

Публичный доклад заведующего

2024/2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 «Первоцвет» города Ставрополя

г. Ставрополь, 2025

Доклад составлен на основе результатов аналитической деятельности МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя за 2024/2025 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

1.2. Режим работы

1.3. Управление организацией

1.4. Контингент воспитанников

2. Кадровое обеспечение

2.1. Характеристика педагогического коллектива

2.2. Повышение квалификации педагогов

3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса

3.1. Образовательная программа ДОУ

3.2. Организационно-методическое обеспечение

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

3.4. Организация питания

3.5. Материально-техническое обеспечение

3.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

3.7. Обеспечение безопасности воспитанников

3.8. Взаимодействие с социальными институтами

4. Результаты деятельности ДОУ

5. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ на 2025-2026 учебный год

5.1. Информационная открытость МБДОУ

1.1. Информационная справка.

1.Общая характеристика учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя
-----------------------------------	--

	Учредитель: муниципальное образование город Ставрополь, в лице исполнительного органа государственной власти комитет образования администрации города Ставрополя Местонахождение комитета образования администрации города Ставрополя: улица Мира, 285, строение 1; телефон (8652) 22-52-01; E-mail: obrazovanie@stavadm.ru
	1.1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя и его заместителей
	Заведующий МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя – Тоторкулова Марьям Анзоровна Тел.+7(8652) 566334 Заместитель заведующего по УВР – Огульян Марина Юрьевна Тел.+7(8652) 566355 Заместитель заведующего по АХЧ- Скаценко Елена Валентиновна Тел.+7(8652) 566355 Официальный сайт: https://pervocvet-46.gosuslugi.ru
	1.1.3. Месторасположение, организационно - правовая форма в соответствии с уставом
	Юридический адрес учреждения: 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 467 Фактический адрес учреждения: 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 467 Общая характеристика образовательного учреждения: Год ввода в эксплуатацию - 1970 год; Проектная мощность - 264 человек; Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование) Серия 26 Л 01 № 0001522 от 18 ноября 2016 г., регистрационный № 5270 Настоящая лицензия предоставлена бессрочно. В 2024/2025 учебном году в МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя в период 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г. функционировало 12 групп, в том числе: 1-я группа раннего возраста: 1,6мес. - 2 г. -1; 2-я группа раннего возраста: 2-3 г. -3; Младшая группа: 3-4 г. -1; Группа среднего возраста: 4-5 лет -1; Группа старшего возраста: 5-6 лет – 3; Группа подготовительного к школе возраста 6-7 лет – 3; из них 2 группы компенсирующей направленности: Группа старшего возраста: 5-6 лет – 1; Группа подготовительного к школе возраста 6-7 лет –1
	Режим работы : пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (двенадцати часового пребывания) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края. Прием детей в МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляется по направлению комитета образования администрации города

	Прием воспитанников осуществляется МБДОУ по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка; в группы общеразвивающей направленности на основании направлений Учредителя, а в группы компенсирующей направленности – на основании направлений Учредителя и заключения территориальной психолого-педагогической комиссии. План развития и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год отвечают требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, Ф3-273, Уставу МБДОУ и отражены в Программе развития МБДОУ, а также других локальных актах учреждения								
	Управление организацией (структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц) Структура образовательной организации 1 уровень - заведующий МБДОУ 2 уровень - заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ 3 уровень - Педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог, учителя – логопеды; Младшие воспитатели; Вспомогательный персонал Воспитанники и их родители (законные представители) Согласно Уставу ДОУ, коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей). В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ создан Управляющий совет родителей. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в ДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.								
	Контингент воспитанников на 01.06.2025 г. Общая численность воспитанников в 2024 - 2025 учебном году составляла 286 воспитанников, из них: из них до трех лет – 83 человек; с 3 до 7 лет –203 человек В группах общеразвивающей направленности преимущественно одновозрастной принцип комплектования, семь групп общеразвивающей направленности обеспечивают возрастную преемственность в освоении образовательной программы ДОУ. О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01. 09. 2023 г) <table><tr><td>Уровень образования</td><td>Наименование реализуемой образовательной программы</td><td>Форма обучения</td><td>Численность обучающихся, чел.</td></tr><tr><td>Дошкольное образование 1-я группа раннего</td><td>Образовательная программа дошкольного</td><td>очная</td><td>22</td></tr></table>	Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	Дошкольное образование 1-я группа раннего	Образовательная программа дошкольного	очная	22
Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.						
Дошкольное образование 1-я группа раннего	Образовательная программа дошкольного	очная	22						

	возраста общеразвивающей направленности	образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя		
	Дошкольное образование 2-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	очная	61
	Дошкольное образование Младшая группа общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	очная	26
	Дошкольное образование средняя группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	очная	33
	Дошкольное образование старшие группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	очная	54
	Дошкольное образование подготовительные группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	очная	59
	Дошкольное образование старшая группа компенсирующей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя		16

	Дошкольное образование подготовительная группа компенсирующей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя		15
	Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (83%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей. Многие из семей наших воспитанников являются многодетными. Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка». Анализ работы педагогов с родителями показывает, что некоторые проблемы взаимоотношений ребенка в семье связаны с невнимательным отношением родителей к индивидуальным особенностям своих детей, зачастую, из-за завышенного уровня притязания родителей, а также не владением родителями приемами демократического гуманного воспитания, их неумением организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Как следствие, развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке, осуществление принципа опережения в подготовке родителей как воспитателей своих детей, становится одним из основных направлений организации целостного педагогического процесса ДОУ. Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: В ДОУ функционируют консультационный пункт «Мамина школа», для детей, не посещающих детский сад и родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»			

2.Кадровое обеспечение

2.1. Характеристика педагогического коллектива.

