

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополя
(МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с №46

«Первоцвет» г. Ставрополя

(протокол от 26 марта 2025 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №46

«Первоцвет» г. Ставрополя

_____ М.А. Тоторкулова

11 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополя
Руководитель	Тоторкулова Марьям Анзоровна
Адрес организации	355029, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д. 467
Телефон	(8652) 566355, (8652) 566334
Адрес электронной почты	dou_46@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 18.11.2016 серия 26 Л 01 № 0001522; срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» города Ставрополя (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 268 мест. Общая площадь здания – 2113 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 759,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляется на основе:

1. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи), разработанной на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Устава МБДОУ.
4. Программы развития МБДОУ.
5. Программного методического обеспечения (представлено в организационных разделах образовательных и рабочих программ педагогов).

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: мастер-классы, игры, мастерские и т.д.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Все воспитанники ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на конец учебного года с показателями в зависимости от темпа усвоения материала, индивидуальных особенностей и т.д.

В 2024 году педагоги реализовали следующие задачи:

1. Расширить вариативность образовательного пространства ДОУ, позволяющего выстроить индивидуальный путь развития дошкольника через приобретение новых умений, навыков, свойств личности через реализацию приоритетных направлений в дошкольном учреждении.
2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Продолжить конструктивное взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) для целостного развития личности и успешной социализации ребенка-дошкольника, внедряя разнообразные формы сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников, детско-взрослые сообщества.

«Перечень программ дошкольного образования, реализуемых в 2024-2025 учебном году, в МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Наименование образовательных программ	Срок освоения, возраст
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	5 лет с 1.6 лет до 7 лет
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой	2 года с 5-7 лет
Программы вариативного компонента ДОУ Парциальные	
Литвинова Р.М., Парциальная образовательная программа «Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста». Рецензия: СГУ. Панасенкова М.М., Малашихина И.А. Соответствует ФГОС	4 года с 3- 7 лет

Парциальная образовательная программа «Мир без опасности» Лыкова И.А. Издательский дом «Цветной мир», 2022, 112 стр.	4 года с 3- 7 лет
«Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.	

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 г. №78, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МБДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. Но необходимо продолжать проектировать окружение воспитанников ДОУ, соответствующих ФГОС и ФОП ДО через наполняемость обучающих центров возрасту воспитанников (6 центров активности в группах раннего возраста, в дошкольных группах – 12 центров). Центров активности в группах было недостаточно. В декабре 2024 г. проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанникам учреждения.

Вывод: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
Предметно- развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Система образовательной работы в МБДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей с 1.6 лет до 7 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ФГОС ДО: социально-личностному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому развитию. В 2024 году в ДОУ контингент составил 285 воспитанников, из них воспитанников групп общеразвивающей направленности – 254; детей с ОВЗ – 31 человек. В учреждении функционирует 12 групп для детей от 1.6 лет до 7 лет. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	4	82
	Младшая	1	26
	Средняя	1	33
	Старшая	2	54
	Подготовительная	2	59
Компенсирующее	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	15
Итого		12	285

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в первом полугодии по основным направлениям (модулям): Духовно-нравственное воспитание; художественно-эстетическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; патриотическое воспитание; физическое воспитание и здоровье; трудовое и экологическое воспитание; ранняя профориентация. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения 11 августа 2023 года № АБ-21106вн. Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах безопасности и вежливости. Мероприятия, запланированные на первое и второе полугодия, проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: День начала блокады Ленинграда; День освобождения города Ставрополя, День народного единства; День государственного флага РФ, День России. Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина - Россия», «Традиции моей семьи», «Улицы родного города» и др. Педагоги рассказывают детям об истории этих праздников, объясняют, кому или чему они посвящены, проводят тематические мероприятия. (Например, перед Днем Победы дети научились делать из бумаги белых голубей, разучивали военные песни). Мероприятия, запланированные на первое и второе полугодия реализованы в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	261	82
Неполная с матерью	21	18
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

