятия по подготовке к школе Кружок «Буквоежка»	Нелепова, Е.В., учитель-логопед	подгрупповая	1	4
2	Предоставления занятия по подготовке к школе Кружок «Ментальная арифметика»	Гончарова М.А., воспитатель	подгрупповая		
3	Предоставления занятия по выявлению и развитию способностей Кружок «АБВГДЕЙ - ка»	Чернышова, Е.Е., педагог - психолог»	индивидуальная	1	4
4	Предоставление занятия по логопедической помощи	Торопова О.М., учитель-логопед	по необходимости		

Дополнительное образование реализовалось на основе дополнительных программ разной направленности (бесплатные образовательные услуги)

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Степень обучения, возраст	Форма организации	Руководитель	Срок обучения	Курс обучения	
						неделя	в месяц
1.	Предоставление занятия по музыке художественной направленности Вокальный кружок «До-ми-соль-ка»	5-6 л 6-7 л	подгрупповая	Терещенко Я.О., музыкальный руководитель	2 г 1 г	1	4
2.	Предоставление занятия по музыке художественной э направленности Кружок «Фольклорное пение»	5-6 л 6-7л	подгрупповая	Сарапий С.И., музыкальный руководитель	2 г 1г	1	4
3.	Представление занятия по декоративно – прикладному творчеству художественной направленности Кружок «Пластилинография»	6-7 л	групповая	Гурина А.Л., воспитатель	1г	1	4
4.	Предоставление занятия по конструированию технической направленности Кружок «Тико - мастера»	5-6 л	групповая	Лубанец Н.А., воспитатель	1г	1	4
5.	Предоставление занятия социально – гуманитарной направленности Кружок «Юный книголюб»	5-6 лет	групповая	Обернихина О.Ю., воспитатель	1 г	1	4
6.	Предоставление занятия социально – гуманитарной направленности Кружок «Юный финансист»	6-7 лет	групповая	Очир – Горяева В.Н., воспитатель	1г	1	4
7.	Предоставление занятия социально – гуманитарной направленности	6-7 лет	групповая	Пашетная Е.В., воспитатель	1г	1	4

	Кружок «Растим патриотов»						
8.	Предоставление занятия социально – гуманитарной направленности Кружок «Край родной мой - Ставрополье» (курс «Я -человек»)	5-6 лет	групповая	Поделякина И.Н., воспитатель	1г	1	4
9.	Предоставление занятия естественно – научной направленности Кружок по экологии «Юный эколог»	5-6 лет	групповая	Дядькова О.А., воспитатель	1 г	1	4
10.	Предоставление занятия естественно – научной направленности Кружок по экологии «Семицветик»	5-6 лет	групповая	Манкаева Н.З., воспитатель	1г	1	4
11.	Предоставление занятия естественно – научной направленности Кружок по экологии «Добро пожаловать в экологию»	6-7 лет	групповая	Прокудина А.В., воспитатель	1г	1	4
12.	Предоставление занятия физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча»	5-6 лет 6-7 лет	подгрупповая	Вакулевич О.Г., воспитатель	2г. 1г.	1	4

На бесплатной основе посещало кружки – 140 воспитанников, что составляет 42 % от общего числа воспитанников ДООУ и 81% от воспитанников старшего дошкольного возраста. Общий охват воспитанников ДООУ (детей старшего дошкольного возраста) кружковой деятельностью составляет 95.4%.

2.5. Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ лицей № 16 г. Ставрополя. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и МБОУ лицей № 16 г. Ставрополя, договор о сетевом взаимодействии, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором лицея № 16 г. Ставрополя. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80% в связи с санитарно - эпидемиологическими мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях. Педагоги учреждения помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали встреча с учителем, видеоэкскурсии в школу, творческие игры в «школу»; совместные беседы воспитателя с детьми, обыгрывание различных ситуаций, чтение художественных произведений о школьной жизни. Из-за санитарно - эпидемиологических ограничений, экскурсии в школу не проводились.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода дошкольное учреждение на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вело совместную деятельность, но с учетом эпидемиологической обстановки, требований Роспотребнадзора, взаимодействие с социальными структурами проходила в основном, в режиме онлайн.

№ п/п	Наименование общественных организаций, учреждений	Периодичность	Участники	Направление, цель	Форма взаимодействия
1	ГИБДД Лекция по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудника ГИБДД для воспитанников старших и подготовительных групп «Урок безопасности»	ежемесячно	Дети, педагоги	Повышение знаний всех участников образовательного процесса в вопросах безопасности дорожного движения	очная
2	Кукольный театр Интерактивный показ спектаклей (театр «Аленький цветочек»)	ежеквартально	Педагоги, дети	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	офлайн
3	СКДБ им. А.Е. Екимцева, филиал юношеской библиотеки № 8	по плану	Педагоги, дети	Ознакомление детей с родным краем, традициями, обычаям Приобщение детей к культуре своего народа, развитие духовности, нравственности, патриотизм через детскую литературу Работа Литературной гостиной	очная
4	Музей изобразительных искусств Ставропольский государственный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г.К. Праве (интерактивный показ экспозиций)	по плану	Педагоги, дети	Музейные уроки	офлайн

5	О ГБУЗ СК «ГДП № 1»	по плану	Педагоги, дети	Проведение медицинского обследования; - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирован ие)	очно
6	«Центр для одаренных детей «Поиск»	1 раз в год	Педагоги, дети	Участие в интеллектуально м конкурсе «По дороге знаний»	очно
7	МБОУ лицей №16 г. Ставрополя	по плану	Педагоги	Работа по преемственности ДОУ и школы	очно
8	Муниципальное бюджетное учреждение «Городской информационно- методический центр города Ставрополя»	в течении года	Педагоги	Организация и контроль методической и инновационной деятельности ДОУ; участие в конкурсах, олимпиадах	очно
9	Северо - кавказский социальный институт	в течении года	Педагоги	Научное консультирован ие	очно
10	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	по плану ДОУ, СКИРО, в течении года	Педагоги	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом	очно

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Ведущая цель взаимодействия МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя с семьями воспитанников – проектирование модели взаимодействия семьи и МДОУ в интересах развития личности ребенка через создание единого развивающего пространства.

Сегодня дошкольное учреждение находится в режиме развития и представляет собой открытую и мобильную систему: быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. Необходимо обратить внимание на принципы взаимодействия с семьей

- 1) Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
- 2) Индивидуальный подход.
Педагоги стараются почувствовать ситуацию, настроение родителей.
- 3) Сотрудничество, а не наставничество.
Создание атмосферы взаимопомощи поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

Направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, реализуемые в учебном году

Направления	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Родительские собрания консультации на сайте ДОУ, через родительские чаты; информация специалистов через блоги на сайте ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателя (физическая культура)
Включение родителей в деятельность детского сада	Привлечение родителей к планированию, организации и контролю за деятельностью ДОУ	- работа Управляющего совета; - участие родителей в проектной деятельности; - организация и проведение Клубного Дня «Знакомим с профессиями родителей» (старшая группа «Красная шапочка», подготовительная группа «Гномики» - технология «виртуальное гостевание; старшая группа «Аленький цветочек»), - совместные акции «Накормим птиц», «Украсим группу к Новому году»; - совместные творческие выставки ко Дню города; - конкурс фотографий «Город, в котором я живу»; - конкурс «Юный чтец» «Разукрасим мир стихами» (классика детской литературы); - челлендж «#День Отца» по 3 номинациям;

		- проект по созданию арт пространства «Моя мама мастерица. А Вы хотите научиться?» (ко Дню матери); - акция по безопасности дорожного движения; - детско – родительский проект «Дорога – это ответственность!»
--	--	--

Дистанционные образовательные технологии в дошкольном учреждении продолжают оставаться одним из средств взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы дистанционного сотрудничества с семьями

➤ Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является

сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация дошкольного учреждения. Сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей, помогает выстроить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширить возможности семьи на получение качественного образования.