Заведующий МБДОУ – Тоторкулова Марьям Анзоровна, образование высшее. Педагогический стаж работы – 33 года, общий стаж 38 лет, руководящей работы – 16 л. Заместитель заведующего по УВР – Огульян Марина Юрьевна, педагогический стаж 19 лет, стаж в административной должности – 1 год, высшее образование. Заместитель заведующего по АХЧ – Скаценко Елена Валентиновна, общий стаж работы – 48 лет, в данной должности – 28 лет, образование высшее.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. В штате дошкольного учреждения 49 сотрудников, из них педагогов – 28, учебно - вспомогательный персонал – 8 человек, административный состав – 4 человека. Количество вакансий педагогов: 2, младшего обслуживающего персонала - 4. 100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и представлен в таблице:

По уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное	Среднее
2024-2025	28	28	28	-	-

По стажу работы

Учебный год	До 3-х лет	От 3 х до 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024-2025	1 (3%)	1 (3%)	4 (14%)	8 (28%)	14 (52%)

2.2. Повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации по работе ФОП ДО прошли 100% педагогов. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, мастер-классов, организация работы творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами (см. таблицу);
- участие в методической работе города – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ГИМЦ г. Ставрополя, а также организация открытых мероприятий для педагогов города с целью распространения опыта;
- участие в различных мероприятиях как городского и всероссийского

уровня 1 сотрудник имеет награды: нагрудный знак «Отличник народного просвещения; «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; заведующий ДОУ – кандидат педагогических наук; 2 работника - почетную грамоту Российской Федерации.

План повышения квалификации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников. На основании распоряжений комитета по образованию и результатов проведения аттестации педагогических работников в 2025 году педагогам были присвоены следующие квалификационные категории:

- высшая педагогическая квалификация - 1 педагог.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024-2025 учебный год, показывают, что все они (100%) работают по профилю педагогической деятельности.

В 2025 году продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в учреждении: проведение педагогических советов, консультаций, организация работы творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами;
- Участие в методической работе города – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ГИМЦ города, а также организация открытых мероприятий для педагогов города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях городского и всероссийского уровня

Участие педагогов в работе профессиональных сообществ

№ п/п	Профессиональные сообщества	Участники	Выступающие	Сроки
1	Городское методическое объединение для заместителей руководителей / старших воспитателей ДОУ	Огульян М.Ю., заместитель заведующего по УВР;		В течение учебного года
2	Городское методическое объединение для учителей - логопедов	Бирюкова Т.Д. Нелепова Е.В., учитель - логопед		В течение учебного года

3	Городское методическое объединение для музыкальных руководителей	Сарапий С.И. Терещенко Я.О., музыкальный руководитель		В течение учебного года
4	Городское методическое объединение для воспитателей по физической культуре	Вакулевич О.Г., воспитатель	Вакулевич О.Г., воспитатель	В течение учебного года
5	Городское методическое объединение для педагогов - психологов и социальных педагогов дошкольных образовательных организаций	Чернышова Е.Е., педагог - психолог		В течение учебного года
6	Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений	Уневская Н.В., воспитатель		В течение учебного года
7	Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по изобразительной деятельности	Миргородская А.Ю., воспитатель		В течение учебного года
8	Психолого-педагогический консилиум (ППК)	Педагоги и специалисты ДОУ	Педагоги и специалисты ДОУ	3 раза в год

Участие педагогов в городских и Всероссийских семинарах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место проведения
1	Тоторкулова М.А.	Заведующий	СКИРО и ПРО Организация повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций

Соотношение «педагогический работник/воспитанник – 9.2/1

3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

3.1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией ОП МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя утвержденной педагогическим советом ДОУ 30.08.2023 года, в основе которой реализуются требования ФОГС ДО и ФОП ДО, позволившие объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций

и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Для работы с детьми с ОВЗ в дополнение к образовательной программе ДОО разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляется на основе:

1. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи), разработанной на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Устава МБДОУ.
4. Программы развития МБДОУ.
5. Программного методического обеспечения (представлено в организационных разделах образовательных и рабочих программ педагогов).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Педагогами МБДОУ широко реализуются современные педагогические технологии: информационные, интерактивные, здоровьесберегающие, технологии проектного обучения; создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом возрастной психологии и дошкольной педагогики, направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание ОП ДОО соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ОП ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. на основе интеграции образовательных областей. Работа над каждой темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Все воспитанники ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на конец учебного года с показателями в зависимости от темпа усвоения материала, индивидуальных особенностей и т.д.

Реализация каждого направления образовательных областей реализовывалась во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная

деятельность; опыты и экспериментирование. Образовательная деятельность велась через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам в центрах развития: игры, мастерские.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

В 2024 году педагоги реализовали следующие задачи:

1. Реализация ОП ДОУ, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ
2. Расширить направления трудовой, патриотической, правовой воспитательной деятельности с воспитанниками.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Для работы на интерактивных досках в группы компенсирующей направленности приобретено: мультимедийные приложения по логопедической помощи, набор интерактивных игр и упражнений «Лого Ассорти» компания «Мерсибо», 2020 г.; интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий «Шаг за шагом»; компьютерная программа «Игры для Тигра».

