

**Публичный доклад заведующего
2023/2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №46»Первоцвет» города Ставрополя

г. Ставрополь, 2024

Доклад составлен на основе результатов аналитической деятельности
МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя за 2023/2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Режим работы
 - 1.3. Управление организацией
 - 1.4. Контингент воспитанников
2. Кадровое обеспечение
 - 2.1. Характеристика педагогического коллектива
 - 2.2. Повышение квалификации педагогов
3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Образовательная программа ДОУ
 - 3.2. Организационно-методическое обеспечение
 - 3.3. Охрана и укрепление здоровья детей
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Материально-техническое обеспечение
 - 3.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
 - 3.7. Обеспечение безопасности воспитанников
 - 3.8. Взаимодействие с социальными институтами
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ на 2024/ 2025 учебный год
 - 5.1. Информационная открытость МБДОУ

1.1. Информационная справка.

1.Общая характеристика учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя Учредитель: муниципальное образование город Ставрополь, в лице исполнительного органа государственной власти комитет образования администрации города Ставрополя Местонахождение комитета образования администрации города Ставрополя: улица Мира, 285, строение 1; телефон (8652) 22-52-01; E-mail: obrazovanie@stavadm.ru
	1.1.2.Фамилия, имя, отчество руководителя и его заместителей
	Заведующий МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя – Тоторкулова Марьям Анзоровна Тел.+7(862) 566334 Заместитель заведующего по УВР - Аницкая Светлана Васильевна Тел.+7(862) 566355 Заместитель заведующего по АХЧ- Скаценко Елена Валентиновна Тел.+7(862) 566355 Официальный сайт: https://pervocvet-46.gosuslugi.ru
	1.1.3. Месторасположение, организационно - правовая форма в соответствии с уставом
	Юридический адрес учреждения: 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 467 Фактический адрес учреждения: 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 467 Общая характеристика образовательного учреждения: Год ввода в эксплуатацию - 1970 год; Проектная мощность - 264 человек; Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование) Серия 26 Л 01 № 0001522 от 18 ноября 2016 г., регистрационный № 5270 Настоящая лицензия предоставлена бессрочно. В 2023/2024 учебном году в МБДОУ детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополя в период 01.09.2023г. по 31.08.2024 г. функционировало 12 групп, в том числе: 2 группа раннего возраста : 1,6мес. - 2 г. -1; 1 младшая группа:2-3 г. -1; 2 младшая группа: 3-4 г. -1; Группа среднего возраста:4-5 лет -2; Группа старшего возраста: 5-6 лет – 2; Группа подготовительного к школе возраста 6-7 лет – 3; из них 2 группы компенсирующей направленности: Группа старшего возраста: 5-6 лет – 1; Группа подготовительного к школе возраста 6-7 лет –1
	Режим работы :

	<p>пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (двенадцати часового пребывания) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.</p> <p>Прием детей в МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляется по направлению комитета образования администрации города</p> <p>Прием воспитанников осуществляется МБДОУ по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка; в группы общеразвивающей направленности на основании направлений Учредителя, а в группы компенсирующей направленности – на основании направлений Учредителя и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год отвечают требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФЗ-273, Уставу МБДОУ и отражены в Программе развития МБДОУ, а также других локальных актах учреждения</p>
	<p>Управление организацией (структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц)</p> <p>Структура образовательной организации</p> <p>1 уровень - заведующий МБДОУ</p> <p>2 уровень - заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ</p> <p>3 уровень - Педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог, учителя – логопеды;</p> <p>Младшие воспитатели ;</p> <p>Вспомогательный персонал</p> <p>Воспитанники и их родители</p> <p>Согласно Уставу ДОУ, коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей).</p> <p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ создан Управляющий совет родителей.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в ДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
	<p>Контингент воспитанников на 01.06.2024 г.</p> <p>Общая численность воспитанников в 2023/24 учебном году составляла 318 воспитанников, из них:</p> <p>из них до трех лет – 58 человек; с 3 - до 7 лет –260 человек</p> <p>В группах общеразвивающей направленности преимущественно одновозрастной принцип комплектования, семь групп</p>

общеразвивающей направленности обеспечивают возрастную преемственность в освоении образовательной программы ДОУ.
 О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01. 09. 2023 г)

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
Дошкольное образование вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	очная	30
Дошкольное образование 1 младшая группа общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	очная	28
Дошкольное образование 2 младшая группа общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	очная	32
Дошкольное образование средние группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	очная	36 35
Дошкольное образование старшие группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	очная	25 25
Дошкольное образование подготовительные	Образовательная программа дошкольного	очная	24 25 25

группы общеразвивающей направленности	образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя		
Дошкольное образование старшая группа компенсирующей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя		16
Дошкольное образование подготовительная группа компенсирующей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя		17

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание.

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (83%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей. Многие из семей наших воспитанников являются многодетными.

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка». Анализ работы педагогов с родителями показывает, что некоторые проблемы взаимоотношений ребёнка в семье связаны с невнимательным отношением родителей к индивидуальным особенностям своих детей, зачастую, из-за завышенного уровня притязания родителей, а также не владением

	<p>родителями приемами демократического гуманного воспитания, их неумением организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Как следствие, развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке, осуществление принципа опережения в подготовке родителей как воспитателей своих детей, становится одним из основных направлений организации целостного педагогического процесса ДОУ.</p> <p>Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:</p> <p>В ДОУ функционируют консультационный пункт «Мамина школа», для детей, не посещающих детский сад и родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»</p>
--	---

2. Кадровое обеспечение

2.1. Характеристика педагогического коллектива.

Заведующий МБДОУ – Тоторкулова Марьям Анзоровна, образование высшее. Педагогический стаж работы – 32 года, общий стаж 37 лет, руководящей работы – 15 л. Заместитель заведующего по УВР – Аницкая Светлана Васильевна, педагогический стаж 41 год, стаж в административной должности – 35 лет, высшее образование. Заместитель заведующего по АХЧ – Скаценко Елена Валентиновна, общий стаж работы – 47 лет, в данной должности – 27 лет, образование высшее.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. В штате дошкольного учреждения 54 сотрудника, из них педагогов – 28, учебно - вспомогательный персонал – 8 человек, административный состав – 4 человека. Количество вакансий педагогов: 3, младшего обслуживающего персонала - 3. 100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и представлен в таблице:

По уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное	Среднее
2022/2023	28	28	28	-	-

По стажу работы

Учебный год	До 3-х лет	От 3 х до 5лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022/2023	3 (11%)	1 (3.6%)	6 (21.4%)	10 (36%)	8 (28%)