3. 1	Друзья живой природы	Кружок	5–6 лет	-	14	+	-
3. 2	Маленькие исследователи	Кружок	6-7 лет	23	23	+	-
3. 3	Семицветик	Кружок	6-7 лет	14	14	+	-
4.	Социально-педагогическая						
4. 1	Дошколята	Кружок	6-7 лет	8	10	-	+
4. 2	Говорушки	Кружок	5-6 лет	-	21	+	-
4. 3	Юный финансист	Кружок	6-7 лет	14	14	+	-
4. 4	Ментальная арифметика	Кружок	5-6 лет	-	8	-	+
4. 5	В гостях у Буквоежки	Кружок	6-7 лет	8	10	-	+
4. 6	Индивидуальная логопедическая помощь	Индивидуальное	6-7 лет	3	4	-	+
5.	Культурологическая						
5. 1	Early English	Кружок	6-7 лет	-	10	-	+
5. 2	Early English	Индивидуальное	6-7 лет	-	4	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в конце декабря 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, увеличилось число кружков по дополнительным общеразвивающим программам (2023 г.- 10; 2024 г. -18), наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом на 3.1% (с 65% до 88%).

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации образовательной программы МБДОУ и адаптированной программы МБДОУ для детей с ОВЗ. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой МБДОУ, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Требования к образовательному процессу и режиму дня соблюдались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Сообщество МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя <https://vk.com/public216895473>

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ОП МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя в ДОО проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей. Предметом диагностики является освоение ребенком образовательной программы ДОО. Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе

малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

- на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки воспитательного процесса в конце учебного года. Обработанные результаты анализа явились основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год, выведения годовых задач и основой для рабочей программы педагога.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, педагоги использовали следующий инструментарий: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей; беседы, диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка. Систематические наблюдения проводились в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении: в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах и разных видах деятельности (игра, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная, трудовая деятельность в группе, на прогулке и пр.).

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

МБДОУ №46 «Первоцвет» г. Ставрополя (май, 2024 г.)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
294	288	6	0
	87.5%	1.8%	

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

МБДОУ №46 «Первоцвет» г. Ставрополя (декабрь, 2024 г.)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
285	275	10	0
	86.2%	3.2%	

№ п/п	Образовательные области	май, 2024	декабрь, 2024
		Освоили	Освоили
1	Социально-коммуникативное развитие	82%	69.7%
2	Познавательное развитие	80%	72.7%
3	Речевое развитие	79.5%	66.4%

4	Художественно - эстетическое развитие	81.5% -	73%
5	Физическое развитие	80%	74.6%

Результаты коррекционно – развивающей работы

В целях качественной реализации содержания АОП для детей с ОВЗ в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения образовательной программы. В мае 2024 года (по итогам освоения АООП в 2023 / 2024 учебном году) все воспитанники (100%) освоили адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ.

Результаты освоения воспитанниками АОП для детей с ОВЗ в МБДОУ№46
«Первоцвет» г. Ставрополя (май, 2024 г.)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
35	34	1	0
	97.3 %	2.7 %	

Результаты освоения воспитанниками АОП для детей с ОВЗ в МБДОУ№46
«Первоцвет» г. Ставрополя (декабрь, 2023 г.)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
33	29	4	0
	87.9 %	12.1 %	

Работа по реализации АОП для детей с ОВЗ будет продолжена в 2025 году, и итоговый уровень освоения обучающимися АОП ДО за 2024/ 2025 учебный год будет определен в мае 2025 года.

Условия для работы с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи

В МБДОУ созданы специальные условия для реализации АОП для детей с ТНР:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате; - кабинет учителя-логопеда для проведения «коррекционных занятий»;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Для проведения коррекционно – развивающей работы с воспитанниками с тяжелыми нарушением речи учителя - логопеды, педагог – психолог, воспитатели осуществляют индивидуальный и личностно - ориентированный подходы. В течение года проводится 2 раза система оценки планируемых результатов индивидуальных достижений воспитанников. Воспитатель: индивидуальные достижения воспитанников в социально - коммуникативном развитии, познавательном развитии, художественно- эстетическом развитии, физическом развитии. Учитель - логопед: индивидуальные достижения воспитанников в речевом развитии - фонетико-фонематические компоненты речи, слоговая структура слова, лексика, грамматика.