Речевая коррекция

Результаты коррекционной работы

Коррекционно-развивающее обучение.

Результаты коррекционной работы логопедических групп.

Разделы	Показатели			
	Старшая группа «Аленький цветочек» (1 год обучения)		Подготовительная группа «Колокольчик» (2 год обучения)	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Фонематический слух	66,0 %	82,0 %	66,0 %	82,0 %
Звукопроизношение	54,0 %	84,0 %	62,0 %	89,0 %
Обобщение	58,0 %	80,0 %	68,0 %	83,0 %
Словарь	50,0 %	73,0 %	67,0 %	90,0 %
Грамматический строй речи	53,0 %	65,0 %	67,0 %	79,0 %
Связная речь	45,0 %	70,0 %	68,0 %	91,0 %
Словообразование	46,0 %	64,0 %	69,0 %	80,0 %
Состав слова и предложения	38,0 %	72,0 %	72,0%	89,0 %

Средний показатель	52,0 %	74,0 %	66,0 %	87,0 %
--------------------	--------	--------	--------	--------

Условия осуществления образовательного процесса

Групповые помещения:

Групповые помещения начинаются с раздевалок. Каждая раздевалка оформлена в своем стиле. Раздевалки оснащены персональными шкафчиками для детей, информационными уголками для родителей. В раздевалках организовывались выставки детских работ по продуктивным видам деятельности. В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, оборудованы Центры активности для детей в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности. Музыкальный зал оснащен: пианино, музыкальный центр, проектор с экраном, компьютерами, интерактивная доска. Имеются необходимое оборудование и материалы для занятий и досуговых мероприятий.

Физкультурный зал оснащен: шведскими стенками, баскетбольными кольцами, матами, все спортивно - игровое оборудование хранится в специально оборудованных стеллажах (мячи, скакалки, обручи, кегли, гимнастические палки, тоннели и т.д.), оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений.

Кабинет педагога-психолога: оборудован всеми необходимыми для занятий с детьми материалами, книгами, раздаточным материалом и методической литературой, ПК, принтером.

Логопедические кабинеты оборудованы с учетом всех требований: логопедические столы, доски, мольберты, материалы для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

В МБДОУ имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются: индивидуальные прогулочные участки со специальным игровым и спортивным оборудованием. Для познавательного развития имеются: материалы для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; материалы для сенсорного развития; уголки опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, Центр литературы. Для социально-коммуникативного развития: игровое оборудование в группах и на участках, игрушки, игры для речевого развития: игры, наглядные пособия, театральный центр.

В 2024 - 2025 учебном году ведущими направлениями работы педагога-психолога с воспитанниками ДОУ - развитие и коррекция познавательной (познавательные процессы), эмоциональной (тревожность, агрессивность), коммуникативной (коммуникативные способности), личностной (самооценка) сфер развития ребенка.

Педагоги ДОУ эффективно организовывали развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, она занимает важное

место в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста. Во всех возрастных группах организованы речевые центры. педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий. Так же педагоги используют в своей работе проектную деятельность, в которой прослеживается интеграция всех образовательных задач.

Важнейшими условиями реализации образовательных программ дошкольного образования в ДООУ являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей, эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности.

Дополнительные образовательные услуги

В ДООУ организовано дополнительное образование. Определение кружков определялось критериями качества желательных достижений существующих у родителей. Кружковая работа в ДООУ организована с учетом расписания дополнительного образования, требований Роспотребнадзора.

В ДООУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально – педагогической направленности, художественной направленности, естественнонаучная направленности, физкультурно – спортивной и технической направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Занимательная аппликация	Кружок	6–7 лет	20	22	+	–
1.2	Умелые ручки	Кружок	5–6 лет	-	21	+	–

1. 3	Яркие краски	Кружок	5–6 лет	-	22	+	-
1. 4	Волшебный пластилин	Кружок	5–6 лет	-	25	+	-
1. 5	До-ми-соль-ка	Кружок	5-7 лет	30	33	+	-
1. 6	Жаворонушки	Кружок	5-7 лет	13	16	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2. 1	СТЭП-АЭРОБИКА	Кружок	5–7 лет	10	18	+	-
3	Естественнонаучная						
3. 1	Друзья живой природы	Кружок	5–6 лет	-	14	+	-
3. 2	Маленькие исследователи	Кружок	6-7 лет	23	23	+	-
3. 3	Семицветик	Кружок	6-7 лет	14	14	+	-
4.	Социально-педагогическая						
4. 1	Дошколята	Кружок	6-7 лет	8	10	-	+
4. 2	Говорушки	Кружок	5-6 лет	-	21	+	-
4. 3	Юный финансист	Кружок	6-7 лет	14	14	+	-
4. 4	Ментальная арифметика	Кружок	5-6 лет	-	8	-	+
4. 5	В гостях у Буквоежки	Кружок	6-7 лет	8	10	-	+

4. 6	Индивидуальная логопедическая помощь	Индивидуальное	6-7 лет	3	4	-	+
5.	Культурологическая						
5. 1	Early English	Кружок	6-7 лет	-	10	-	+
5. 2	Early English	Индивидуальное	6-7 лет	-	4	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Исходя из объективных моментов, общий охват обучающихся ДОО (детей старшего дошкольного возраста) кружковой деятельностью составил в учебном году 84.8 %, что выше на 11% предыдущего года.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

-технические и аппаратные средства:

18 персональных компьютеров, из них 9 – ноутбуки;

МФУ -4;

10 мультимедийных устройства (проектор, экран);

принтер -5;

телевизор – 1;

- сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером -программные средства: операционные системы – Windows10; автоматизированные программные продукты - программное обеспечение ИАС АВЕРС ДОО: АВЕРС «Управление ДОО», «АВЕРС: Комплектование ДОО» автоматизируют управленческую деятельность учреждения;

10 рабочих мест воспитателей и рабочие места специалистов оборудованы и реализуются в образовательном процессе.

Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- Наличие подключения к сети Интернет;

- Количество компьютеров, подключенных к Сети - 7;

- Планирование образовательного процесса: 2 компьютера используются педагогом – психологом и учителем – логопедом; 2 – музыкальными руководителями и воспитателем (физическая культура).

9 рабочих мест воспитателей и рабочие места специалистов оборудованы воспитателями в образовательном процессе.

- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации: страница «Дистанционное обучение», активно функционирует новостная лента

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:

- наличие функционирующего адреса электронной почты
- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов

- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями.

Благодаря использованию современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (участие в дистанционных проектах и конкурсах, вебинарах) и повышения квалификации. Организованный процесс информатизации позволяет оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

3.2. Организационно-методическое обеспечение

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры во все группы, конструкторы, детская литература.

Интерактивная предметно- развивающая пространственная среда, организованная педагогами, стала системой предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями и материалами для организации самостоятельной творческой деятельности детей. Ее обогащению и повышению компетентности педагогов в этой области способствуют современные информационно – коммуникационные технологии: это и созданные педагогами обучающие презентации как основа для организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми по определенным темам. Н-р, созданная презентация воспитателем старшей группы № 1 Миргородской А.Ю. в рамках реализации темы «Я – горожанин», помимо ознакомления детей с интересными местами в родном городе и включала ряд интерактивных заданий для детей.

Методический кабинет в течение года пополнился:

- методической литературой, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (все возрастные группы обеспечены методической литературой);

- периодическими изданиями;
- электронная база презентаций по обучающим темам;
- методической литературой и пособиями

Педагогические советы проводились согласно годовому плану 2024 - 2025 учебного года МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя с активным участием педагогов с использованием современных педагогических технологий. На педагогических советах в МБДОУ преследовалась следующая цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования новых подходов в обучении дошкольников; содействовать обогащению педагогических умений воспитателей по реализации требований ФОП ДО. Методической службой ДОУ были организованы открытые просмотры занятий и других видов педагогической работы с последующим анализом. На протяжении учебного года педагоги посещали открытые городские мероприятия. Для реализации задач программного материала, были созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Первоочередной задачей в ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи, организации физкультурно - оздоровительной работы и охраны безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ созданы условия. В помещении ДОУ соблюдался санэпидрежим, проводились оздоровительные, профилактические и закаливающие мероприятия (витаминизация, профилактические прививки, воздушные ванны, полоскание полости рта). На педагогических советах обсуждались вопросы адаптации детей раннего возраста, организации двигательной активности детей и прогулок. По укреплению здоровья детей проводилась физкультурно-оздоровительная работа, которая соответствовала возрастным и индивидуальным особенностям детей, проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и соревнования. В спортивном зале для развития силы, ловкости и выносливости применялись нетрадиционные технологии, нетрадиционное оборудование, использовались спортивные тренажеры: велосипед, беговая дорожка.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с№46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляется на основании договора, медицинским персоналом, из числа сотрудников МГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» (медицинская сестра, врач- педиатр) специально закрепленными за ДОУ, который, наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Организация медицинского обеспечения детей: ·

- медицинские осмотры детей при поступлении в детский сад, после летнего перерыва, пропусков по болезни и др. причинам;
- ознакомление с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно имеющих отклонение в состоянии здоровья;
- организация плановых осмотров детей специалистами поликлиники;
- разработка плана оздоровительной работы на учебный год; ·
- осмотр детей на педикулез (один раз в неделю);
- Лечебно-профилактическая работа:
- оказание первой неотложной помощи;
- анализ адаптации детей в детском саду ·
- организация мероприятий по профилактике травматизма;
- проведение прививочной работы, анализ вакцинации;
- работа по формированию здорового образа жизни с детьми и персоналом
- систематический контроль по санитарному состоянию и содержанию всех помещений и территории, по соблюдению правил личной гигиены детьми и персоналом;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду;
- организация и контроль по проведению карантинных мероприятий;

Контроль за работой пищеблока и организацией питания детей;

- контроль за организацией физического воспитания
- Взаимодействие с родителями: ·

- информирование родителей о характере планируемых процедур;
- консультации для родителей.

3.4. Организация питания

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, фитотерапия, витаминотерапия. В течение года осуществлялось полноценное питание воспитанников, соответствующее всем нормам и требованиям СанПиН.

В образовательной организации организовано 5-ти разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного сезонного меню в соответствии с нормами и требованиями СанПин. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими конкурс. Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ДОО оценивается, как удовлетворительное. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствие с примерным меню, утверждаемым заведующим ДОО, с учетом их возрастных особенностей, временем пребывания, утвержденными нормами СанПиН. Постоянно осуществляется контроль за организацией и качеством питания воспитанников, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока и его оснащением, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

3.5. Материально - техническое обеспечение

Улучшение материально-технической базы ДОО - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОО ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии прилегающая территория ДОО. Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОО можно отметить следующие позитивные изменения:

- в учреждении произведена замена входных дверей в количестве 5 шт.(двери соответствуют требованиям пожарной безопасности);

- выполнен текущий ремонт 3 игровых площадок детского сада - выполнен капитальный ремонт санузла в старшей группе № 1. Созданы условия для физического развития детей: зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, а так же спортивно - игровым оборудованием. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

3.6 Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансирование из бюджетных средств

Объем финансирования за счет средств бюджета города Ставрополя, на 2024 год составил
40 136 780,48 руб.