➤ Социальная сеть ВК. В ней участники обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами,

задают интересующие вопросы, комментируют информацию. Воспитатель непосредственно знакомит родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендует ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информирует о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Дистанционное общение и обмен информацией с родителями каждой возрастной группы происходит через мобильное приложение WhatsApp.

➤ Дистанционные формы взаимодействия родителей со специалистами ДООУ-дистанционное обучение имеет перед собой хороший методический фундамент:

видео, аудио лекции, тесты, задания и т.п. (предлагают специалисты учреждения на сайте ДООУ в рубрике «Лаборатория педагогического опыта»).

➤ Организация вебинаров для родителей («Институт поддержки семейного воспитания» и др.) Ссылка на все видеоматериалы вебинаров предлагается родителям через разнообразные современные мессенджеры.

➤ СМС рассылки - форма постоянного оперативного взаимодействия

Основной целью работы с родителями педагога – психолога учреждения было повышение уровня их психолого-педагогической компетентности в

вопросах воспитания и обучения детей, расширение психолого-педагогического кругозора родителей, выявление и коррекция негативных родительских установок, оказание им теоретической и практической помощи в воспитании и развитии детей.

Основными направлениями в работе с родителями стали: диагностическое (изучение микроклимата семьи и положения ребенка в семье, анализ семейных взаимоотношений, представлений родителей о себе, изучение уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ); консультативно-просветительское (ознакомление родителей с результатами исследований, организация сотрудничества в решении проблем развития, воспитания и обучения ребенка); психокоррекционное (оптимизация форм общения с ребенком, коррекция негативных родительских установок), профилактическое (помощь в составлении рационального домашнего режима дня, помощь в организации конструктивного взаимодействия с ребенком, предупреждение возможных осложнений в связи с особенностями семейного воспитания, при переходе ребенка на следующую возрастную ступень). Данные направления деятельности были реализованы через систему мероприятий, согласно годовому плану учреждения (родительские собрания, индивидуальные беседы, индивидуальные и групповые консультации, практикумы, родительские клубы и т.д.). Наиболее частые проблемы при обращении за консультативной помощью:

- адаптация ребенка в ДООУ;
- взаимоотношение ребенка со взрослым и сверстниками в семье и ДООУ,
- агрессивность, гиперактивность, тревожность ребенка,
- психологическое самочувствие ребенка в семье.
- социально-психологическая готовность ребенка к школе;
- возрастные и индивидуальные психологические особенности развития ребенка.

Удачной, уже традиционной, формой работы по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс и повышения уровня их социально-психологической грамотности является уголок «Информация для родителей». Информация в уголке менялась 2-3 раза в месяц. Темы были отобраны с учетом актуальных проблем воспитания и развития детей дошкольного возраста и запросов родителей на социально-психологическую помощь.

Наиболее востребована была следующая информация: «Детские возрастные кризисы», «Как подготовить к школе гиперактивного ребенка», «Если у ребенка нет друзей», «Непослушный ребенок. Истоки проблемы, пути решения».

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, которые с учетом требований Роспотребнадзора были проведены педагогами 2 раза на прогулочных площадках и 1 раз в режиме онлайн;

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения развлечений, челленджеров, видеопраздников для родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В ДОУ начали реализовывать новую программу просветительской деятельности для родителей, которую разработало Минпросвещения по поручению Президента в консультативном и профилактическом направлении в решении второй задачи - помочь родителям в воспитании детей. Необходимая и полезная информация для родителей представлена на сайте дошкольного учреждения в специальном разделе. Работа над блоком 1. «Про поступление в сад и льготы для семей с детьми» при решении задачи - рассказать родителям о мерах государственной поддержки семей: льготах, выплатах, субсидиях, программах будет дополнена и продолжена в новых формах: памятках, презентациях, чек – листы. В данном направлении будет проведена ревизия этого раздела- систематизированы материалы для родителей о воспитании, обучении специалистов ДОУ, введены новые блоки «Здоровье и вакцинация», «Безопасность в детском саду, дома и на улице».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение дошкольного учреждения

МБДОУ имеет 100 - процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В ДОУ имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, речевой):

- физкультурный зал: укомплектован магнитофоном и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, спортивным инвентарем. В зале имеются обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, кольцеброс, массажная дорожка «Здоровье», дуги, тоннель.

- кабинеты учителя - логопеда: оснащены наглядными учебными пособиями: имеется настенная доска, магнитная доска, материал для диагностики, дидактический материал для развития мелкой моторики, дидактический материал по познавательному развитию; для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков; для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания; для развития зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации; для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки; дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь); настольно-печатные игры. В одном из кабинетов для организации индивидуальной работы с детьми - интерактивный стол. Для полноценной организации рабочего места педагога и организации коррекционно – развивающего процесса с детьми в кабинетах имеются компьютер -1.

- кабинет педагога – психолога: оснащен игровым материалом, необходимой для работы методической литературой, диагностическими комплектами. Он разделен на зону коррекционно – развивающей работы с детьми и организацию консультативной помощи родителям воспитанников. Пополнение наглядно – демонстрационным материалом на 10%. Для полноценной организации рабочего места педагога и организации коррекционной деятельности с детьми в кабинете имеются компьютер и принтер;

- музыкальный зал: укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, музыкальный центр), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, ширма для кукольного театра, музыкально-дидактическими пособиями. В зале

имеются: интерактивная доска, детские музыкальные инструменты (деревянные ложки, погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цимбалы, ксилофоны для организации оркестра.