В МБДОУ функционирует Ппк, проводится коррекция воспитанников в соответствии с заключениями ТПМПк. Основная цель работы ППк МБДОУ - обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 2-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического, коррекционного и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. Индивидуальные занятия проводятся специалистами по графику и по мере необходимости в ходе освоения материала детьми. Они проводились на прогулке, в ходе режимных моментов. Отдельно выделяется время для работы с родителями, назначаются как индивидуальные (для родителя), так и совместные консультации родителей с детьми. Во всех группах ведётся работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно- ориентированной модели взаимодействия. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Таким образом, итоги педагогической диагностики помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития

Выводы: Анализ освоения АОП показал, что большая часть детей полностью освоили адаптированную программу МБДОУ.

Сформированность предпосылок учебной деятельности в МБДОУ №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

(выпускники, готовность к школьному обучению)

В МБДОУ №46 «Первоцвет» г. Ставрополя проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты. Мотивационная готовность: сформирована – 90% - в развитии – 10%. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а

возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. Количество выпускников в мае 2024 года составило 77 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, все готовы к обучению в школе.

Вывод: у воспитанников МБДОУ 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности, неготовых к школьному обучению нет.

Вывод: сравнительный анализ уровня выполнения Программы за 2023 учебный год показывает, что программа в целом реализуется. Наблюдается положительная динамика познавательного и личностного развития, благодаря организации образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей ребёнка его максимальных возможностей, силу его физических и индивидуально-типологических особенностей. Работа по повышению качества реализации задач по речевому развитию будет продолжена.

Вывод: система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам ДОУ более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, конкурсном движении так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение 2024 г. воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийский конкурс – фестиваль чтецов и литературных постановок «Для больших и маленьких» - воспитанник подготовительной группы № 2, диплом лауреата 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Неделя детской книги» Международный образовательный портал ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ - Рассказ стихотворения С. Михалкова «Мы с приятелем вдвоем» воспитанника старшей группы № 3, диплом 1 степени;
- участники городского конкурса новогодних авторских работ «Символ года». Воспитанники с родителями проявили оригинальность и нестандартный подход, воплотив самую смелую и незаурядную идею - создать неповторимый, уникальный символ праздника (2 участника);
- участники муниципального этапа краевого конкурса семейных фотографий «[Любимое блюдо литературного героя](#)» (программа «Разговор о правильном питании») (3 участника);
- участие в выставке «Что за прелесть эти сказки» (ко Дню рождения А.С. Пушкина) - на базе КДБ им. А. Екимцева (11 участников);
- участие в выставке «День России» - на базе КДБ им. А. Екимцева (12 участников);
- участие в выставке «Я люблю свою Россию» - городской Совет микрорайона № 6 (9 участников);
- на базе ДОУ: конкурс «Юный чтец» (12 участников).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя, составленной в соответствии с ФООП дошкольного образования и обновленными ФГОС дошкольного образования. С обучающимися групп компенсирующей направленности обучение осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 - 7 лет (АОП МБДОУ/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя).

Язык обучения в учреждении - русский. Форма обучения - очная. ОП ДО МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя, по которой организуется обучение и воспитание обучающихся ДОУ с 1.6 лет до 7 лет включает в себя учебный план, рабочие программы воспитателей, обеспечивающие развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирования у них важных духовных ценностей, гражданской активности и патриотизма.

МБДОУ /с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя оказывает услуги бесплатно в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя).

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность - занятие, которые проводились в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей – 30 минут; средней группах - 40 минут; в старшей - 45 минут; в подготовительной- 90 минут. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей - 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2023 году не выявлено. Для снятия нагрузки на воспитанников ДОУ в процессе организации учебной

деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, артикуляционные и пальчиковые гимнастики. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023г. по 31 декабря 2023г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 36 недель.