в том числе

субсидии на выполнение гос. задания - 35 096 082,67 руб.

субсидии на иные цели - 1 425 188,47 руб.

Денежные средства по субсидии на иные цели в сумме израсходованы полностью по целевому назначению.

Учреждением приняты и исполнены обязательства в рамках утвержденных плановых назначений. Освоение средств субсидии составило 100%. Остатка неиспользованных средств на конец отчетного периода нет

Поступление родительской оплаты за 2024 год составило 3 615 509,34 руб.,

В 2024 году учреждением всего израсходовано 40 698 115,05 руб.,

в том числе на:

заработную плату 21467376,16руб.,

отчисления во внебюджетные фонды 6457578,62 руб.

социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме 193977,39 руб.

питание детей 5 707 261,45 руб.

коммунальные услуги 2125000,31 руб.

услуги связи 109470,54 руб.

охрану ДОУ 939 888,00 руб.

содержание тревожной кнопки и пожарной сигнализации 103 299,84 руб.

противопожарные мероприятия 461608,63 руб.

медосмотр сотрудников 53900,00 руб.

вывоз мусора 184 652,94 руб.

техобслуживание коммуникаций и оборудования 623 017,00 руб.

услуги по обслуживанию программ и созданию сайта 52 600 руб.

приобретение программного обеспечения и антивирус 23 850,00 руб.

дератизация, дезинсекция, санобработка помещений и территории 14 500,00 руб.

производственный контроль 9 883,00 руб.

строительная экспертиза	0,00руб.
услуги страхования	7 000 руб.
обучение, повышение квалификации персонала	16 000 руб.
прочие услуги	356704,20 руб.
основные средства	749 443,05 руб.
материалы (мягкий инвентарь, учебно-методический материал, товары хозяйственного назначения, строительные материалы, канцелярские товары)	420010,15 руб.
налоги и обязательные платежи	458892,00 руб.

Объем финансирования на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении за счет средств краевого бюджета в 2024 году составил 1 450 202, 00 руб.

Сумма переведена родителям на лицевые счета в банках, согласно поданным заявлениям на выплату компенсации части родительской платы.

Обеспечивается выполнение региональных задач по системе оплаты труда работников образовательного учреждения:

- дифференциация оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;
- установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ).

3.7. Обеспечение безопасности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны и система видеонаблюдения. В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения постоянно содержится в чистоте. Расстановка мебели и оборудования в помещениях не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения. В

коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Эвакуационные проходы, выходы, тамбуры и лестницы свободны.

Для отделки стен и потолков путей эвакуационных не используются горючие материалы. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду (за 2024 г.) не выявлено. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Совместно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ сформирована законодательная база по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Руководителем ДОУ обеспечивается безопасность учреждения: охрана жизни и здоровья детей; противопожарная безопасность; предупреждение дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов с учетом современных требований. В эту работу включены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включала в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с сотрудниками выстроена на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

3.8. Взаимодействие с социальными институтами в 2024 - 2025 учебном году

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Работа образовательной организации в прошедшем 2024 - 2025 учебном году была направлена на решение следующих задач.

- создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление физического и психического здоровья детей посредством: организацию охраны жизни и

здоровья детей; осуществления преемственности с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;

- активного введения в практику работы новых педагогических технологий по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- учета индивидуальных особенностей, возможностей и интересов воспитанников;
- совершенствования условий для оптимальной двигательной активности детей;
- поддержания благоприятного эмоционального климата в дошкольном учреждении.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2023-2024 учебном году

Мероприятия проекта	Цель	Достигнутый результат в 2023 году
МГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»	Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении, снижение заболеваемости
Филиал библиотеки № 8 г. Ставрополя	Тематические встречи; видео экскурсии, участие в выставках, реализация совместных проектов, конкурсов	Участие в онлайн мероприятиях организованных библиотекарями, беседы с детьми и родителями о школе
Городской профсоюз	Юридические консультации, конкурсы,	Получение социальной и правовой помощи, участие в спартакиаде,