Предметно – средовая модель оздоровительной работы в ДОУ

- 1 Отдельный спортивный зал с наличием современного спортивного оборудования и спортивного инвентаря
- 2 Оборудованная спортивная площадка (на улице)
- 3 Спортивный стадион с зеленым покрытием (улица) для игр «футбол»
- 4 Используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие компоненты
- 5 Система комплексного сопровождения: закаливание, кислородный коктейль (3 раза в год)
- 6 Сбалансированное питание
- 7 Дополнительное образование (кружок спортивной направленности «Школа мяча»)

Оснащение	Состав
Учебные материалы	Рабочие тетради по математике для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврофоны, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»; иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты
Игрушки и игровые предметы	<p>В младших группах: крупный и мелкий конструкторы, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, предметы-заместители: кубики; мускульный материал, настольно-печатные игры; магнитно-маркерная доска; матрешки пирамидки деревянные; игры шнуровки</p> <p>В средних группах: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы); магнитно-маркерная доска; пазлы</p> <p>В старших группах: магнитно-маркерная доска; центры для творческих игр, дидактические и настольно-печатные игры, мозаики; дидактические коробки (геометрические фигуры); пазлы; счеты и цифры; счетный материал (фигурки); конструктор деревянный с цифрами;</p>

	<p>головоломки; мячи резиновые (разного размера); наборы строителя</p> <p>В подготовительных группах: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета; разные виды мозаик для детей; волшебный мешочек; набор кубиков; азбука; игры «Ассоциации», «Четвертый лишний»; геометрическое лото» набор фигурок " Животные"(разновидности); куклы большие, куклы средние средние; посуда детская; наборы «Кухня», «Доктор», «Строитель», коляски для кукол; спортивные игры «Дартс», кегли; обручи; мячи, мячи массажные</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется разнообразный выносной материал: песочный наборы и т. д.)</p> <p>Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется во всех возрастных группах и в методическом кабинете
Комната дорожной азбуки	Стенд для родителей и развивающая информация для детей; макет дороги, светофор, дорожные знаки
Методический кабинет	Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, принтер, сканер, ламинатор, видеокамера, обеспечен выход в интернет

Использование компьютера в образовательной работе с детьми (9 возрастных групп) соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	
Раздевальная	12

Групповая	12
Спальня	11
Туалетная	12

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Территория дошкольного учреждения ограждена новым забором по всему периметру. Детский сад окружают зеленые насаждения: кустарники. В ДОУ обеспечен пропускной режим на территорию охранной службой; пропускной режим на входе в здание учреждения - дежурными администраторами. Функционирует ночное уличное освещение территории ДОУ. Функционирует система видеонаблюдения - 10 камер наружного видеонаблюдения. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ООО ЧОА «ЛайС – М», договор № 46 от 23.06.22 г.

Пожарная безопасность в ДОУ

В ДОУ функционирует пожарная сигнализация. Средства пожарной безопасности – противогазы имеются в наличии. Проведение противопожарных инструктажей ведется в соответствии с требованиями.

В 2021 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в соответствии с планом проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала дошкольного учреждения

3.4. Медицинское обслуживание

осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1. В дошкольном учреждении функционирует медицинский блок, состоящий из:

- кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база ДОУ

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту в 1970 году и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим

водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Ежегодно в здании, групповых проводится текущий ремонт. Отремонтированы кабинеты педагога – психолога, бухгалтерии, заместителя заведующего по АХЧ. В 2022 году 4 прогулочные площадки обновлены: новые современные павильоны, приобретены - игровой транспорт для организации творческих игр детей, современные песочницы с крышками.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Материальная база ДОЛУ периодически обновляется, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

3.6. Характеристика территории дошкольного учреждения.

Территория ДОУ благоустроена. Дошкольное учреждение окружено роскошными зелёными насаждениями. Для организации экологического образования на территории ДОУ разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, большое количество цветников, робаток, созданы декоративные зоны. Разнообразные виды деревьев и кустарников создают экологически чистую зону. Работа по благоустройству территории ДОУ осуществляется благодаря слаженной работе коллектива дошкольного учреждения. Обучающая информация для воспитанников учреждения по краеведению представлена на баннере, на котором представлены исторические места города Ставрополя. Баннер находится на центральной части здания ДОУ и помогает в проведении целевых «экскурсий», бесед по местам родного города. На территории учреждения сделана разметка дорожного движения.

Каждая возрастная группа имеет отдельный благоустроенную прогулочную площадку с павильоном для спокойных игр детей. Каждый участок оснащен песочницами, оборудованием для стимулирования двигательной активности детей. Помимо игровых площадок для каждой возрастной группы, на территории выделены следующие тематические зоны: экологическая, спортивно – игровая. Они оснащены всем необходимым для работы с детьми. Для малышей созданы универсальные игровые зоны. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

3.7. Качество и организация питания

Большое внимание в ДОО уделяется питанию: регулярность, полноценность, разнообразие. В ДОО организовано 5 разовое питание. Разработано 10 – дневное перспективное меню (в зависимости от сезона) осеннее – зимнее, весеннее – летнее на основе физиологических потребностей детского организма в пищевых веществах и норм питания. Рацион дневного питания определяется наличием имеющихся на данный момент продуктов (на основе составленного меню) и норм питания в ДОО на 1 человека в день. Меню составляется на основании технологических карт с подробным расчетом калорийности блюда в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Ежемесячно проводится анализ калорийности рациона питания за 10 дней с целью ее корректировки в случае отклонения в сторону увеличения или уменьшения от норм физиологической потребности в необходимых веществах. Детям предлагался широкий ассортимент продуктов, содержащих микроэлементы, бифидобактерии, витамины и растительную клетчатку, способствующих улучшению процесса пищеварения и стимулирующие аппетит. В летний период включались соки, фрукты, овощи, проводилась витаминизация третьих блюд в связи с оздоровлением детей. Бухгалтерией ДОО осуществлялась ежедневная калькуляция меню, с которой ежедневно информируются родители воспитателями через систему WatAnn. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, отслеживание меню на соответствие качества и нормы и калорийности блюд, витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания и контроль личной гигиены работниками пищеблока осуществляется бракеражной комиссией и комиссией контроля качества организации питания в ДОО. Заведующий ДОО издает ежегодно в августе – месяце приказ о бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи.

Приготовление пищи проходит в капитально отремонтированном пищеблоке с новым современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды.

Укомплектованность соответствующей посудой для приёма пищи в групповых - 100%. Замечаний со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год не было.

3.8. Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- 10 интерактивных досок с проекторами;
- рабочее место воспитателей и специалистов оборудовано: 10 ноутбуков, 2 компьютера;
- 1 интерактивный стол.

Единое информационно-образовательное пространство ДОУ, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования. Благодаря использованию современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (участие в дистанционных проектах и конкурсах, вебинарах) и повышения квалификации.

Информационную открытость деятельности учреждения обеспечивает организация официального веб-сайта www.stavsad46.ru, введение он – лайн общения через созданную на сайте ДОУ – Приемную. На сайте ДОУ функционирует страница «Дистанционное обучение», новостная лента «Для вас, родители».

С органами управления образования различного уровня (Министерство СК, комитетом образования администрации города Ставрополя и другими научными и общественными организациями) взаимодействие происходит посредством электронной почты, вебинаров, он – лайн – консультаций.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников не повысился за счет использования здоровые берегающих технологий, профилактической работы с родителями по предупреждению гриппа и ОРВИ и необходимости вакцинирования.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом показал, что количество детей с 2 группой здоровья уверенно растет, с 3 группой – снижается

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	367	44	134	188	1
2022/2023	333	63	188	80	2