Работа с детьми ведется «по организующим моментам». Комплексно – тематический принцип реализовался не в «чистом виде», по «событийному» принципу, заложенному в ОП МБДОУ с учетом принципа интеграции. Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий способствовало обогащению представлений воспитанников ДОУ об окружающем мире, расширению их детского опыта и знаний, повысило мотивацию к познанию. Необходимо отметить смещение в образовательной деятельности ценностных приоритетов с обучающих занятий на совместную развивающую деятельность, развитие социальных компетенций и детских инициатив с применением социоигровых технологий, интерактивных технологий, технологий эффективной социализации «Утренний круг», «Вечерний круг», «Развивающий диалог», «Детский совет», «Клубный час», «Ситуации месяца», интерактивных технологий, музейной педагогики.

Реализация ОП МБДОУ на основе ФОП ДО определила основные ориентиры по построению работы: содержание, объем, предполагаемые результаты через увлечение детей презентациями, интерактивами, практическими занятиями.

Работа в МБДОУ выстроена на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Реализуя патриотическое направление воспитания, педагоги ДОУ воспитывали у детей любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу через разучивание и с удовольствием исполнение песен о Родине, крае, о Великой Победе. Педагоги продолжили реализацию блока - модуля «Я – Россиянин» через ознакомление детей ДОУ с несколькими темами: «По обеим сторонам городской черты» (ориентировка детей мир культуры и природы); «Город славный, город древний» (освоение культурного и исторического наследия города), знакомили детей с достопримечательностями родного города и края через интерактивные экскурсии, просмотр видеофильмов, образовательные путешествия; участвовали в проектах «На город от А до Я», «Улицы родного города», акции патриотической направленности «Бессмертный полк», «С днем рождения, Россия». Через духовно-нравственное направление педагоги знакомили воспитанников с такими ценностями, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение. Реализуя социальное воспитание, педагоги формировали у детей доброжелательное отношение к семье, другим людям, работали над развитием навыков сотрудничества, а также культуры поведения; участвовали с детьми в проектах, акциях благотворительной социальной направленности «Подари другу книгу» для воспитанников ДОУ и на базе ДКБ им. А. Екимцева; «Новогоднее чудо» (для детей в ДКБ); видео анонс книг (природоведческой и патриотической направленности), просмотр мультфильмов социальной направленности.

Одно из приоритетных направлений реализуемых педагогами МБДОУ - познавательное - направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогающее осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в воспитанниках учреждения и самостоятельность. Проведена экологическая акция «Лес Победы»; в подготовительной группе № 3 осуществлен проект «Маленький архитектор», направленный на благоустройство Ставропольского зоопарка; проект «Театральные профессии» привлек внимание и интерес к миру театра всех воспитанников старшего дошкольного возраста. Введение образовательных теренкуров (в т.ч. краеведческой направленности) также способствовало развитию у воспитанников ДОУ устойчивого познавательного интереса к получаемым знаниям.

Осуществляя мероприятия в физическом и оздоровительном направлении, педагоги с ранних лет приобщали детей к здоровому образу жизни - умение заботиться о себе, соблюдать правила безопасности. Любовь к спорту и интерес к здоровью формируется в МБДОУ с помощью активных игр, работы секции «СТПЭП-АЭРОБИКА» и проведение традиционного турнира среди детских команд; организация и проведение детского туризма.

Реализуя трудовое направление, воспитатели ДОУ формировали у своих воспитанников ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд, через работу на участке детского сада. Воспитанники младших и до подготовительных групп участвовали в посадке семян разнообразных культур «Огород на окне» и заканчивали сбором «урожая».

Организуя эстетическое воспитание, педагоги делали акцент на развитие у детей правильного отношения к красоте в разных проявлениях: через искусство и красоту окружающего мира - воспринимать и чувствовать прекрасное в повседневной жизни, природе, в поступках других людей и в искусстве. Музыкальные руководители МБДОУ познакомили детей с творчеством композиторов-именинников Н.А. Римского – Корсакова, В. Шаинского, С. Рахманинова.