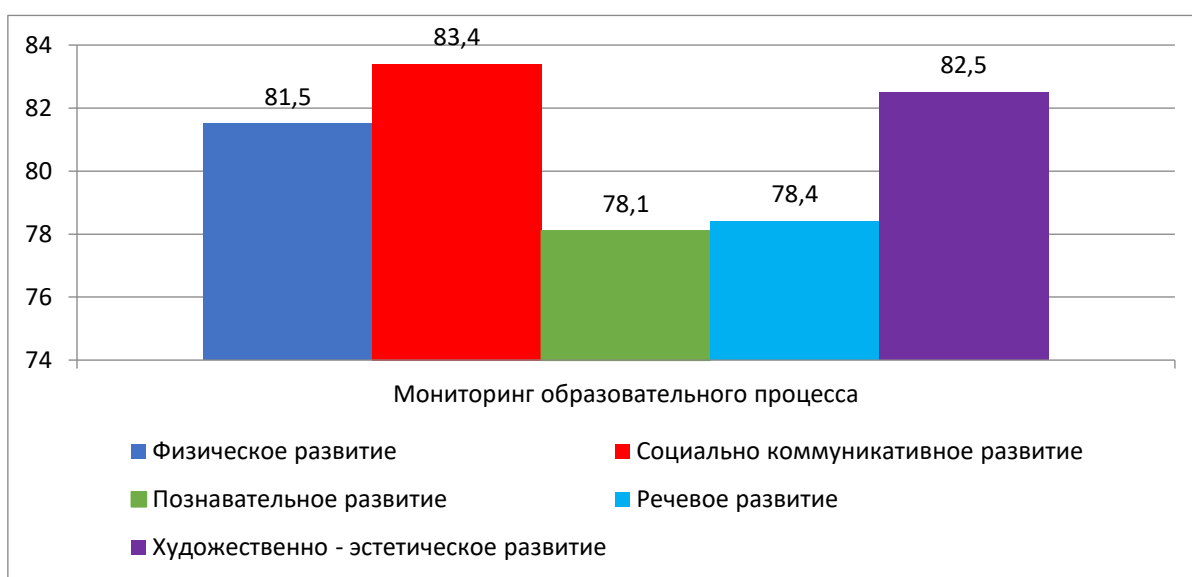
4. Результаты деятельности ДОУ

Результативность участия воспитанников и педагогических работников МБДОУ в мероприятиях городского Всероссийского уровня в 2024 - 2025 учебном год (см. таблицу)

Участие педагогов МБДОУ в творческих конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результативность
Международный профессиональный педагогический конкурс сценариев и методических разработок «Новогодние сюжеты»	Международный	Диплом победителя 1 степени Терещенко Я.О.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2025 году (муниципальный этап)	муниципальный	Победитель (1 место) Терещенко Я.О.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2025 году (региональный этап)	региональный	Победитель (1 место) Терещенко Я.О.

**Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям за 2024-2025 учебный год)**



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют об уровне освоения образовательной программы по всем разделам в среднем на 81,0 %.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам

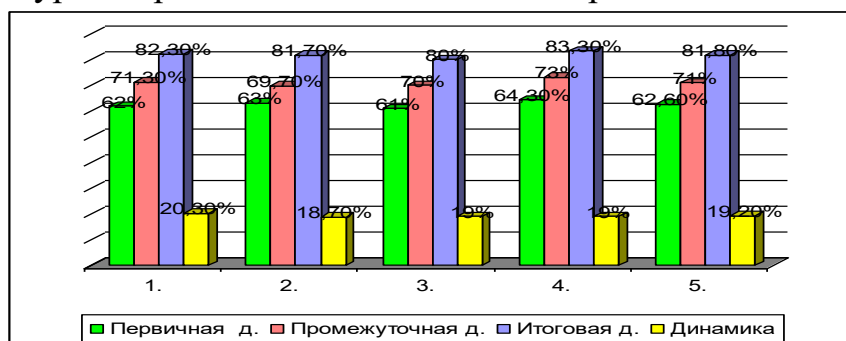
Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие:
- познавательное развитие:

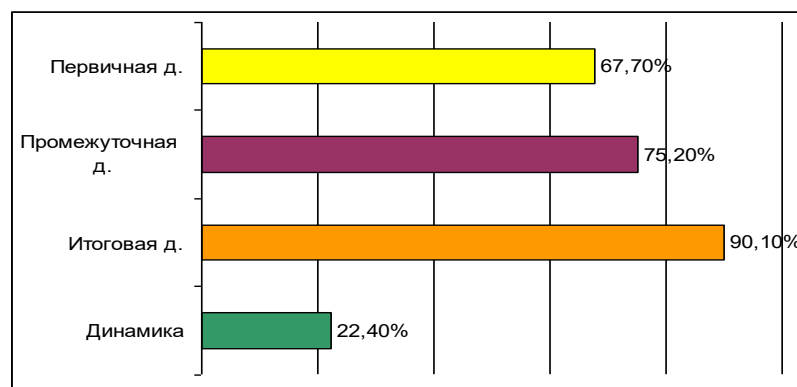
Данные мониторинговой деятельности указывают на необходимость продолжение работы по освоению и реализации современных педагогических

технологий, направленных на развитие детей, уделяя внимание речевому развитию и совершенствованию художественных умений.

Мониторинг уровня развития познавательных процессов детей старшего д/в

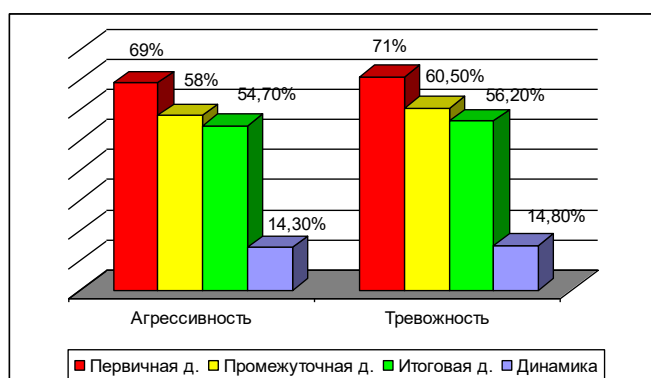


Мониторинг уровня развития коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста (май, 2025 г.)