4.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОУ

Название конкурса	Уровень	Количество участвующих	Результативность

Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «О правилах движения для всех без исключения!» работа «Вы запомните друзья, что без правил нам нельзя!»	Региональный, 27.06.2022 г. Югра	2	Диплом победителя 2 степени
1 Всероссийский конкурс творческих работ «Осень в красках золотых» ООО2Образовательный центр «Инициатива»	Всероссийский, 03.10 -19.10.2022	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс – фестиваль чтецов и литературных постановок «Для больших и маленьких»	Всероссийский, г. Киров, 2023	2	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс «Неделя детской книги» Международный образовательный портал ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ Рассказ стихотворения С. Михалкова «Мы с другом вдвоем»	Всероссийский, март,2023	1	Диплом 1 степени
Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в командном первенстве	Городской, апрель,2023	Команда воспитанников подготовительных групп – 6 человек	Диплом 3 степени
Муниципальный этап краевого конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» (программа «Разговор о правильном питании»)	Городской, 31.05.2023 г. Ставрополь	1	Участники
Муниципальный этап краевого конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» (программа «Разговор о правильном питании»)	Городской, 31.05.2023 г. Ставрополь	2	Участники
Выставка «Что за прелесть эти сказки» (ко Дню рождения А.С. Пушкина)	Городской, 06.06.2023 г. Ставрополь ДКБ им. А. Екимцева	11	Участники
Выставка «День России»	Городской, 09.06.2023 г. Ставрополь ДКБ им. А. Екимцева	12	Участники
Выставка «Я люблю свою Россию»	Городской, 09.06.2023 г. Ставрополь	9	Участники

Участие педагогов, специалистов ДОУ в конкурсах в 2022/23 учебном году (городских, краевых российских, международных)

Название конкурса	Уровень	Результативность
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «О правилах движения для всех без исключения!» работа «Вы запомните друзья, что без правил нам нельзя!»	Региональный, 26.07.2022	Диплом, 2 место
Всероссийский Информационный порта Воспитатель – ру.ру. В номинации «Сценарии праздников и мероприятий» Работа «Сценарий развлекательно – игровой программы в старших группах по правилам дорожного движения «Дорожный эрудит»	Всероссийский, 27.06.2022	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Осень в красках золотых» ООО «ОЦ «Инициатива»	Всероссийский, 03.10. 2022	Благодарственное письмо, воспитателю Диплом 2 место
Краевой конкурс на лучшую программу воспитания для обучающихся с ОВЗ среди педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций Ставропольского края	Краевой, 15.11.2022 г. Ставрополь	Диплом 2 место (2 педагога)
Краевой этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог в номинации «учитель – логопед»	Краевой, 31.05. 2023 г. Ставрополь	участник
Всероссийский информационный портал VOSPITATEL – RU.RU В номинации «Педагогический проект» работа: Проект «История новогодней игрушки»	Всероссийский, 18.05.2023	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Конспекты занятий/ дополнительное образование Название работы «НОД «Знатоки природы Ставропольского края»	Международный, 22.05.2023	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика Номинация «Педагогические проекты Название работы: «Удивительное путешествие цветной крышечки и ее друзей»	Всероссийский, 24.05.2023, г. Москва	Диплом, 3 место

Международный конкурс «Кладовая талантов» номинация: Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей старшей группы детского сада название материала: Образовательная деятельность в старшей группе Тема:» В мир насекомых»	Международный, 11.06.2023	Диплом победитель 1 степени
Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья» в номинации «Проекты» Конкурсная работа: «Проект Путешествие в молочное царство – государство»	Международный, 11.06.2023	Диплом, 2 место
Всероссийский информационный портал VOSPITATEL – RU.RU в номинации: «Конспекты занятий» работа «занятия с элементами театрализованной деятельности тема «Лес»	Всероссийский, 22.06.2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Конкурсная работа: «Путешествие в мир первоцветов»	Всероссийский, 22.06.2023	Диплом, 2 место
Международный педагогический конкурс «06 июня – пушкинский день России. День русского языка» номинация: Методическая разработка/Презентация, название материала «Детская литературная гостиная «Путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина»	Международный, 26.06.2023	Диплом победителя 2 место (2 педагога)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педталант. РФ» в номинации «22 июня – День памяти и скорби» в рамках федерального проекта «патриотическое воспитание»	Всероссийский, 29.06.2023	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» Номинация «Методические разработки/ Презентации материал проект «Путешествие в молочное царство – государство»	Международный, 01.07.2023	Диплом победителя 1 степени

Проблемно – ориентированный анализ оценки достижений освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» города Ставрополя за 2022/2023 учебный год показал следующие данные.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,

- беседы,
- экспертные оценки,
- критериально-ориентированные методики нетестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май

Длительность проведения: 1 неделя

Методика диагностики:

- мониторинг образовательного процесса
- мониторинг детского развития

Результаты определения уровня интегративных качеств воспитанников МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя за 2022-2023 уч.г. показали, что у воспитанников развиты интегративные качества на среднем, высоком уровне. Дети успешно осваивают реализуемую в МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя образовательную программу.

Интегративное качество «Любознательный»

Анализ показателей формирования данного качества позволяет сделать следующие выводы: большинство детей проявляют повышенный интерес к новым предметам, новым людям. Охотно идут на контакт с взрослыми и активно включаются в совместные игры с детьми и педагогами.

Интегративное качество «Эмоциональный»

Анализ показателей формирования данного качества позволяет сделать следующие выводы: большинство детей реагируют на эмоциональные состояния близких взрослых и детей, адекватно реагируют на успех и неуспех своих действий., эмоционально переживают содержание художественных произведений.

Интегративное качество «Овладевший средствами общения»

Анализ показателей формирования данного качества позволяет сделать следующие выводы: воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, в общении и взаимодействии со взрослыми соблюдают элементарные нормы и правила поведения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением»

Анализ показателей формирования данного качества позволяет сделать следующие выводы: большая часть воспитанников МБДОУ овладели правилами поведения на улице, в общественных местах, проявляют самостоятельность, стремятся к самовыражению, замечают нарушения правил поведения другими детьми и обращают их внимание на ошибки.

Интегративное качество «Умение решать интеллектуальные задачи»

Анализ показателей формирования данного качества позволяет сделать следующие выводы: дети обладает навыками реализации замысла в рисовании, конструировании, речевом творчестве. Ребята научились анализировать, группировать. Хорошо развиты способности преобразовывать способы решения задач в зависимости от ситуации.

Интегративное качество «Представление о себе»

Анализ показателей формирования данного качества позволяет сделать следующие выводы: воспитанники имеют представления о себе, о семье, природе, культуре, государстве и мире в пределах возраста.

Интегративное качество «Учебная деятельность»

Анализ показателей формирования данного качества позволяет сделать следующие выводы: дети умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Необходимо уделить внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки. Воспитателям необходимо провести индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в усвоении учебного материала.

Интегративное качество «Умения и навыки»

Низкий уровень: 0,6 %

Анализ показателей формирования данного качества позволяет сделать следующие выводы: у большинства детей имеются незначительные трудности в усвоении специальных умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

Анализ качества усвоения детьми ДОУ образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие - 85%
2. Социально-коммуникативное развитие - 82,0 %
3. Художественно-эстетическое развитие - 81,5 %
4. Познавательное развитие - 80.0%
5. Речевое развитие - 79,5 %.