2.2. Повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации по работе ФОП ДО прошли 100% педагогов. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, мастер-классов, организация работы творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами (см. таблицу);
- участие в методической работе города – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ГИМЦ г. Ставрополя, а также организация открытых мероприятий для педагогов города с целью распространения опыта;
- участие в различных мероприятиях как городского и всероссийского уровня 2 сотрудника имеют награды: нагрудный знак «Отличник народного просвещения»; «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; заведующий ДООУ – кандидат педагогических наук; 2 работника - почетную грамоту Российской Федерации.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Положения о системе наставничества в МБДОУ закреплена наставническая пара на 2023/2024 учебный год:

№ п/п	Наставник	Наставляемый	Направление
1	Манкаева Н.З.	Шевченко О.В.	Становление профессиональной деятельности

План повышения квалификации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДООУ и на основе запросов работников. На основании распоряжений комитета по образованию и результатов проведения аттестации педагогических работников в 2023 году педагогам были присвоены следующие квалификационные категории:

- высшая педагогическая квалификация - 2 педагога (июнь, 2024 г.)

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023/24 учебный год, показывают, что все они (100%) работают по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в учреждении: проведение педагогических советов, консультаций, организация работы творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами;
- Участие в методической работе города – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ГИМЦ города, а также организация открытых мероприятий для педагогов города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях городского и всероссийского уровня

Участие педагогов в работе профессиональных сообществ

№ п/п	Профессиональные сообщества	Участники	Выступающие	Сроки
1	Городское методическое объединение для заместителей руководителей / старших воспитателей ДОУ	Аницкая С.В., заместитель заведующего по УВР;		
2	Городское методическое объединение для учителей - логопедов	Торопова О.М., Нелепова Е.В., учитель - логопед	Торопова О.М.	В течение учебного года
3	Городское методическое объединение для музыкальных руководителей	Сарапий С.И. Терещенко Я.О., музыкальный руководитель	Сарапий С.И. Терещенко Я.О.	В течение учебного года
4	Городское методическое объединение для воспитателей по физической культуре	Вакулевич О.Г., воспитатель	Вакулевич О.Г., воспитатель	В течение учебного года
5	Городское методическое объединение для педагогов - психологов и социальных педагогов	Чернышова Е.Е., педагог - психолог		В течение учебного года

	дошкольных образовательных организаций			
6	Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений	Калашникова В.С. Лыхманова Л.В. Шевченко О.А., Унтевская Н.В., воспитатели		В течение учебного года
7	Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по изобразительной деятельности	Дядькова О.А. Гончарова М.А., Лубанец Н.А., воспитатели		В течение учебного года
8	Психолого-педагогический консилиум (ППК)	Педагоги и специалисты ДОУ	Педагоги и специалисты ДОУ	3 раза в год

Участие педагогов в городских и Всероссийских семинарах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место проведения
1		Заведующий	СКИРО и ПРО Организация повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций
2	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	СКИРО и ПРО Семинар «Реализация современных игровых технологий в ДОО» Тема: «Развитие познавательной сферы дошкольников посредством дидактических игр»
3	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	СКИРО и ПРО «Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания»
4	Сарапий С.И.	Музыкальный руководитель	Городское методическое объединение музыкальных руководителей на базе ДОУ д/с № 46
5	Терещенко Я.О.	Музыкальный руководитель	Городское методическое объединение на базе ДОУ д/с № 46
6	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	Городское методическое объединение музыкальных руководителей на базе ДОУ д/с № 46

7	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	Городское методическое объединение для заместителей руководителей / старших воспитателей ДОУ
8	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	Представление опыта работы в номинации «Фестиваль муниципальных инновационных площадок» «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования», лицей №17

Соотношение «педагогический работник/воспитанник – 9.2/1

3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

3.1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией ОП МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя утвержденной педагогическим советом ДОУ 30.08.2023 года, в основе которой реализуются требования ФГОС ДО и ФОП ДО, позволившие объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Для работы с детьми с ОВЗ в дополнение к образовательной программе ДОУ разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляется на основе:

1. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
 2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи), разработанной на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.
 3. Устава МБДОУ.
 4. Программы развития МБДОУ.
 5. Программного методического обеспечения (представлено в организационных разделах образовательных и рабочих программ педагогов).
- Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Педагогами МБДОУ широко реализуются современные педагогические технологии: информационные, интерактивные, здоровьесберегающие, технологии проектного обучения; создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом возрастной психологии и дошкольной педагогики, направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание ОП ДООУ соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ОП ДООУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. на основе интеграции образовательных областей. Работа над каждой темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Все воспитанники ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на конец учебного года с показателями в зависимости от темпа усвоения материала, индивидуальных особенностей и т.д.

Реализация каждого направления образовательных областей реализовывалась во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Образовательная деятельность велась через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам в центрах развития: игры, мастерские.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

В 2023 году педагоги реализовали следующие задачи:

1. Реализация ОП ДОУ, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ
2. Расширить направления трудовой, патриотической, правовой воспитательной деятельности с воспитанниками.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

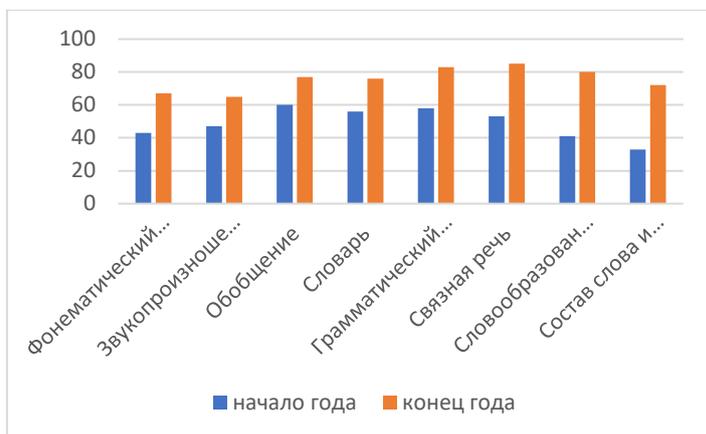
Для работы на интерактивных досках в группы компенсирующей направленности приобретено: мультимедийные приложения по логопедической помощи, набор интерактивных игр и упражнений «Лого Ассорти» компания «Мерсибо», 2020 г.; интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий «Шаг за шагом»; компьютерная программа «Игры для Тигра».