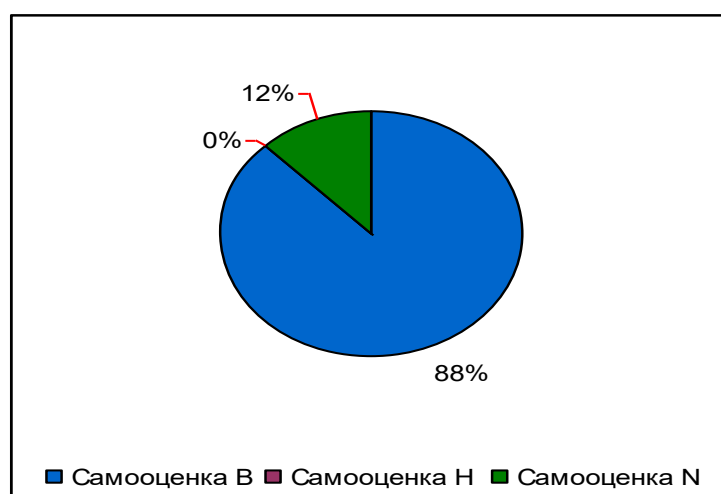


Мониторинг уровня тревожности, агрессивности у детей старшего дошкольного возраста

% соотношение	Агрессивность	Тревожность
Первичная д.	69 %	71%
Промежуточная д.	58 %	60,5%
Итоговая д.	54,7%	56,2%
Динамика	Снижение на 14,3%	Снижение на 14,8 %



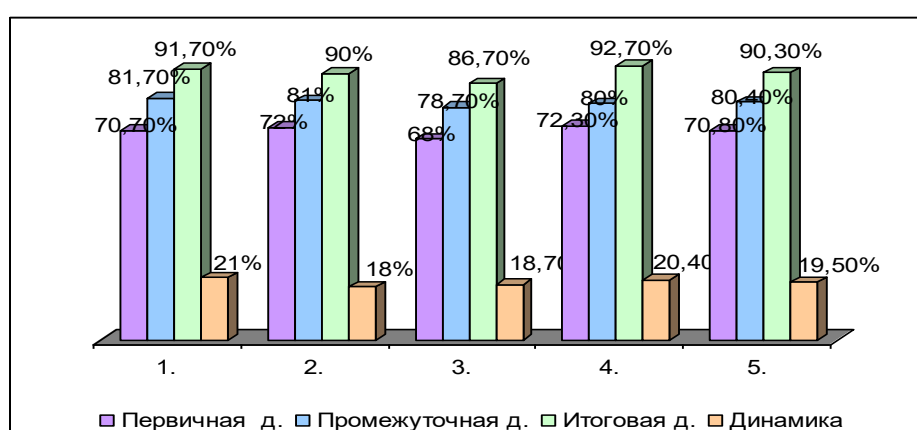
Мониторинг изучения уровня самооценки у детей старшего дошкольного возраста



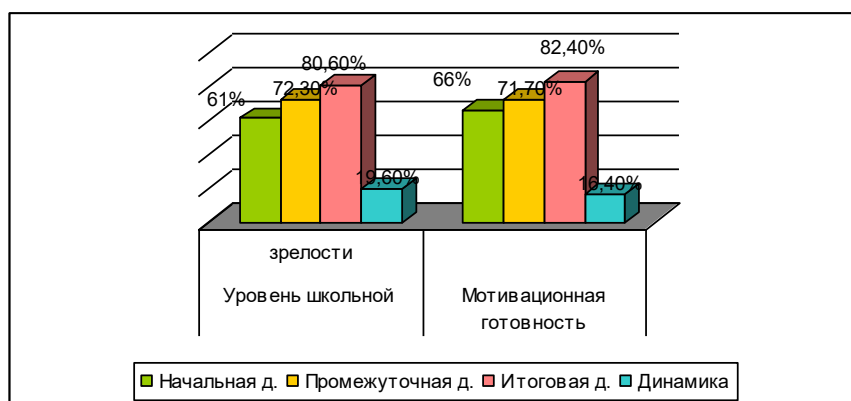
Результаты анализа свидетельствуют о повышении уровня развития познавательных процессов (на 19,2 %), повышении уровня развития коммуникативных способностей (на 22,4 %), снижении уровня тревожности на 14,8%, агрессивности на 14,3%, повышении уровня самооценки.

Данная положительная динамика говорит об эффективности психокоррекционной работы, которую также подтверждают результаты сравнительного анализа готовности к школьному обучению выпускников ДОУ.

Мониторинг уровня развития познавательных процессов детей подготовительных групп (май, 2025 г.)



Мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (май, 2025 г.)



Анализ результатов мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показывает положительную динамику уровня развития познавательных процессов (+19,5%), уровня школьной зрелости (+19,6%), уровня мотивационной готовности (+16,4%), что свидетельствует о готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.

В течении учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей младшего школьного возраста к условиям ДООУ. Целью которого было обеспечение успешного проведения адаптационного периода с учетом индивидуально-типологических особенностей каждого ребенка. Цель была реализована через следующие задачи:

- оказание помощи детям в адаптации к условиям ДООУ, в преодолении возможных стрессовых состояний,
- оказание помощи родителям в период по подготовке и привыканию ребенка к ДООУ.

Работа педагога- психолога осуществлялась поэтапно. На первом, подготовительном этапе, была собрана информация о семьях. Изучены индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, социально-психологические условия его жизни, микроклимат семей, уровня психолого-педагогической грамотности родителей, их запросы на социально-психологическую помощь (индивидуальные беседы, консультации, заполнение «Социального паспорта семьи», анкетирование родителей «Готовность ребенка к детскому саду», «Расскажите о вашем ребенке»).