В 2022/23 году в целях реализации годовой задачи «Обеспечить управление воспитательной системой ДОУ путем внедрения инновационных педагогических технологий и практик в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания дошкольников» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит систематический характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно – нравственных ценностей; эмоционально- ценностного отношения к культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к истории нашей родины на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В ДОУ были организованы различные формы работы: познавательные беседы; рассматривание иллюстраций, картин (П.П. Гречишкин) по данному направлению, чтение художественной литературы и в том числе ставропольских авторов Т.А. Гонтарь, Н. Акиненко, В. Линева, Г. Фатеева, А. Екимцева; просмотр мультимедийных презентаций «Прогулка по достопримечательностям родного города», «Мой город. Путешествие по городу – 244 года», «Город старый, город древний..»; прослушивание музыкальных произведений и песен о родине (В.В. Кипор), Великой Отечественной войне; проведены подвижные игры и упражнения. проведены занятия с использованием современных образовательных технологий - геокешинг «Путешествие по Ставрополю»; «Город мастеров. Профессии наших горожан» с использованием карты- схемы, использование лэпбука при ознакомлении с достопримечательностями города; «Путешествие по заповеднику Ставропольского края», интерактивная игра «Улицы родного города»; проектная деятельность «Мой город», «Моя любимая улица», мини-проект «Путешествие по улицам города. Транспорт», проект по созданию арт пространства «Моя мама мастерица. А Вы хотите научиться?» (ко Дню матери); развлечения «Путешествие по Северному Кавказу» (культурные ценности), «капустные посиделки на Ставрополье»; детский вернисаж «Край родной чарует красотой» и др.

В январе результатом организованной работы и реализации долгосрочного проекта «Русская народная песня и игра» прошла акция «Ярмарка народного искусства» (интеграция всех 5 направлений развития ребенка) (р.н. песни с элементами обряда, шуточные – плясовые, лирические и патриотические, подвижные игры).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам. Государственные символы России включены

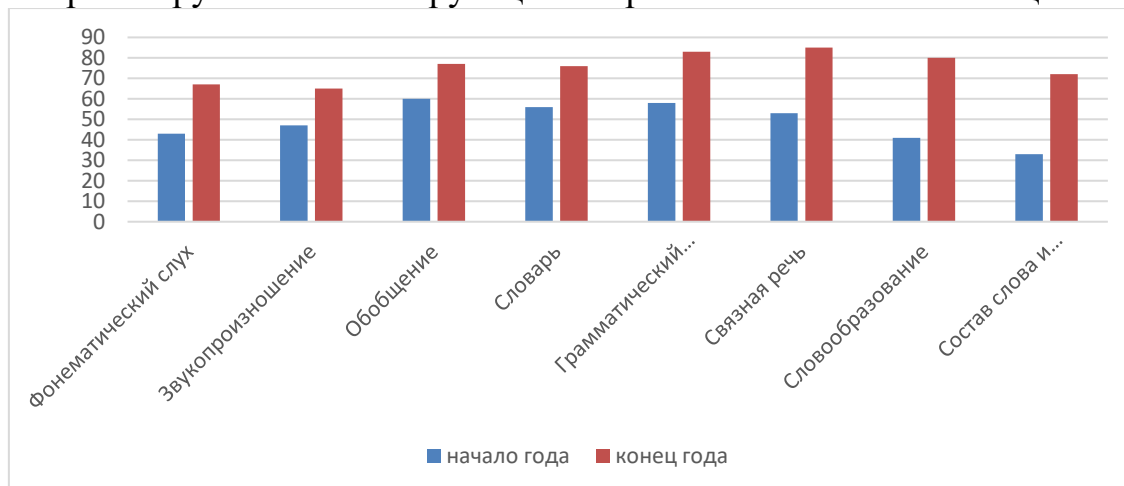
в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. В течение года воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Изучение госсимволов проходило по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы ДОУ продуманы тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Ставропольского края. В ООП ДО включены и реализованы новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение: интерактивный метод с вовлечением детей в обсуждение, проведение викторин, просмотр видеопрезентаций, наглядного материала; использование игрового метода с включением подвижных, дидактических, проблемных игр, заданий, упражнений. Воспитанники получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. Воспитанники старших и подготовительных групп освоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные; у них сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Дети научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Работа в данном направлении будет продолжена в новом учебном году по расширению представлений детей о госсимволах страны и ее истории, использованию госсимволов в спортивных мероприятиях ДОУ, знать, для чего это нужно.

Результаты коррекционной работы групп компенсирующей направленности (дети с ТНР)

Разделы	Показатели			
	Старшая группа «Аленький цветочек» (1 год обучения)		Подготовительная группа «Колокольчики» (2 год обучения)	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Фонематический слух	43,0 %	67,0 %	83,0 %	88,0 %
Звукопроизношение	47,0 %	65,0 %	91,0 %	95,0 %
Обобщение	60,0 %	77,0 %	90,0 %	96,0 %
Словарь	56,0 %	76,0 %	81,0 %	94,0 %

Грамматический строй речи	58,0 %	83,0 %	71,0 %	85,0 %
Связная речь	53,0 %	85,0 %	76,0 %	81,0 %
Словообразование	41,0 %	80,0 %	70,0 %	77,0 %
Состав слова и предложения	33,0 %	72,0 %	76,0%	81,0 %
Средний показатель	48,0 %	73,0 %	78,0 %	87,0 %

Старшая группа компенсирующей направленности «Аленький цветочек»

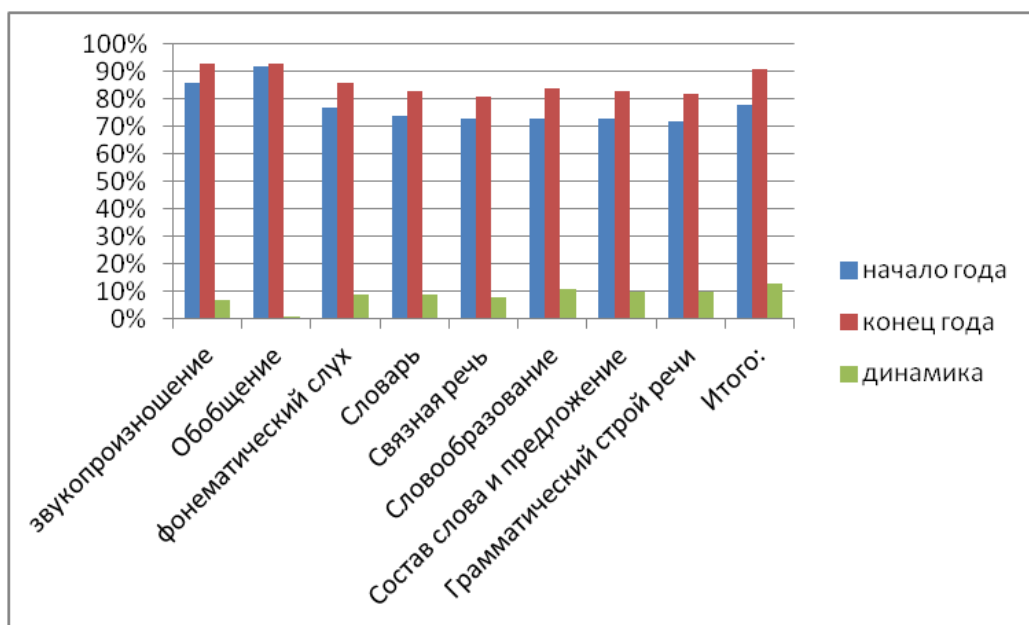


Анализ результатов диагностики речевого развития показывает стабильную динамику образовательной области «Коммуникация» детей. Педагоги поставили реализацию следующих задач: развивать умение чистого произношения звуков родного языка, умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам, использовать в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использовать суффиксы и приставки при словообразовании; правильно использовать системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания.