Активную и продуктивную образовательную деятельность ребенка в ДОУ обеспечивают культурные практики. Основными методами и способами реализации культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей является реализация педагогами учреждения системы творческих заданий, развивающих игр, моделей, схем. Педагоги используют в этом направлении как традиционные методы работы с детьми – через организацию образовательной деятельности (занятия), интерактивные экскурсии и познавательные прогулки; экологические опыты и экспериментирование; организация детских выставок; коллекционирование, выставки детско – родительского творчества, так и нетрадиционные формы – семейные детско – родительские проекты, методы визуализации - моделирование, ИКТ – технологии, приемы интерактивного обучения.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В МБДОУ утвержден «План производственного контроля» соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Администрация учреждения строго следит за соблюдением санитарного законодательства в ДОУ. Все помещения ДОУ ежедневно убираются влажным способом с применением моющих средств при открытых фрамугах с обязательной уборкой мест скопления пыли; проводится санитарная обработка помещений; соблюдается гигиена рук. В наличии инструкции, посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, вытирание носа). Количество дней, пропущенных детьми всего: 38.874 (2022 г.- 44792); из них количество дней, пропущенных детьми по болезни - 3.829 (2022 г. -5.845). Благодаря системному подходу к физкультурно-оздоровительной работе на основе игровой деятельности и разнообразных форм физического развития в ДОУ, незначительно снизился уровень заболеваемости у детей. В целях предупреждения распространения вирусных и бактериальных инфекций, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил: 2 раза в день термометрия всех воспитанников и сотрудников учреждения с использованием бесконтактных термометров и занесением результатов в журналы учета; проведение бесед с сотрудниками об опасности распространения вирусных инфекций и мерах безопасности; противоэпидемиологические мероприятия в помещениях ДОУ в соответствии с утвержденными графиками проведения дезинфекции и уборки помещений; обеззараживание воздуха в помещениях ДОУ устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей. Все эти мероприятия способствуют сохранению жизни и здоровья воспитанников ДОУ. Формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения остается одной из важных направлений в деятельности воспитателей и педагогов ДОУ. С этой целью в течение 2023 года с детьми были проведены занятия из цикла «Уроки безопасности», викторины «Безопасность – очень важно!», «Личная безопасность детей». Работа с детьми строится на формировании у детей представлений об опасных и вредных факторах и чрезвычайных ситуациях. Кроме того,

воспитываются навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизации сказок, театрализованные представления, досуги, тематические вечера, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, викторины, КВН;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, ручной труд, изобразительную деятельность и др.

Вопросы безопасности зафиксированы на стенде дошкольного учреждения. Для сокращения сроков адаптации воспитанников группы раннего возраста «Радуга» и 1-х младших групп «Красная шапочка» и «Мишки», минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение, четко организовано их медико – педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, введен гибкий режим посещения ребенком ДООУ. В течение дня в каждой возрастной группе с детьми всех возрастов проводилась утренняя оздоровительная гимнастика (комплекс – на 2 недели), в теплое время года на воздухе, в холодное – в групповых, что способствует не только укреплению организма, но и позитивно влияло на психологическое здоровье воспитанников. Занятия по физической культуре во всех возрастных группах осуществлялись согласно ОП ДООУ: 2 занятия в помещении и одно на улице (спортивная прогулка). Согласно требованиям Роспотребнадзора все занятия организованы с соблюдением всех гигиенических требований. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась педагогами через различные формы двигательной активности детей: занятия по физической культуре, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения. С детьми в течение учебного года были проведены разнообразные типы физкультурных занятий:

- классические занятия;
- игровые занятия с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.) (старший дошкольный возраст);
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.);
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, с развитием речи, с викторинами и т.д.);
- занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи);
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

В течении 2024 года большое внимание было уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия у детей. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, организация и проведение Дней душевного

равновесия, недели здоровья (2 раза в год); проведение спортивных и развлекательных мероприятий в месячник здоровья (апрель, 2024 г.); тематические прогулки по территории учреждения; спортивные праздники, досуги и развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, умывание прохладной водой по локоть, полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период (по разрешению родителей); соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, оздоровительная утренняя гимнастика и гимнастика после сна; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе ДОО создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) получал необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Регулярно проводится мониторинг качества состояния здоровья воспитанников. Детского травматизма за 2024 г – нет. Качество обучаемости детей по направлению «Физическое развитие» составляет 74%.

В ДОО была разработана система физкультурно - оздоровительной работы на 2024 год.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесбережения осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение гигиенических требований-СанПин1.2.3685-21,СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20

- своевременное прохождение необходимых медицинских осмотров;
- вакцинация согласно графику;
- проведение мониторинга соответствия материально-технической базы;
- информирование сотрудников и родителей о сан эпидемиологических требованиях.