Речевая коррекция

Результаты коррекционной работы

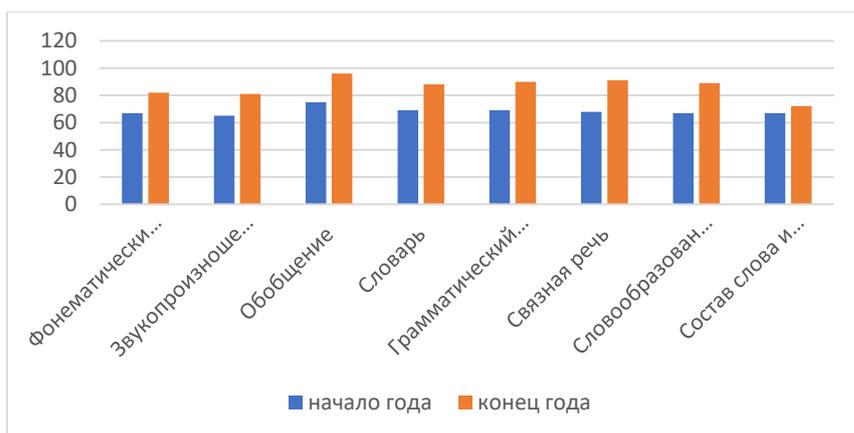
Разделы	Показатели			
	Старшая группа «Колокольчики» (1 год обучения)		Подготовительная группа «Аленький цветочек» (2 год обучения)	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Фонематический слух	43,0 %	67,0 %	65,0 %	81,0 %
Звукопроизношение	47,0 %	65,0 %	75,0 %	96,0 %
Обобщение	60,0 %	77,0 %	67,0 %	82,0 %
Словарь	56,0 %	76,0 %	69,0 %	88,0 %
Грамматический строй речи	58,0 %	83,0 %	69,0 %	90,0 %
Связная речь	53,0 %	85,0 %	68,0 %	91,0 %
Словообразование	41,0 %	80,0 %	67,0 %	89,0 %
Состав слова и предложения	33,0 %	72,0 %	67,0%	91,0 %
Средний показатель	48,0 %	73,0 %	68,4 %	88,5 %

Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик».



Анализ результатов диагностики речевого развития показывает стабильную динамику образовательной области «Коммуникация» детей.

Подготовительная группа компенсирующей направленности «Аленький цветочек»



Анализ представленных данных показывает позитивную динамику в развитии речи воспитанников группы за период 2023/2024 учебного года поставленные цели и задачи коррекционно-логопедической работы реализованы. Коррекционно-логопедическая работа и образовательный процесс в учебном году строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений.

Количество детей, выпущенных в общеобразовательную школу-16, количество детей, оставленных для продолжения обучения в ДОУ-1.

Условия осуществления образовательного процесса

Групповые помещения: Групповые помещения начинаются с раздевалок. Каждая раздевалка оформлена в своем стиле. Раздевалки оснащены персональными шкафчиками для детей, информационными уголками для родителей. В раздевалках организовывались выставки детских работ по продуктивным видам деятельности. В каждой группе создана развивающая

предметно-пространственная среда, оборудованы Центры активности для детей в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности.

Музыкальный зал оснащен: пианино, музыкальный центр, проектор с экраном, компьютерами, интерактивная доска. Имеются необходимое оборудование и материалы для занятий и досуговых мероприятий.

Физкультурный зал оснащен: шведскими стенками, баскетбольными кольцами, матами, все спортивно - игровое оборудование хранится в специально оборудованных стеллажах (мячи, скакалки, обручи, кегли, гимнастические палки, тоннели и т.д.), оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений.

Кабинет педагога-психолога: оборудован всеми необходимыми для занятий с детьми материалами, книгами, раздаточным материалом и методической литературой, ПК, принтером.

Логопедические кабинеты оборудованы с учетом всех требований: логопедические столы, доски, мольберты, материалы для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

В МБДОУ имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются: индивидуальные прогулочные участки со специальным игровым и спортивным оборудованием. Для познавательного развития имеются: материалы для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; материалы для сенсорного развития; уголки опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, Центр литературы. Для социально-коммуникативного развития: игровое оборудование в группах и на участках, игрушки, игры для речевого развития: игры, наглядные пособия, театральный центр.

В 2023/2024 учебном году ведущими направлениями работы педагога-психолога с воспитанниками ДОУ - развитие и коррекция познавательной (познавательные процессы), эмоциональной (тревожность, агрессивность), коммуникативной (коммуникативные способности), личностной (самооценка) сфер развития ребенка.

Педагоги ДОУ эффективно организовывали развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, она занимает важное место в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста. Во всех возрастных группах организованы речевые центры. педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий. Так же педагоги используют в своей работе проектную деятельность, в которой прослеживается интеграция всех образовательных задач.

Важнейшими условиями реализации образовательных программ дошкольного образования в ДООУ являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей, эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности.

Дополнительные образовательные услуги

В ДООУ организовано дополнительное образование. Определение кружков определялось критериями качества желательных достижений существующих у родителей. Кружковая работа в ДООУ организована с учетом расписания дополнительного образования, требований Роспотребнадзора.

В ДООУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально – педагогической направленности, художественной направленности, естественнонаучная направленности, физкультурно – спортивной и технической направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество обучающихся	Бюджет	За плату
				2023/2024		
1	Социально – педагогическая направленность					
1.1	Предоставление занятия по подготовке к школе «Буквоежка»	Кружок	6-7 лет	8		+
1.2	Предоставление занятия по выявлению и развитию способностей «Дошколята»	Кружок	6-7 лет	10		+
1.3	Предоставление занятия по подготовке к школе «Ментальная арифметика»	Кружок	6-7 лет	10		+

1.4	Предоставление занятия по логопедической помощи	Индивидуальные занятия	6 -7 лет	3		+
	Охват обучающихся	31 воспитанник 20%				
2	Художественная направленность					
2.1	Предоставление занятия по пению Фольклорное пение «Жаворонушки»	Кружок	5 - 6 лет	1	-	+
			6 -7 лет	12		
2.2	Предоставление занятия по пению Вокальный «Домисоль -ка»	Кружок	5-6 лет	16	+	-
			6-7 лет	12		
2.3	«Предоставление занятия по изобразительному искусству Кружок «Яркие краски»	Кружок	5-6 лет	20	+	
2.4	Предоставление занятия по изобразительному искусству Кружок «Волшебный пластилин»	Кружок	5-6 лет	22	+	
3.	Физкультурно – спортивная направленность					
3.1.	Кружок «Школа мяча»	Кружок	5-6 лет	15	+	
			6-7 лет	18	+	
4.	Социально – гуманитарная направленность					
4.1	Кружок «Юный книголюб»	Кружок	6-7 лет	22	+	