Подготовительная группа компенсирующей направленности «Колокольчики»

Анализ представленных данных показывает позитивную динамику в развитии речи воспитанников группы за период 2022-2023 учебного года поставленные цели и задачи коррекционно-логопедической работы реализованы. Коррекционно-логопедическая работа и образовательный процесс в учебном году строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений. Родителям рекомендуется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры («Замени звук», «Эхо», «Угадай предмет» и др.), продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Количество детей, выпущенных в общеобразовательную школу-17,
количество детей, оставленных для продолжения обучения в ДОУ-1



В течение
2022/2023
учебного
года

основные направления деятельности педагога - психолога МБДОУ - диагностическое, консультативно- просветительское, профилактическое) были реализованы в работе с детьми, родителями и педагогами дошкольного учреждения. Ведущими направлениями работы с детьми являлись развитие и коррекция познавательной (познавательные процессы), эмоциональной (тревожность, агрессивность), коммуникативной (коммуникативные способности), личностной (самооценка) сфер развития ребенка. Выбор направлений был обусловлен:

- а) значимостью развития данных сфер для формирования личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- б) тесной взаимосвязью «аффекта и интеллекта», характерной именно для дошкольного возраста;
- в) необходимостью обеспечения личностно-ориентированного подхода при взаимодействии с ребенком;
- в) результатами первичного диагностического обследования.

Основной целью коррекционно – развивающей работы было:

- а) повышение уровня развития познавательных процессов детей;
- б) развитие эмоциональной сферы (снижение уровня тревожности, агрессивности);

в) развитие коммуникативных способностей; г) повышение самооценки.

Решение поставленных целей осуществлялось через систему следующих мероприятий:

а) Диагностика вышеперечисленных сфер развития ребенка (выявление отклонений и нарушений в развитии для выбора оптимальной формы коррекционно-развивающей работы, определение начального и итогового уровней развития).

в) Исследование личностных особенностей каждого ребенка с целью повышения эффективности, как коррекционной работы, так и воспитательно-образовательного процесса в целом.

Исходя из результатов диагностики, были сформированы коррекционно-развивающие группы, отобрано содержание коррекционно – развивающей работы.

Наряду с основными формами реализации содержания (групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми «группы риска») был использован метод насыщения регламентированной деятельности детей в группах доступными коррекционно – развивающими играми и упражнениями, обогащения предметно – развивающей среды ДОО, что позволило повысить результативность развивающей и психокоррекционной работы. Планируемые результаты освоения программы детьми, отслеживались в процессе психолого-педагогического мониторинга.

Мониторинг уровня психологического развития детей включал 2 этапа: первичное обследование (сентябрь, 2022 г.), промежуточное (декабрь, 2022г.) и итоговое обследование (май 2023 г.)

Целью психолого-педагогического мониторинга являлось изучение процесса достижения детьми того или иного возраста планируемых итоговых результатов психологического развития.

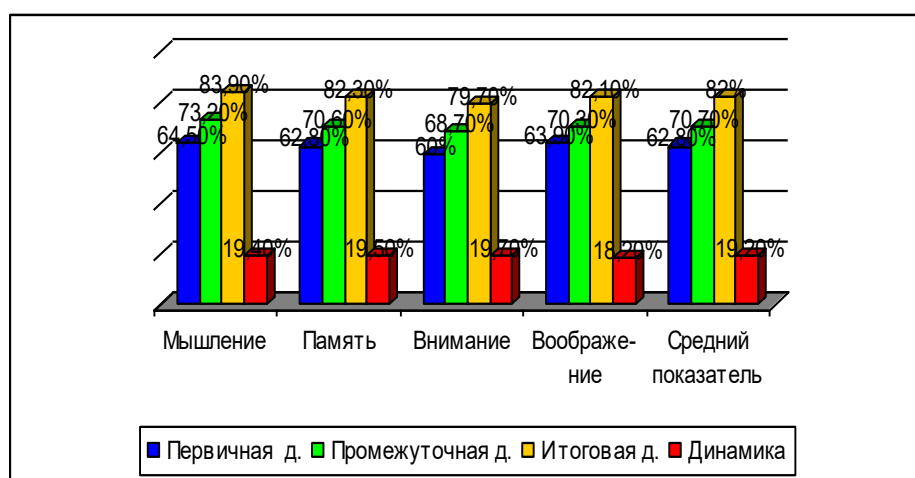
Основными направлениями мониторинга стали:

- Мониторинг уровня развития познавательных процессов детей;
- Мониторинг уровня развития эмоциональной сферы детей (тревожность, агрессивность);
- Мониторинг уровня развития коммуникативных способностей детей;
- Мониторинг изучения уровня самооценки у детей старшего дошкольного возраста;
- Мониторинг уровня развития познавательных процессов детей подготовительных групп;
- Мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительных групп;

- Мониторинг уровня мотивации к школьному обучению детей подготовительных групп.

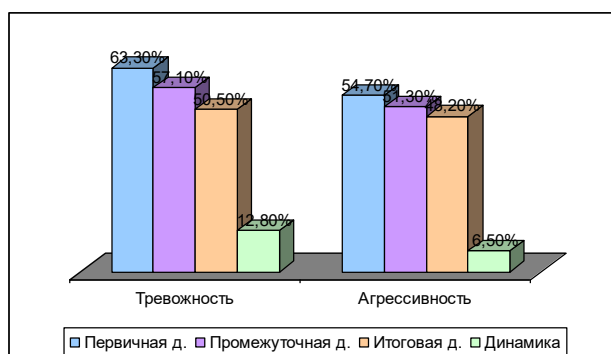
Мониторинг уровня развития познавательных процессов детей старшего д/в

Познавательные процессы	Мышление	Память	Внимание	Воображение	Средний показатель
Первичная д.	64,5 %	62,8%	60 %	63,9%	62,8%
Промежуточная д.	73,2 %	70,6%	68,7 %	70,3%	70,7 %
Итоговая д.	83,9%	82,3%	79,7%	82,1%	82%
Динамика	+ 19,4%	+ 19,5%	+19,7 %	+18,2%	+ 19,2 %



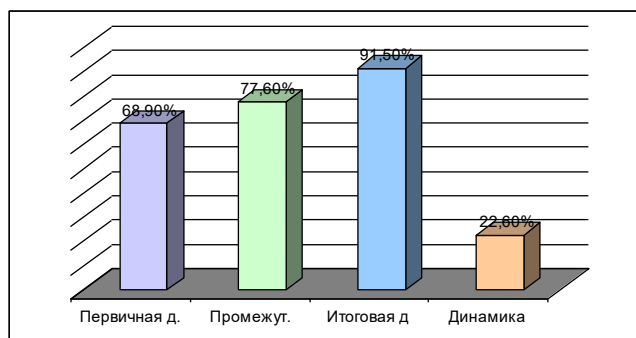
Мониторинг уровня тревожности, агрессивности у детей старшего д/в