С воспитанниками ДОО:

- соблюдение режима дня, соблюдение режима образовательной деятельности;
- соблюдение двигательного режима в течении дня (в группе, на прогулке);
- организация закаливающих мероприятий;
- проведение занятий по физической культуре (3 раза в неделю) с различными физкультурным оборудованием.

В октябре 2024 г. проводится мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников в форме заполнения «Листа адаптации», осуществляется консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. Для более мягкой адаптации вновь поступивших воспитанников разработана и утверждена модель адаптации воспитанников к условиям ДОО. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

В рамках педагогической диагностики проведена работа по изучению сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольников. Социально – коммуникативное развитие воспитанников ДОО включало в себя парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л.

Князева. С сентября 2024 г. педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста реализуют авторскую парциальную образовательную программу для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» Лыкова И.А., направленную на формирование культуры безопасности личности и охватывающая следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная. УМК к данной программе имеется и активно использовался педагогами в работе с детьми. Анализ усвоения программы старшими дошкольниками на декабрь 2024 г. составил 76%.

В целях наилучшего обеспечения безопасности МБДОУ сотрудничает с ГИБДД г. Ставрополя. Сотрудник ГИБДД регулярно проводит с детьми практические занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения. Педагоги учреждения согласно Плану организуют тематические развлечения по дорожной тематике. Во всех группах есть Центры дорожной азбуки с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика и т.п.

Разработана и утверждена «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года», которая направлена на противодействие основным угрозам безопасности детей. В целях реализации Стратегии создан и утвержден в МБДОУ план мероприятий, охватывающий вопросы распространения информации, представляющей опасность для детей посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информация представлена родителям на родительских собраниях, май, 2024 г. и через родительские чаты); изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях; формирование и поддержка навыков здорового образа жизни у детей и семей и популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности (проведение Дня туризма в ДОУ, спортивные соревнования с детьми ко Дню защитника Отечества; спортивных досугов с родителями ко Дню рождения города Ставрополя; празднование Дня отца, Дня матери, Дня пожилого человека); формирование у детей представления о безопасном образе жизни (беседы навалеологические темы, проведение Дней душевного равновесия, игры, рассматривание плакатов, картин, разбор практических ситуаций с воспитателями, обучающие игры с использованием ИКТ); проведение досуговых мероприятий согласно календарному плану для социализации, воспитания, физического, интеллектуального, психического, духовного и нравственного развития воспитанников ДОУ; реализации дополнительного образования в ДОУ для воспитанников старших и подготовительных групп; оказание родителям (законным представителям) детей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам образования и воспитания детей через клубную деятельность (родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»; консультативный клуб «Мамина школа», проведение совместных мероприятий с детьми, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей, повышение престижа отцовства и материнства «Клубный день»: знакомство с профессиями родителей; виртуальные экскурсии на производство родителей по ознакомлению с их профессиональным трудом; детско – родительские проекты и др.). План на 2024 г – выполнен.

Вывод: Педагогами МБДОУ реализуют одну из основных целей ФООП ДО - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщая их к здоровому образу жизни, формируя умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска

Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. В штате детского сада 52 сотрудника, из них педагогов – 29, учебно - вспомогательный персонал – 9 человек, административный состав – 4 человека. 100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и представлен в таблице:

По уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное	Среднее
2023/2024	29	29	29	-	-

По стажу работы

Учебный год	До 3-х лет	От 3 х до 5лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023/2024	1 (3%)	1 (3%)	4 (14%)	9 (31%)	14 (49%)

По квалификационным категориям

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2024 г	17 (59%)	5 (17%)	2 (7%)
Всего:	83%		

Повышение профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии с направлениями работы

Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ осуществлялось через обучение СКИРО ПК и ПРО (7 человек); онлайн курс Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» им. В.В. Пиджакова (1 человек); «Автономная некоммерческая

организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи – Юг» (31 человек); ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -

«Организация работы педагогических работников психолого – медико – педагогического профиля и специалистов психолого – медико – педагогических комиссий» (3 человека); городские методические объединения, через систему самообразование. В 2023 г. 2 педагога повысили уровень своих компетенций через получение дополнительного образования - переподготовку: ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов (1 человек); АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» (1 человек). В ДОУ существует система повышения квалификации педагогов, график прохождения КПК, который соблюдается ежегодно.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный профессиональный педагогический конкурс сценариев и методических разработок «Новогодние сюжеты»	Международный	06.02.2024	Терещенко Я.О., музыкальный руководитель	Диплом победителя 1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя.