4.2	Кружок «Ставрополь, мой город родной»	Кружок	6-7 лет	22	+	
5	Естественнонаучная направленность					
5.1	Предоставление занятия по экологии Кружок «Юные эколог»	Кружок	6-7 лет	20	+	
5.2	Предоставление занятия по экологии Кружок «Семицветик»		6-7 лет	17	+	
5.3	Предоставление занятия по экологии Кружок «Юные исследователи»		6-7 лет	21	+	
5.4	Предоставление занятия по экономической грамоте Кружок «Юный финансист»		5-6 лет	14	+	
6	Техническая направленность					
6.1	Предоставление занятия по конструированию Кружок «ТИКО - мастера»		6-7 лет	17	+	
	Охват обучающихся	249 воспитанника - 77.4% (157 детей старшего дошкольного возраста)				
	Всего охват обучающихся	57%				

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно,

наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. МБДОУ планирует в 2024/2025 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивно – оздоровительной направленности - кружок «Аэробика на степ - платформах»; занятия по иностранному языку - кружок английского языка «Early English». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

Исходя из объективных моментов, общий охват обучающихся ДОУ (детей старшего дошкольного возраста) кружковой деятельностью составил в учебном году 84.8 %, что выше на 11% предыдущего года.

Наличие инновационной деятельности

04.06.2024 г. МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя закончил работу в рамках городской муниципальной площадки по теме: «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Предполагаемые результаты реализуемого проекта достигнуты: реализованы приемы и методы интерактивного обучения, используемые в работе с детьми, способствующих познавательному развитию старших дошкольников, формированию у них познавательной активности. По результатам инновационной деятельности выпущено методическое пособие с опытом работы педагогов ДОУ.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

-технические и аппаратные средства:

18 персональных компьютеров, из них 9 – ноутбуки;

МФУ -4;

10 мультимедийных устройства (проектор, экран);

принтер -5;

телевизор – 1;

- сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером -программные средства: операционные системы – Windows10; автоматизированные программные продукты - программное обеспечение ИАС АВЕРС ДОО: АВЕРС «Управление ДОО», «АВЕРС: Комплектование ДОО» автоматизируют управленческую деятельность учреждения;

10 рабочих мест воспитателей и рабочие места специалистов оборудованы и реализуются в образовательном процессе.

Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- Наличие подключения к сети Интернет;
- Количество компьютеров, подключенных к Сети - 7;
- Планирование образовательного процесса: 2 компьютера используются педагогом – психологом и учителем – логопедом; 2 – музыкальными руководителями и воспитателем (физическая культура).

9 рабочих мест воспитателей и рабочие места специалистов оборудованы воспитателями в образовательном процессе.

- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации: страница «Дистанционное обучение», активно функционирует новостная лента

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:

- наличие функционирующего адреса электронной почты
- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов
- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями.

Благодаря использованию современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (участие в дистанционных проектах и конкурсах, вебинарах) и повышения квалификации. Организованный процесс информатизации позволяет оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

3.2. Организационно-методическое обеспечение

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры во все группы, конструкторы, детская литература.

Интерактивная предметно- развивающая пространственная среда, организованная педагогами, стала системой предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями и материалами для организации самостоятельной творческой деятельности детей. Ее обогащению и повышению компетентности педагогов в этой области способствуют современные информационно – коммуникационные технологии: это и созданные педагогами обучающие презентации как основа для организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми по определенным темам. Н-р, созданная презентация воспитателем старшей группы № 1 Миргородской

А.Ю. в рамках реализации темы «Я – горожанин», помимо ознакомления детей с интересными местами в родном городе и включала ряд интерактивных заданий для детей.

Методический кабинет в течение года пополнился:

- методической литературой, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (все возрастные группы обеспечены методической литературой);
- периодическими изданиями;
- электронная база презентаций по обучающим темам;
- методической литературой и пособиями

Педагогические советы проводились согласно годовому плану 2023/24 учебного года МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя с активным участием педагогов с использованием современных педагогических технологий. На педагогических советах в МБДОУ преследовалась следующая цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования новых подходов в обучении дошкольников; содействовать обогащению педагогических умений воспитателей по реализации требований ФОП ДО. Методической службой ДОУ были организованы открытые просмотры занятий и других видов педагогической работы с последующим анализом. На протяжении учебного года педагоги посещали открытые городские мероприятия. Для реализации задач программного материала, были созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Первоочередной задачей в ДОУ лет является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи, организации физкультурно - оздоровительной работы и охраны безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ созданы условия. В помещении ДОУ соблюдался санэпидрежим, проводились оздоровительные, профилактические и закаливающие мероприятия (витаминизация, профилактические прививки, воздушные ванны, полоскание полости рта). На педагогических советах обсуждались вопросы адаптации детей раннего возраста, организации двигательной активности детей и прогулок. По укреплению здоровья детей проводилась физкультурно-оздоровительная работа, которая соответствовала возрастным и индивидуальным особенностям детей, проводилась утренняя гимнастика,

физкультурные занятия, спортивные праздники и соревнования. В спортивном зале для развития силы, ловкости и выносливости применялись нетрадиционные технологии, нетрадиционное оборудование, использовались спортивные тренажеры: велосипед, беговая дорожка.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с№46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляется на основании договора, медицинским персоналом, из числа сотрудников МГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» (медицинская сестра, врач- педиатр) специально закрепленными за ДОУ, который, наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Организация медицинского обеспечения детей: ·

- медицинские осмотры детей при поступлении в детский сад, после летнего перерыва, пропусков по болезни и др. причинам;
- ознакомление с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно имеющих отклонение в состоянии здоровья;
- организация плановых осмотров детей специалистами поликлиники;
- разработка плана оздоровительной работы на учебный год; ·
- осмотр детей на педикулез (один раз в неделю);
- Лечебно-профилактическая работа:
- оказание первой неотложной помощи;
- анализ адаптации детей в детском саду ·
- организация мероприятий по профилактике травматизма;
- проведение прививочной работы, анализ вакцинации;
- работа по формированию здорового образа жизни с детьми и персоналом
- систематический контроль по санитарному состоянию и содержанию всех помещений и территории, по соблюдению правил личной гигиены детьми и персоналом;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду;

- организация и контроль по проведению карантинных мероприятий;
- Контроль за работой пищеблока и организацией питания детей;
- контроль за организацией физического воспитания
 - Взаимодействие с родителями:
 - информирование родителей о характере планируемых процедур;
 - консультации для родителей.

