

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 «Первоцвет» города Ставрополя

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

протокол № 5 от 28.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя

_____ М.А. Тоторкулова

Приказ № 50 - ОД от 28.06.2023

**Положение о режиме занятий воспитанников
МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 города Ставрополя (далее – учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 5, 6 ч. 1, ч.7 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 15.05.2013 № 26, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 30.06.2020г. №16 (до срока действия), Уставом учреждения.

1.2. ООПДО МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя и адаптированные основные образовательные программы реализуются в учреждении в соответствии с регламентом образовательной деятельности с учетом режима работы учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем

образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы учреждения

2.1. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.2. Все возрастные группы в учреждении функционируют в режиме полного (12- часового) пребывания – с 7.00 до 19.00. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в учреждении.

3.2. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1.6 мес. до 2 лет – 8 мин, от 2 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки (в теплое время года).

3.3. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

3.6. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут организовываться во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность должна

составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников ДОУ. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

3.8. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий. Кружковая работа проводится с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

3.9. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года, летняя оздоровительная работа с 1 июня по 31 августа в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

4. Режим физического воспитания

4.1. До занятий физической культурой допускаются воспитанники учреждения на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

4.2 С детьми 1.6 лет до 2-х лет года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляют 2 раза в неделю, длительностью 8 минут; с детьми от 2-х до 3-х лет - 2 раза в неделю, длительностью 10 минут.

4.3. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

4.4. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.5. Коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные и групповые) с педагогом – психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- старшие группы - 25 минут;
- подготовительные группы – 30 минут.

Занятия с педагогом – психологом проводятся в групповых комнатах. Занятия с учителем – логопедом организуются в кабинете учителя- логопеда.

4.6. При организации образовательной деятельности во время занятий проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время лепки, рисования, занятиями продуктивной деятельностью и использования ЭСО.

4.7. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся

5. Дополнительные санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предупреждение распространения COVID-19 в учреждении.

5.1. В учреждении обеспечивается групповая изоляция при осуществлении образовательной деятельности – в групповом помещении и (или) на открытом воздухе отдельно от других возрастных групп.

5.2. При использовании музыкального или спортивного зала, кабинетов специалистов, после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, работают приборы обеззараживания воздуха.

5.3. Обработка игрушек, игрового, спортивного оборудования проводится ежедневно применением дезинфицирующих средств.

5.4. В учреждении запрещается проведение массовых мероприятий с участием разных возрастных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

6. Ответственность.

6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, специалисты ДОУ, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье детей и реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемой программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.