В основе заложен учебно – методический комплект рекомендованный ФОП ДО и ФАОП ДО, и коррекционные программы: »Коррекция нарушений речи детей с ОНР» под редакцией Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического

обеспечения по реализации образовательной программы». В 2023 году приобретен УМК для реализации ОП МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя и АОП МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя, учебный комплект размещен в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), и электронном (презентации, видеофильмы, развивающие интерактивные игры, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в методическом кабинете ДОУ в виде: справочной литературы; журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО, газеты «Добрая дорога детства»; памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках; материалов педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.), материалов по аттестации педагогических работников (нормативно – правовой материал, портфолио), материалов по подготовке к учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам. Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего по УВР через анализ информации, систематизацию и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с задачами Годового плана работы коллектива.

Выводы: МБДОУ достаточно укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2024 год за счет средств. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя функционирует с 1970 года. Площадь территории ДОУ – 9916 кв.м. Общая площадь зданий – 2113 кв.м. Площадь помещений для учебно – воспитательных целей – 759.2 кв.м. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей раннего и дошкольного возраста). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое фасадное освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Территория ДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ДОУ имеют твердое покрытие. На территории ДОУ имеются:

- 12 прогулочных площадок, оснащенные павильонами; имеющееся игровое и спортивное оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

2 – спортивные площадки (1 оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, 2 – для организации спортивных игр типа футбол, баскетбол, волейбол.

На территории ДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, рабатки. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей по основным образовательным областям. Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Информационно-образовательная среда образовательной учреждения

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- компьютеры – 20; из них ноутбуки - 10;

- видеокамера -1;
- мультимедийный проектор – 9;
- принтер -5;
- МФУ - 5

Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- Наличие подключения к сети Интернет;
- Количество компьютеров, подключенных к Сети - 7;
- Планирование образовательного процесса: 2 компьютера используются педагогом – психологом и учителем – логопедом; 1 – музыкальными руководителями и воспитателем (физическая культура).

9 рабочих мест воспитателей и рабочие места специалистов оборудованы. воспитателями в образовательном процессе.

- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации;

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:

- наличие функционирующего адреса электронной почты
- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов
- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями; - программное обеспечение ИАС АВЕРС ДОО: АВЕРС «Управление ДОО», «АВЕРС: Комплектование ДОО» автоматизируют управленческую деятельность учреждения;

Для работы на интерактивных досках в группы компенсирующей направленности приобретено: мультимедийные приложения по логопедической помощи, набор интерактивных игр и упражнений «Лого Ассорти» компания «Мерсибо», 2020 г.; интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий «Шаг за шагом»; компьютерная программа «Игры для Тигра».

Вывод: Таким образом, благодаря использованию современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (образовательная деятельность, дополнительное образование, участие в дистанционных проектах и конкурсах), реализации ОП ДО МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя. и повышения квалификации педагогами ДОУ.

Вывод: Единое информационно-образовательное пространство ДОУ, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования. Благодаря использованию современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса

(участие в дистанционных проектах и конкурсах, вебинарах) и повышения квалификации. Организованный процесс информатизации позволяет оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Материально- технические условия пребывания детей в ДОУ

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют:

№ п/п	Название	Функциональное использование	Примечание
1	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, праздников	Пианино, музыкальный центр магнитофон, телевизор, фонотека, нотный материал
2	Физкультурный зал	Для проведения физкультурно - оздоровительной работы	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий
3	Кабинеты специалистов: - педагога- психолога; - учителя- логопеда	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми; Для коррекции речевых нарушений	Компьютер, методическая литература, пособия для занятий, игровой материал и т.д. Компьютеры, световой стол, зеркало, методическая литература
4	Медицинский блок: - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии	Материалы по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
5	Методический кабинет	Консультативный центр общения и распространения педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по ОП МБДОУ
6	Кабинет заведующего		Компьютер, нормативно - правовая документация