3.4. Организация питания

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, фитотерапия, витаминотерапия. В течение года осуществлялось полноценное питание воспитанников, соответствующее всем нормам и требованиям СанПиН.

В образовательной организации организовано 5 разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного сезонного меню в соответствии с нормами и требованиями СанПин. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими конкурс. Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ДОО оценивается, как удовлетворительное. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с примерным меню, утверждаемым заведующим ДОО, с учетом их возрастных особенностей, временем пребывания, утвержденными нормами СанПиН. Постоянно осуществляется контроль за организацией и качеством питания воспитанников, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока и его оснащением, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

3.5. Материально - техническое обеспечение

Улучшение материально-технической базы ДОО - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить

следующее: своими силами в ДОО ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии прилегающая территория ДОО. Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОО можно отметить следующие позитивные изменения:

- в учреждении произведена замена входных дверей в количестве 5 шт.(двери соответствуют требованиям пожарной безопасности);

- выполнен текущий ремонт 3 игровых площадок детского сада - выполнен капитальный ремонт санузла в средней группе №1. Созданы условия для физического развития детей: зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, а так же спортивно - игровым оборудованием. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

3.6 Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Объем финансирования за счет средств бюджета города Ставрополя, на 2023/2024 год составил 38 873044 руб.

в том числе

субсидии на выполнение муниципального задания - 32 249065 руб.

субсидии на иные цели - 2865390 руб.

Денежные средства по субсидии на иные цели в сумме израсходованы полностью по целевому назначению.

Учреждением приняты и исполнены обязательства в рамках утвержденных плановых назначений.

Поступление родительской оплаты и платы за дополнительные образовательные услуги 3758590

За учебный год учреждением всего израсходовано 38516408 руб.,

в том числе на:

заработную плату 19 605 993 руб.

отчисления во внебюджетные фонды 5 403304 руб.

питание детей 5 395393 руб.

коммунальные услуги 2049587руб.

услуги связи 87 200 руб.

охрану ДОО 788 4000 руб.

содержание тревожной кнопки и пожарной сигнализации 103 017руб.

противопожарные мероприятия 1 682402руб.

медосмотр сотрудников	112 600 руб.
техобслуживание коммуникаций и оборудования	564 840 руб.
услуги по обслуживанию программ и созданию сайта	164 500 руб.
приобретение программного обеспечения и антивирус	8 200 руб.
дератизация, дезинсекция, санобработка помещений и территории	19 200 руб.
обучение, повышение квалификации персонала	24 000 руб.
производственный контроль	7900 руб.
прочие услуги	63 480 руб.
основные средства	454 580 руб.
материалы (мягкий инвентарь, учебно-методический материал, товары хозяйственного назначения, строительные материалы, канцелярские товары)	427 270 руб.
налоги и обязательные платежи	555 760 руб.

Объем финансирования на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении за счет средств краевого бюджета в учебном году составил 1 353 592 руб.

Сумма переведена родителям на лицевые счета в банках, согласно поданным заявлениям на выплату компенсации части родительской платы.

Обеспечивается выполнение региональных задач по системе оплаты труда работников образовательного учреждения:

- дифференциация оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;
- установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ).

3.7. Обеспечение безопасности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны и система видеонаблюдения. В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства

пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения постоянно содержится в чистоте. Расстановка мебели и оборудования в помещениях не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения. В коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Эвакуационные проходы, выходы, тамбуры и лестницы свободны.

Для отделки стен и потолков путей эвакуационных не используются горючие материалы. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду (за 2023 г.) не выявлено. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Совместно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ сформирована законодательная база по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Руководителем ДОУ обеспечивается безопасность учреждения: охрана жизни и здоровья детей; противопожарная безопасность; предупреждение дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов с учетом современных требований. В эту работу включены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включала в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с сотрудниками выстроена на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

3.8. Взаимодействие с социальными институтами в 2023/2024 учебном году

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное

пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Работа образовательной организации в прошедшем 2023/24 учебном году была направлена на решение следующих задач.

- создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление физического и психического здоровья детей посредством: организацию охраны жизни и здоровья детей; осуществления преемственности с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
- активного введения в практику работы новых педагогических технологий по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- учета индивидуальных особенностей, возможностей и интересов воспитанников;
- совершенствования условий для оптимальной двигательной активности детей;
- поддержания благоприятного эмоционального климата в дошкольном учреждении.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2023-2024 учебном году

Мероприятия проекта	Цель	Достигнутый результат в 2023 году
Северо - Кавказский социальный институт	Повышение профессионализма педагогических кадров, участие в методических мероприятиях, обмен педагогическим опытом; помощь в реализации программы муниципальной инновационной площадки по теме: «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Повышена педагогическая компетенция педагогов; городское методическое объединение для музыкальных руководителей – представление опыта работы музыкальных руководителей ДОУ (ноябрь, 2023 г.); участие в городском фестивале инновационных площадок (ноябрь, 2023 г.)

МГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»	Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении, снижение заболеваемости
Лицей № 16 г. Ставрополя КДБ им А. Екимцева Филиал библиотеки № 8 г. Ставрополя	Участие в родительском собрании для будущих первоклассников, онлайн -экскурсии, Тематические встречи; видео экскурсии, участие в выставках, реализация совместных проектов, конкурсов	Участие в педагогическом совете совместно с сотрудниками лицея Участие в онлайн мероприятиях организованных библиотекарями, беседы с детьми и родителями о школе
Городской профсоюз	Юридические консультации, конкурсы,	Получение социальной и правовой помощи, участие в спартакиаде,

4. Результаты деятельности ДОУ

Результативность участия воспитанников и педагогических работников МБДОУ в мероприятиях городского Всероссийского уровня в 2023/24 учебном году (см. таблицу)

Участие педагогов МБДОУ в творческих конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результативность
Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» Номинация «Методические разработки/ Презентации материал проект «Путешествие в молочное царство – государство»	Международный, 01.07.2023	Диплом победителя 1 степени Поделякина И.Н., воспитатель
Международный профессиональный педагогический конкурс сценариев и методических разработок «Новогодние сюжеты» Название работы «Сценарий новогоднего утренника «Палочка – выручалочка» (по мотивам сказки В. Сутеева)	Международный, 06.02.2024	Диплом победителя 1 место Терещенко Я.О., музыкальный руководитель

Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Конкурсная работа «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	Международный, Планета Педагогов www.planeta – p.space, 13.02.2024	Диплом 2 место Огульян М.Ю., старший воспитатель
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Сценарий школьного праздника» «Это загадочный космос»	Всероссийский, 20.03.2024	Диплом Призер 3 место Кулик И.А., воспитатель
8 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский, 12.04.2024	Диплом за подготовку лауреата Кулик И.А., воспитатель
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Космос» (участники 6-7 лет)	Международный , г. Санкт – Петербург, 15.04.2024	Диплом куратора за подготовку победителя Кулик И.А., воспитатель
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Всероссийский, 22.05.2024	Диплом 1 место Лубанец Н.А., воспитатель
Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Я – художник»	Международный, 13.05.2024, г. Санкт - Петербург	Диплом куратора Лубанец Н.А., воспитатель
Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Международный, Планета Педагогов www.planeta – p.space	Диплом 2 место Огульян М.Ю.
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Мой педагогический опыт» работа «Конспект занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) «В гостях у Федоры»	Международный, 22.05.2024	Диплом победителя 1 место Лубанец Н.А.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Сказки Пушкина» (конкурс рисунков) Название работы: »Царевна лебедь»	Всероссийский, г. Москва, 04.06.2024	Диплом победителя (1 место) Миргородская А.Ю., руководитель
Международный конкурс «Талантливые дети России 2024» Номинация: Конкурс хореографических коллективов «Выше звезд»	Международный, г. Москва 26.06.2024	Диплом победителя 1 место Терещенко Я.О., Сарапий С.И.,

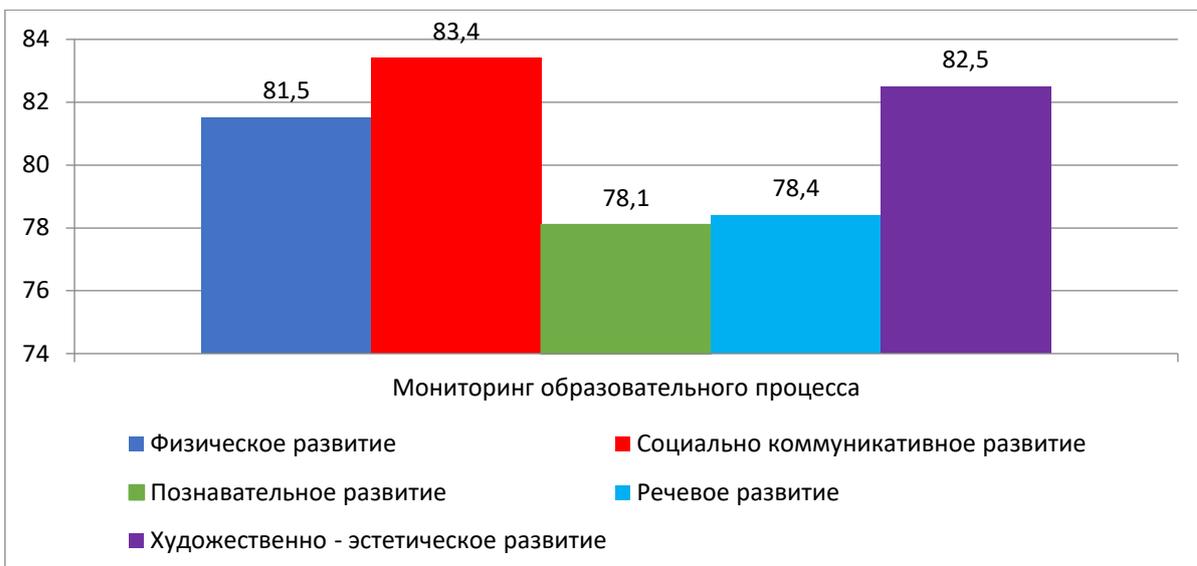
Название: хореографическая композиция «Васильки»		музыкальные руководители
---	--	-----------------------------

Участие воспитанников в творческих конкурсах

Название конкурса	Уровень	Ф И О ребенка	Результативность
Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны» Онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны. Пермский край», 09.05.2024	Всероссийский, 09.11.2023	Пичурин Павел	Сертификат участника онлайн - квеста
Внутрисадовая интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Муниципальный, январь, 2024	Семке Диана	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Звездный космос	Всероссийский, 11.04.2024	Даша Богомолова	Диплом Победитель (1 место)
8 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Звездный космос»	Всероссийский, 12.04.2024	Артюкова Даша, 5 лет	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Дыхание войны»	Всероссийский, 09.05.2024	Аппоев Мухаммад, руководитель Кулик И.А., воспитатель	Диплом Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Я рисую конкурс» (конкурс рисунков)	Всероссийский, г. Москва, 13.04.2023	София Шишлакова, руководитель Лубанец Н.А.	Диплом Победитель (1 место)
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «День Победы»	Международный, г. Москва, 13.05.2023	София Жихарева	Диплом Победитель 1 степень
9 Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: 9 мая	Всероссийский, 11.05.2024	Олеся Малютина, 6 лет	Диплом лауреат 1 степени
Международной творческий конкурс	Международной, 13.05.2024	Анастасия Кияцкая	Диплом Победитель

«Престиж» Номинация «Я – художник», работа «Заглянем мы в окошко, споем с доброй кошкой»			(1 степень)
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация «Победный май» название работы: «Вечный огонь»	Всероссийский, 09.05.2024	Павел Морозов Руководитель: Кулик И.А.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс Конкурс по лего – конструированию Мир Лео» Работа «Самокат» Тико конструктор	Всероссийский, 27.05.2024	Миша Семченко, руководитель Лубанец Н.А.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Сказки Пушкина» (конкурс рисунков) Название работы: «Царевна лебедь»	Всероссийский, 04.06.2024	Лазаренко Кате, руководитель : Миргородская А.Ю.	Диплом победителя (1 место)
10 Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: конкурс чтецов «Люблю Отчизну я..»	Всероссийский, 28.06.2024	Осепьянц Тимур, 4 года Руководитель: Терещенко Я.О., музыкальный руководитель	Диплом лауреат 1 степени
10 Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: конкурс чтецов «Люблю Отчизну я..»	Всероссийский, 28.06.2024	Старостина Дарья, 5 лет	Диплом лауреат 1 степени

Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми умениями и навыками по
образовательным областям за 2023-2024 учебный год)



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют об уровне освоения образовательной программы по всем разделам в среднем на 81,0 %.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

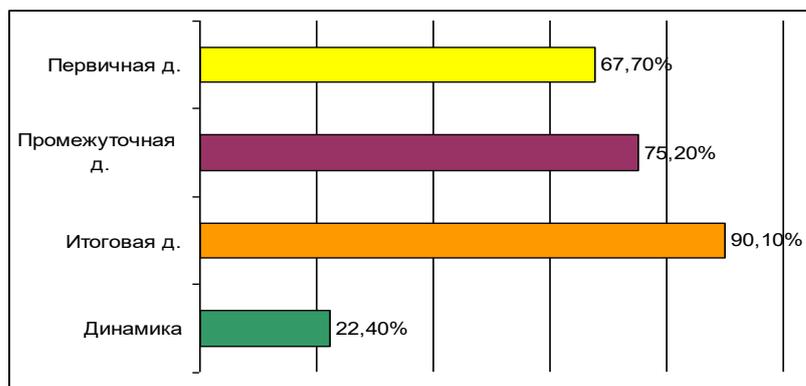
- речевое развитие:
- познавательное развитие:

Данные мониторинговой деятельности указывают на необходимость продолжение работы по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, уделяя внимание речевому развитию и совершенствованию художественных умений.

