

Принято

Педагогическим советом № 1

от 24.08.2021.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ М.А. Тоторкулова

Приказ № 72-ОД от 24.08.2021

**Положение  
о группе компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №46 «Первоцвет» города Ставрополя**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- Положение) определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - с ТНР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №46 «Первоцвет» города Ставрополя (далее - Учреждении).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Уставом Учреждения.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - группа) последовательно осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. 1.4. Открытие, функционирование и закрытие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании приказа руководителя комитета образования администрации города Ставрополя.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью формирования группы компенсирующей направленности является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции тяжелых нарушений в развитии речи детей, освоения ими дошкольной образовательной программы и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основными задачами деятельности группы являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), педагогам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

## **3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

3.1. В группу зачисляются дети, имеющие заключение психолого-медико- педагогической комиссии (далее ПМПК) – общее недоразвитие речи (ОНР) разных уровней, а так же рекомендации об обучении и воспитании по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Зачисление в группу осуществляется на основании личного заявления и согласия родителей (законных представителей), распорядительного акта заведующего Учреждением.

3.3. В группу зачисляются дети 5- 7 лет.

3.4. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ПМПК и зависит от характера речевого дефекта.

## **4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

4.1. Группа обеспечивается пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.

4.3. Контроль за результатами работы группы осуществляется администрацией Учреждения.

4.4. Предельная наполняемость детей в группе устанавливается «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, а так же Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373.

4.5. Образовательный процесс в группе определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной и утвержденной Учреждением.

4.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах.

4.7. Периодичность проведения логопедических занятий для детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении и воспитании по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий).

4.8. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особенных образовательных потребностей обучающихся и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к помещениям.

4.9. Продолжительность логопедических занятий определяется Положением о режиме дня обучающихся Учреждения.