7	Кабинет заместителя заведующей по АХЧ		
8	Прачечная	Помещения для стирки и хранения детских постельных принадлежностей, полотенец	
9	Кухонный блок	Помещения для приготовления и раздачи пищи	
10	Спортивные площадки	Для организации физкультурно-оздоровительной работы на улице; проведение игр типа «футбол», «волейбол», элементов баскетбола	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Еще в 3-х возрастных группах появилось мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор, оборудовано рабочее место воспитателя. В 2023 г дошкольное учреждение переоборудован холл дорожной азбуки, приобретен современный магнитный развивающий стенд с необходимыми атрибутами по ознакомлению дошкольников с дорожной азбукой. В рамках реализации регионального компонента в холле учреждения изготовлен настенный макет по краеведению. По направлению работы по патриотическому воспитанию была оформлена «стена памяти» «Мы помним, мы гордимся» - фотографиями фронтовиков, участвовавших в Великой Отечественной войне, которые были собраны в семьях воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения. Дооформлена стена «Государственные символы».

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования; созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально - технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников ДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОУ». Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В образовательной и организации совместной деятельности с воспитанниками педагоги используют информационно-компьютерные технологии, ориентируясь на требования Минпросвещения России от 21.06.2021 N 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»). Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации образовательной программы в МБДОУ. Обновление и пополнение материально – технической базы и развивающей среды осуществляется по плану, который составлен с учетом запросов педагогов и оценки родителей, оценивших материально-техническое оснащение ДОУ в 2024 г, как хорошее на 75%.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в образовательной организации функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества». Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО включает в себя оценку:

- педагогических - кадровых - материально-технических - финансовых условий реализации Программы, развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ОП ДОУ, АОП ДОУ дошкольного образования. В ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, аналитические справки, протоколы производственных совещаний, приказы. В ДОУ имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, целевой и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году выполнен. В ДОУ активно используется внешняя оценка качества образовательной деятельности.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 28.03. 2023 г. №78, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МБДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. Но необходимо продолжать проектировать окружение воспитанников ДОУ, соответствующих ФГОС и ФОП ДО через наполняемость обучающих центров возрасту воспитанников (6 центров активности в группах раннего возраста, в дошкольных группах – 12 центров). Центров активности в группах было недостаточно. В декабре 2023 г. проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанникам учреждения.

Вывод: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно- развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. (май, 2024 г.) показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 27.05.2024 – 31.05.2024 г. проводилось анкетирование 269 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 90%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 68%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -88%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: МБДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 113%, укомплектованность педагогическими кадрами 99%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	286
		286

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	286 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции речевых нарушений		31 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (11%)
присмотру и уходу		31 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (76%)
с высшей категорией		17 (59%)
первой категорией		5 (17%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 3 лет		1 (3%)
От 3-х до 5 лет		1 (3%)
От 5 до 15 лет		4 (14%)
От 15 до 20 лет		9 (31%)
Свыше 20 лет		14 (49%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	759,2

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Проведённое самообследование деятельности МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя позволяет сделать следующие выводы: МБДОУ имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», 7 направлений воспитания, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами. Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В МБДОУ сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ДОУ с социальными партнерами. МБДОУ последовательно реализовывает задачи, поставленные в Программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа ДОУ определены приоритетные задачи развития дошкольного учреждения на 2025 год:

- 1 Продолжать проектировать окружение воспитанников ДОУ, соответствующих ФГОС и ФОП ДО через наполняемость обучающих центров возрасту воспитанников.
2. Продолжать пополнять инвариативную часть ОП ДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО.

3. Продолжить работу по реализации образовательных проектов по патриотическому воспитанию детей.
4. Продолжать укреплять материально-техническую базу МБДОУ.
5. Расширять сферы дополнительного образования в МБДОУ, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.