Мониторинг уровня развития познавательных процессов детей старшего д/в

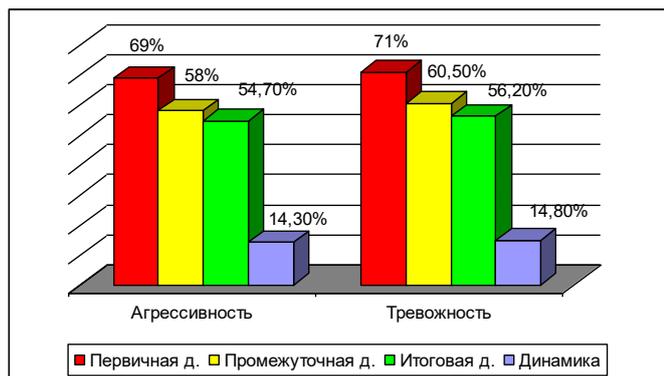


Мониторинг уровня развития коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста (май, 2024 г.)

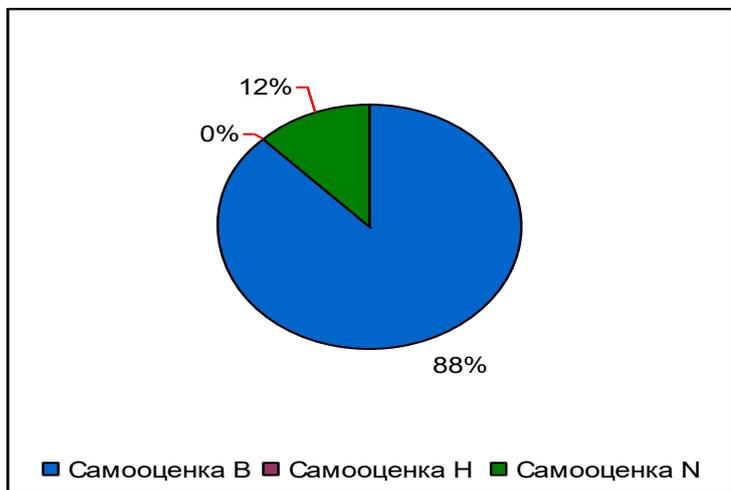


Мониторинг уровня тревожности, агрессивности у детей старшего дошкольного возраста

% соотношение	Агрессивность	Тревожность
Первичная д.	69 %	71%
Промежуточная д.	58 %	60,5%
Итоговая д.	54,7%	56,2%
Динамика	Снижение на 14,3%	Снижение на 14,8 %



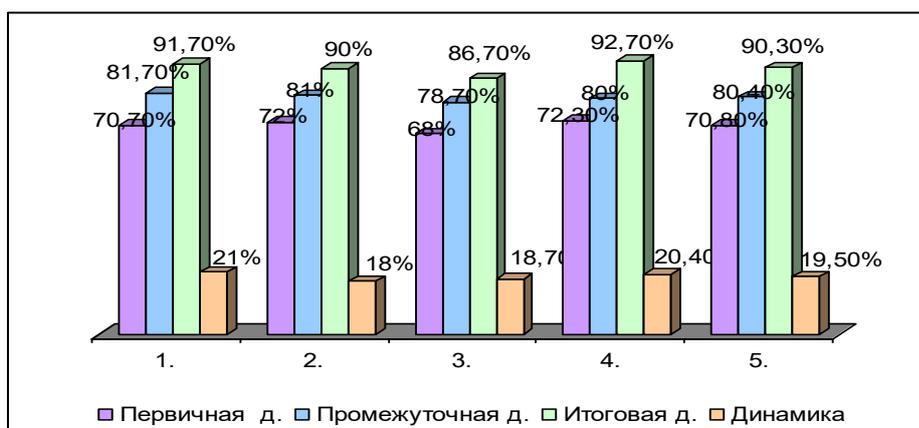
Мониторинг изучения уровня самооценки у детей старшего дошкольного возраста



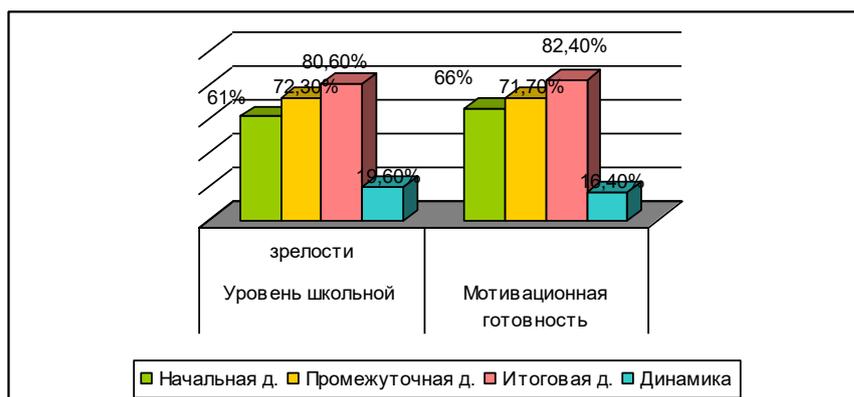
Результаты анализа свидетельствуют о повышении уровня развития познавательных процессов (на 19,2 %), повышении уровня развития коммуникативных способностей (на 22,4 %), снижении уровня тревожности на 14,8%, агрессивности на 14,3%, повышении уровня самооценки.

Данная положительная динамика говорит об эффективности психокоррекционной работы, которую также подтверждают результаты сравнительного анализа готовности к школьному обучению выпускников ДОУ.

Мониторинг уровня развития познавательных процессов детей подготовительных групп (май, 2024 г.)



Мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (май, 2024 г.)



Анализ результатов мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показывает положительную динамику уровня развития познавательных процессов (+19,5%), уровня школьной зрелости (+19,6%), уровня мотивационной готовности (+16,4%), что свидетельствует о готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.