% соотношение	Тревожность	Агрессивность
Первичная д.	63,3%	54,7 %
Промежуточная д.	57,1%	51,3 %
Итоговая д.	50,5%	48,2%
Динамика	Снижение на 12,8 %	Снижение на 6,5 %



Мониторинг уровня развития коммуникативных способностей у детей старшего д/в

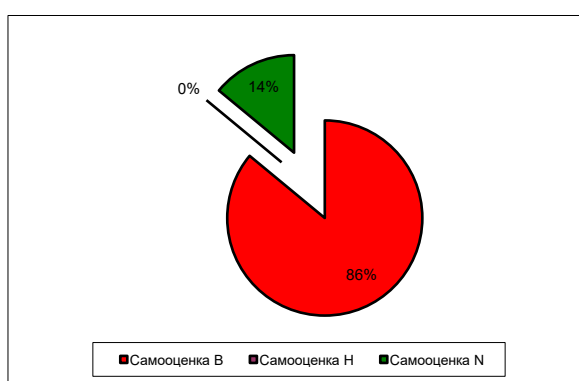
Коммуникативные способности	% соотношение
Первичная д.	68,9 %
Промежуточная д.	77,6 %
Итоговая д	91,5%
Динамика	+ 22,6 %



Мониторинг изучения уровня самооценки у детей старшего д/в

Первичная диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
Самооценка			Самооценка			Самооценка		
В	Н	N	В	Н	N	В	Н	N
71,4 %	15,6 %	13%	80,5%	5,25	14,3	86%	0	14%

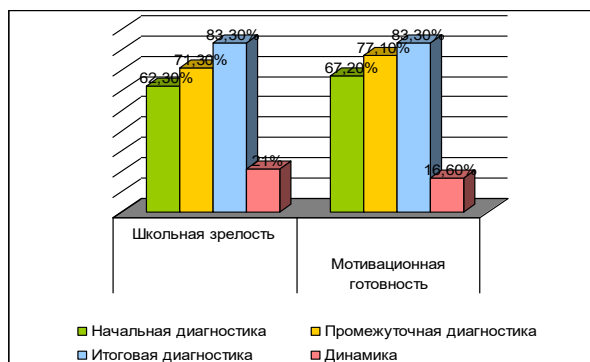
Итоговая диагностика



Таким образом, результаты сравнительного анализа свидетельствуют о повышении уровня развития познавательных процессов (на 19,2 %), повышении уровня развития коммуникативных способностей (на 22,6 %), снижении уровня тревожности на 12,8%, агрессивности на 6,5%, повышении уровня самооценки.

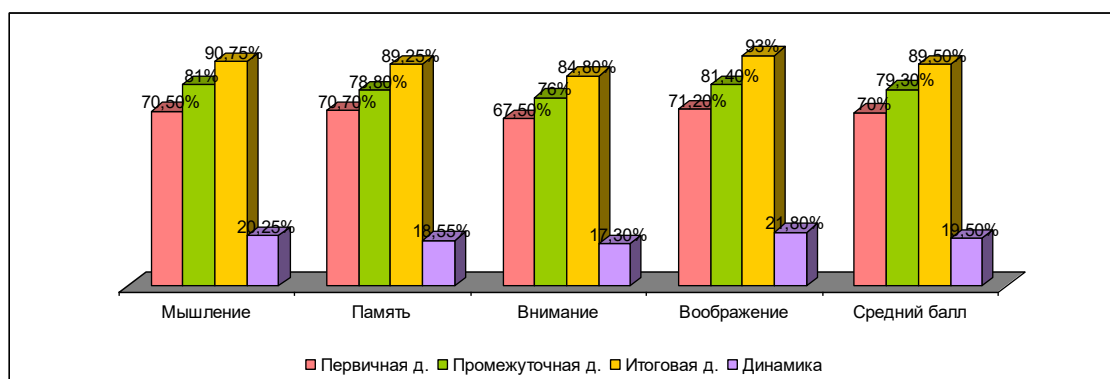
Мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительных групп

Диагностируемый период январь – декабрь 2022 год	Уровень школьной зрелости	Мотивационная готовность
Начальная диагностика	62,3%	67,2%
Промежуточная диагностика	71,3%	77,1%
Итоговая диагностика	83,3%	83,8
Динамика	+ 21%	+16,6%



Мониторинг уровня развития познавательных процессов детей подготовительных групп

Познавательные процессы	Мышление	Память	Внимание	Воображение	Средний балл
Первичная д.	70,5%	70,7%	67,5%	71,2%	70%
Промежуточная д.	81%	78,8%	76%	81,4%	79,3%
Итоговая д.	90,75%	89,25%	84,8%	93%	89,5%
Динамика	+20,25%	+18,55%	+17,3%	+21,8%	+19,5%



Анализ результатов мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показывает положительную динамику уровня развития познавательных процессов (+19,5%), уровня школьной зрелости (+21%), уровня мотивационной готовности (+16,6%), что свидетельствует о благоприятном течении процесса подготовки детей подготовительных групп к школьному обучению.

Педагогом – психологом и воспитателями групп осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей младшего школьного возраста к условиям ДОО

4.6. Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОО и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2023 года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила 97%

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек, из них 4 руководящих - заведующий ДОО, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 человек, из них:

- воспитателей – 24;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- учитель – логопед – 2 человека;
- педагог – психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- младших воспитателей -12 человек;
- обслуживающий персонал – 24 человека.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации:

Количество педагогов, имеющих высшее образование - 30; в том числе высшее педагогическое - 30; высшее дошкольное образование - 26 человек; среднее профессиональное образование имеет 1 педагог.

Категорийность педагогических работников:

- 1 квалификационная категория - 6 человек;
- высшая квалификационная категория -15 человек;
- соответствие занимаемой должности - 2 человека.

Распределение педагогических работников по стажу работы, по нагрузке:

- 2 музыкальных руководителя имеют нагрузку 1.5. ставки.
- стаж педагогической деятельности менее 5 лет – 6 человек;
- от 5 до 10 лет – 6 человек;
- более 10 лет – 18 человек.

Распределение педагогических работников по возрасту:

- количество педагогических работников до 30 лет – 3 человека;
- от 30 до 50 лет – 23 человека;
- более 50 лет – 2 человека;

- пенсионеров – 3 человека;
- молодых специалистов -1
- количество педагогов, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми- 9;
- количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями – 30 человек (100%)

За 2022/23 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- первую квалификационную категорию – 2 человека;
- соответствие занимаемой должности - 1 человек

Педагогический коллектив д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги - 10.5/1;

воспитанники/все сотрудники - 5.7/1.

Система повышения квалификации на уровне детского сада имеет практическую направленность, осуществляется через систему постоянно действующих семинаров, открытых мероприятий. Тематика мероприятий отражена в Годовом плане работы педагогического коллектива ДОУ. Методической службой ДОУ осуществлена диагностика профессиональных потребностей и затруднений педагогов по реализации ФГОС ДО, реализуется план методического сопровождения педагогов ДОУ - оказание адресной помощи каждому педагогу.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В ДОУ успешно функционирует школа молодого педагога «Росточек» » и система наставничества. В работе школы молодого педагога «Росточек» регулярно проводились консультации, мастер – классы, взаимопосещения, открытые показы.

