

Направленность общеобразовательных программ

Направления	Название парциальных программ и методических разработок	Ключевые положения программ и методических разработок
Физическое развитие	<p>«Зеленый огонек здоровья» Программа оздоровления дошкольников Ю. Картушина, М.: ТЦ «Сфера», 2009</p> <p>Болдурчиди П. П. «Здоровье» Ставрополь, 1992 (региональная)</p>	<p>Сохранение здоровья ребенка и обеспечение его полноценного физического развития</p> <p>Содержание работы по повышению сопротивляемости организма к факторам внешней среды.</p>
Познавательное - речевое	<p>Программа развития речи детей дошкольников. ФГОС ДО. О.С. Ушакова М. Сфера, 2015</p> <p>Развитие речи детей 4 — 5 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения. Ушакова О.С., Струнина Е.М. - М., Сфера, 2015</p> <p>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» программа Нищева Н. В. - СПб Детство – Пресс, 2015</p> <p>«Математические ступеньки» В.Д. Колесникова М Сфера, 2000</p> <p>Авторская программа «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина М., Сфера, 2012</p> <p>Программа «Юный эколог» С.Н.</p>	<p>Формирование у детей устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.</p> <p>Всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, формирование базовых психических процессов, овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, обучение грамоте ребенка - дошкольника</p> <p>Формирование у детей 3-7 лет математических представлений, развитие математических способностей ; познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти; приобретение детьми знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, как основы математического развития. Формирование навыков и умений в счёте, вычислениях, измерениях, моделировании</p> <p>Интеллектуально – личностное развитие ребенка – дошкольника в ходе поисково – познавательной деятельности</p> <p>Воспитание экологической культуры дошкольников через</p>

	Николаева, ТЦ «Сфера», 2000	ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество живых организмов и среда, человек и среда
Социально - личностное	Козлова С.Я. «Я – человек. Мой мир». М.: Линка Пресс, 2001 Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: АСТ, 1999	Приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание патриотизма, уважение законных прав сверстников. Обеспечение социализации детей: развитие уверенности, социальных способностей, навыков дошкольников
Художественно – эстетическое	Лыкова И.А. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», М.: «Карпуз – Дидактика», 2007 Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации» М.: «Гном-Пресс» 1999 Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Спб., 1997 Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Л.В. Куцакова - М.: Мозаика – Синтез, 2014	Воспитание художественного вкуса детей. Развитие музыкальных и пластических способностей у детей. Приобщение к музыкальной культуре, сознательного отношения к отечественному музыкальному наследию и современной музыке Постепенное формирование у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений; развитие фантазии и воображения, творческого мышления; воспитание самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств. Формирование у ребенка жизненно необходимых навыков и умений, раскрытие и развитие его потенциальных возможностей
Коррекционно - развивающее	Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик" Н.Ю. Куражева, Из-во «Речь», 2015 Программа коррекционно-развивающей работы	Комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного обучения в школе: мотивационная, познавательная, волевая, коммуникативная готовность. Комплексно – игровой тематический метод в развитии

	в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2007	лексической и фонетико – фонематической стороны речи, выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------