В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей младшего школьного возраста к условиям ДОО. Целью которого было обеспечение успешного проведения адаптационного периода с учетом индивидуально-типологических особенностей каждого ребенка. Цель была реализована через следующие задачи:

- оказание помощи детям в адаптации к условиям ДОО, в преодолении возможных стрессовых состояний,
- оказание помощи родителям в период по подготовке и привыканию ребенка к ДОО.

Работа педагога- психолога осуществлялась поэтапно. На первом, подготовительном этапе, была собрана информация о семьях. Изучены индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, социально-психологические условия его жизни, микроклимат семей, уровня психолого-педагогической грамотности родителей, их запросы на социально-психологическую помощь (индивидуальные беседы, консультации, заполнение «Социального паспорта семьи», анкетирование родителей «Готовность ребенка к детскому саду», «Расскажите о вашем ребенке»).

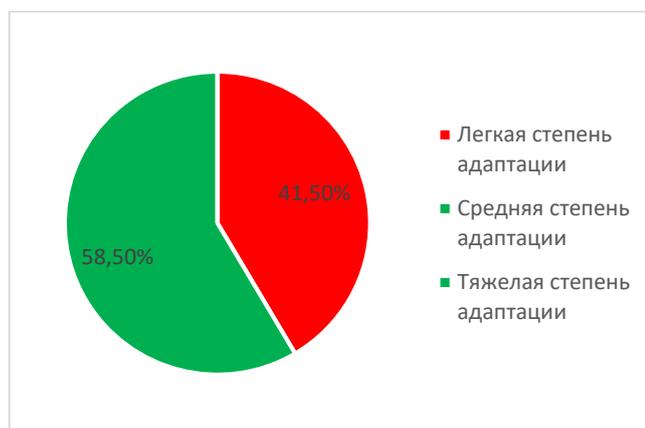
По результатам проведенной диагностической работы была разработана брошюра «Памятка для родителей детей, посещающих ДОО» и презентация ДОО для родителей вновь поступивших детей «Чтобы адаптация к ДОО прошла успешно». С педагогами адаптационных групп были проведены беседы «Понятие об адаптации ребенка к ДОО. Основные особенности нормально текущего периода адаптации», практикум «Критерии степени адаптации ребенка к детскому саду. Контроль состояния здоровья детей в период адаптации. Ведение адаптационных листов».

В течение второго этапа работы (сопровождения) осуществлялся ежедневный контроль за социально-психологическим состоянием детей, состоянием их здоровья, ежедневно заполнялись листы адаптации.

В группах была создана соответствующая развивающая среда, с детьми в течение дня проводилась психопрофилактическая, развивающая работа по облегчению адаптации детей к условиям ДОО (в соответствии с планом работы воспитателей, педагога – психолога) в форме игр (пальчиковые, подвижные, игры с речевым сопровождением, игры – развлечения, эмоциональные настроения). Для родителей систематически предоставлялась информация в родительский уголок, была оформлена наглядная информация «Адаптация к детскому дошкольному учреждению». Систематически осуществлялось наблюдение за педагогическим процессом в адаптационных группах с целью оказания (при необходимости) помощи детям в преодолении возможных стрессовых ситуаций и оказания теоретической и практической помощи педагогам.

Наиболее эффективными мероприятиями в работе с педагогами и родителями стали:

- Круглый стол «Организация жизнедеятельности детей в период адаптации. Программа адаптации ребенка к ДОУ».
- Педагогическая гостиная «Адаптируемся вместе»,
- Разработка буклета для родителей «Адаптация ребенка к ДОУ»,
- Консультация на сайте ДОУ «Здравствуйте, я пришел!»



Анализ результатов мониторинга показывает, что все дети младшего дошкольного возраста успешно прошли адаптацию к условиям ДОУ. Для 17 детей (41,5%) была характерна адаптация легкой степени, для 24 детей (58,5%) – средняя степень адаптации, детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено, что свидетельствует о благоприятном прохождении детьми младших групп адаптационного периода.

5. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ

Проблемно – ориентированный анализ работы учреждения в 2023/24 учебном году показал: учреждение имеет стабильный уровень функционирования, все направления запланированной работы реализованы.

Наиболее успешными направлениями в деятельности ДОУ за 2023/2024 учебный год можно обозначить следующие показатели: - Постоянное повышение профессиональных компетенций, работа коллектива на повышение престижа ДОУ;

- Положительные результаты освоения детьми реализуемых образовательных программ.

В результате анализа работы за 2023/2024 учебный год определен ряд актуальных проблем, которые требуют разработки мероприятий на ближайший период. По их решению и намечены следующие перспективы развития ДОУ на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества работы ДООУ в современных условиях, использование новых форм и методов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Продолжить работу по повышению компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП ДО);

- обеспечить контроль эффективности внедрения ФООП ДО;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду. Для формирования интерактивной среды ДООУ активизировать работу педагогов по созданию видеофильмов- презентаций («Наша группа», мультимедийных презентаций по экологическому образованию, по экологическим сказкам; создание мультфильм – сказки с интерактивными эффектами и звуковым сопровождением);
- продолжить мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- продолжать реализацию сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- продолжать работу по методическому сопровождению развития кадрового потенциала педагогов и реализации ФГОС ДО, ФООП ДО посредством: активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышения квалификации педагогов через систему внутрифирменного обучения: непрерывного самообразования; активных форм методической работы: мастер-классы, брифинги, обучающие семинары, семинары практикумы, открытые просмотры, тренинги;
- продолжать развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности и цифровой грамотности; навыков финансовой грамотности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- организовать согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной и финансовой безопасности;

3. Продолжить работу по созданию условий в ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.

4. Организация работы в ДООУ по раннему **развитию детей посредством проведения семинаров, тренингов и создания информационных стендов;**

5. Создавать условия для развития личности ребенка, для проявления у ребенка самостоятельности, самореализации, воплощения его собственных идей, которые направлены на создание нового.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников, вариативные формы работы с семьей.

Миссия ДООУ: обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально - организованного воспитательно-образовательного процесса с детьми 1,6 -7 лет, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребёнка в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в микрорайоне.

Цель: целостное и гармоничное формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и способностей.

5.1. Информационная открытость МБДООУ

Повышение открытости системы образования, взаимодействие с общественностью, развитие партнерских отношений является важным направлением в деятельности ДООУ.

В сети Интернет сведения о ДООУ представлены:

- на официальном сайте учреждения [https:// pervocvet-46.gosuslugi.ru](https://pervocvet-46.gosuslugi.ru);
- госпубликах (ВК);
- навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края;
- сайт bus.gov.ru