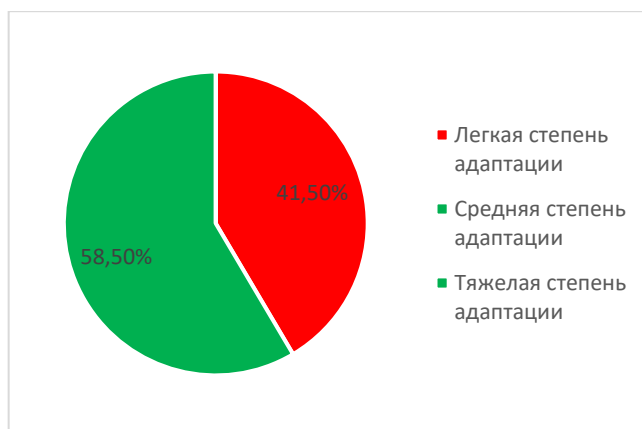
По результатам проведенной диагностической работы была разработан буклет «Памятка для родителей детей, посещающих ДООУ» и презентация ДООУ для родителей вновь поступивших детей «Чтобы адаптация к ДООУ прошла успешно». С педагогами адаптационных групп были проведены беседа «Понятие об адаптации ребенка к ДООУ. Основные особенности нормально текущего периода адаптации», практикум «Критерии степени адаптации ребенка к детскому саду. Контроль состояния здоровья детей в период адаптации. Ведение адаптационных листов».

В течение второго этапа работы (сопровождения) осуществлялся ежедневный контроль за социально-психологическим состоянием детей, состоянием их здоровья, ежедневно заполнялись листы адаптации.

В группах была создана соответствующая развивающая среда, с детьми в течение дня проводилась психопрофилактическая, развивающая работа по облегчению адаптации детей к условиям ДОО (в соответствии с планом работы воспитателей, педагога – психолога) в форме игр (пальчиковые, подвижные, игры с речевым сопровождением, игры – развлечения, эмоциональные настроения). Для родителей систематически предоставлялась информация в родительский уголок, была оформлен наглядный материал «Адаптация к детскому дошкольному учреждению». Систематически осуществлялось наблюдение за педагогическим процессом в адаптационных группах с целью оказания (при необходимости) помощи детям в преодолении возможных стрессовых ситуаций и оказания теоретической и практической помощи педагогам.

Наиболее эффективными мероприятиями в работе с педагогами и родителями стали:

- Круглый стол «Организация жизнедеятельности детей в период адаптации. Программа адаптации ребенка к ДОО».
- Педагогическая гостиная «Адаптируемся вместе»,
- Разработка буклета для родителей «Адаптация ребенка к ДОО»,
- Консультация на сайте ДОО «Здравствуйте, я пришел!»



Анализ результатов мониторинга показывает, что все дети младшего дошкольного возраста успешно прошли адаптацию к условиям ДОО. Для 17 детей (41,5%) была характерна адаптация легкой степени, для 24 детей (58,5%) – средняя степень адаптации, детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено, что свидетельствует о благоприятном прохождении детьми младших групп адаптационного периода.

5. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ

Проблемно – ориентированный анализ работы учреждения в 2024 - 2025 учебном год показал: учреждение имеет стабильный уровень функционирования, все направления запланированной работы реализованы.

Наиболее успешными направлениями в деятельности ДОО за 2024 - 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели: - Постоянное повышение профессиональных компетенций, работа коллектива на повышение престижа ДОО;

- Положительные результаты освоения детьми реализуемых образовательных программ.

В результате анализа работы за 2024 - 2025 учебный год определен ряд актуальных проблем, которые требуют разработки мероприятий на ближайший период. По их решению и намечены следующие перспективы развития ДОО на 2025 - 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества работы ДОО в современных условиях, использование новых форм и методов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Продолжить работу по повышению компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);

- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО;

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду. Для формирования интерактивной среды ДОО активизировать работу педагогов по созданию видеофильмов- презентаций («Наша группа», мультимедийных презентаций по экологическому образованию, по экологическим сказкам; создание мультфильм – сказки с интерактивными эффектами и звуковым сопровождением);

- продолжить мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

- продолжать реализацию сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

- продолжать работу по методическому сопровождению развития кадрового потенциала педагогов и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО посредством: активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышения квалификации педагогов через систему внутрифирменного обучения: непрерывного самообразования; активных форм методической

работы: мастер-классы, брифинги, обучающие семинары, семинары практикумы, открытые просмотры, тренинги;

- продолжать развивать институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности и цифровой грамотности; навыков финансовой грамотности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- организовать согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной и финансовой безопасности;

3. Продолжить работу по созданию условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.

4. Организация работы в ДОУ по раннему **развитию детей посредством проведения семинаров, тренингов и создания информационных стендов;**

5. Создавать условия для развития личности ребенка, для проявления у ребенка самостоятельности, самореализации, воплощения его собственных идей, которые направлены на создание нового.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников, вариативные формы работы с семьей.

Миссия ДОУ: обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально - организованного воспитательно-образовательного процесса с детьми 1,6 -7 лет, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребёнка в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в микрорайоне.

Цель: целостное и гармоничное формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и способностей.

5.1. Информационная открытость МБДОУ

Повышение открытости системы образования, взаимодействие с общественностью, развитие партнерских отношений является важным направлением в деятельности ДОУ.

В сети Интернет сведения о ДООУ представлены:

- на официальном сайте учреждения <https://pervocvet-46.gosus/ugi.ru>;
- госпабликах (ВК);
- навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края;
- сайт bus.gov.ru