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации свидетельствует - все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести

электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях (см таблица Достижений педагогов участия в конкурсах)

Выявляется активность в наставнической деятельности. Организация наставничества в МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя включает адаптацию, обучение и сопровождение наставляемого. Статус наставляемого: молодой педагог, только пришедший в профессию. Разработанная целевая модель наставничества включает в себя такую форму наставничества «педагог – педагог», способы организации работы наставнической пары, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, а также программы наставничества. Программа наставничества в ДОУ осуществляется командой образовательного учреждения, включает в себя административный персонал: заместителя заведующего по УВР, представителя службы сопровождения: педагога – психолога и педагога – участника программы наставничества. Основное содержание педагогического наставничества в МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя заключается в оказании помощи молодому специалисту; в совершенствовании теоретических знаний и практических умений, педагогического мастерства педагога, мотивированного на непрерывное повышение своего профессионального мастерства.

Активно продолжается работа в рамках муниципальной инновационной площадки - 2 этап работы формирующий эксперимент

Повышение квалификации

В учреждении организована адресная работа по повышению квалификации педагогических работников. Результаты анализа направлений и тематика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги детского сада за последние 3 года, включая и 2023 год, показывают, что они все по профилю педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году прошли 8 работников ДОУ по следующим темам: «Социально – коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО» ; «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО» «Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога – психолога» (72 час.); « Организация работы педагогических работников психолого – медико – педагогического профиля и специалистов психолого – медико –

педагогических комиссий» (82 час.); «Руководитель дошкольной образовательной организации: управление инклюзивным образованием» (72 час.); курс «Создание и разработка авторских инновационных технологий для активизации познавательного развития ребенка на музыкальных и игровых занятиях в ДОО по ФГОС» (36 часов).

По дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации» (72 часа) все педагогические работники и административный состав прошли обучение - «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи – Юг» г. Краснодар, 01.07-09.07.2023 (Сертификат)

Переподготовка

За отчетный период 2 человека прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Преподаватель высшей школы». С 17.07.2023 г. младший воспитатель начал обучение по программе «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий

Педагоги дошкольного учреждения посещают все городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях ДОО

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Название конкурса	Уровень	Результативность
Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (8 час.) Н.М. Метенова	Всероссийский, 17.07.2022	Сертификат участника (4 человека)
Краевой семинар – тренинг «Конфликт – менеджмент в профессиональной деятельности молодого педагога»	Краевой, г. Ставрополь, сентябрь, 2022	Сертификат участника (2 человека)

Городской вебинар «Особенности работы с родителями детей раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО»	Городской, г. Ставрополь, на базе Центра дистанционного образования 27.10. 2022	Сертификат участника
Академия Ресурсы образования Курс «Педтехнологии в практике ДОО» (2 часа)	Всероссийский, 02.22.2022, г. Москва	Сертификат участника (2 человека)
Академия доступной среды Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский, 01.12.2022, г. Москва	Сертификат участника (2 человека)
Министерство образования СК ГБОУВОСПИ 17 Международная научно – практическая конференция «Антропологическая миссия Российского учительства в современном мире» Секция «Антропологические основы стратегий и технологий обучения, воспитания личности»	Всероссийский, 25-26.11.2022 г. Ставрополь – г. Железноводск	Сертификат участника (2 человека)
Обучение по МКДО по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7» 09.09.2022- 30.09.2022 Статус «Начинающий эксперт	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» 30.09.2022	Сертификат
Вебинар «Особенности работы с родителями детей раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО»	СОШ № 5 г. Ставрополь	Сертификат
17 Международная научно – практическая конференция «Антропологическая миссия российского учительства в современно мире	» ГБОУВО Ставропольский Государственный педагогический институт», 26.11.2022, г. Ставрополь	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	09.12.2022 г. Волгоград	Сертификат

Вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	09.01.2023 г. Москва	Сертификат (6 человек)
Всероссийский педагогический форум «Учитель и время» «Актуальные проблемы современного образования в Российской Федерации»	30.06.2023г. Ставрополь	Сертификат (2 человека)

В научной деятельности:

Заведующий ДООУ Тоторкулова М.А. участник 9 Всероссийская научно - практическая интернет –конференции по теме «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (16.05.2023) (сертификат)

Заместитель заведующего по УВР Аницкая С.В. выступила на краевом семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности в ДОО» по теме «Формирование естественно – научных представлений и основ экологической грамотности у детей дошкольного возраста» (18.11.2022 г.) (сертификат)

В профессиональных конкурсах: учитель – логопед Нелепова Е.В. участник краевого этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог в номинации «учитель – логопед» (31.05.2023)

Публикации

Название издания, сайта	Название статьи	Уровень	Ф.И.О. участника
Учебно – методическое пособие для работников образования СК	Технологии педагогической поддержки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Тоторкулова М.А., заведующий
Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников	Реализация санитарно – эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и	Тоторкулова М.А., заведующий

	оздоровления детей в ДОУ	переподготовки работников образования»	
--	--------------------------	--	--

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

Дошкольным учреждением приняты и исполнены обязательства в рамках утвержденных плановых назначений. Освоение средств субсидии составило 100%. Остатка неиспользованных средств на конец отчетного периода нет.

Среднемесячная заработная плата педагогов за 2022 г составила 34 387.65 руб.;

Привлечение внебюджетных средств за оказание платных образовательных услуг – 50.867 руб.

Стоимость содержания 1 ребенка в дошкольном образовательном учреждении за месяц составляет – 9379 руб.

Социальная поддержка предоставляется 2 воспитанникам: 1 ребенок – инвалид, 1 – опекаемый.

По результатам работы административно – хозяйственной службы в учебном году материально- техническая база обновилась на 17.2%.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей оставшихся без попечения родителей.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются дошкольным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

В отчетном году реализовано два запланированных в программе развития ДОУ направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках ДОУ (обустроены новые павильоны, игровое оборудование для творческих игр, приобретены современные песочницы);

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного города и края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ деятельности ДООУ за 2022/23 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития

1. Результаты мониторинга показывают, что в ДООУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что все воспитанники осваивают ООП ДО МДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя.

2. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

3. Вырос уровень профессионализма педагогических кадров.

4. Продолжается систематическая работа всех служб ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

5. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.

6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН

7. В ДООУ устойчиво функционирует государственно-общественная форма управления (Управляющий Совет)

Дошкольное учреждение имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским ДООУ, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. Приоритетные задачи на следующий год.

1. Совершенствование работы по познавательному развитию дошкольников через ИКТ технологии - ведение инновационной деятельности ДООУ (муниципальной городской площадки)

2. Активизация конкурсного движения педагогов ДООУ как фактор повышения профессионализма

8.3. Планируемые структурные преобразования в ДООУ: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Всероссийский конкурс им. Выготского
- Исследовательский проект «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников»;
- городских конкурсах: интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»

Часть II. Вариативная

1. Специфика ДОУ

1.1. Ценности ДОУ

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Коллектив ДОУ создает такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУСемья» - в координации планов и действий, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах воспитанников ДОУ.

5) Открытость. Педагогический коллектив дошкольного учреждения активно взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки педагогическому сообществу разного уровня – муниципальном, федеральном.