

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №46 «Первоцвет» города Ставрополя

Согласовано  
педагогическим советом № 4  
протокол № 4 от 15.04.2024 год

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ М.А. Тоторкулова

Приказ № 20 - ОД от 15.04.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №46 «Первоцвет» города Ставрополя за 2023 год

Ставрополь, 2024 г.

## Содержание

I Аналитическая часть отчета по результатам самообследования	стр.2
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	стр.3
1.2. Оценка системы управления деятельностью образовательной организацией	стр.4
1.2.1. Содержание образовательной деятельности	стр.6
1.3. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса; - итоги внутреннего мониторинга внедрения ФОП	стр.8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	стр.11
1.5. Результаты коррекционной работы	стр.16
1.6. Оценка организации работы образовательной организации в области сбережения здоровья	стр.17
1.6.1. Анализ обеспечения условий безопасности образовательной организации; - реализация Стратегии комплексной безопасности детей	стр.20
1.7. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	стр.26
2. Оценка качества кадрового обеспечения: - организация аттестации педагогов по новому порядку; - проведение мероприятий Года педагога и наставника	стр.27
2.1. Реализация ОП ДОУ - рабочей программы воспитания	стр.32
2.2. Анализ проектов Программы развития	стр.33
3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	стр.35
3.1. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации: - мониторинг РППС	стр.35
3.2. Материально- технические условия пребывания детей в ДОУ	стр. 37
4. Оценка внутренней системы оценки качества образования. Итоги внутреннего мониторинга внедрения ФОП	стр.40
5. Задачи на 2024 год. Заключение.	стр. 42
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	стр. 44

## 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» города Ставрополя
Год основания	функционирует с 1970 года
Юридический адрес	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Мира, 467
Фактический адрес	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Мира, 467
Телефон	(8965) 566334; 566355
E-mail	dou_46@stavadm.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://stavsad46.ru">https://stavsad46.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тоторкулова Марьям Анзоровна
Лицензия	Лицензия Серия 26 Л 01 № 0001522 от 18 ноября 2016г; срок действия - бессрочно
Устав	Устав МБДОУ утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 30.06.2021 г. № 543-ОД. Изменения и дополнения к Уставу от 30.06.2023 г. № 552
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий совет; Родительский комитет
Режим работы	с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; - с июня по август – летняя оздоровительная кампания; - рабочая неделя – пятидневная; - длительность пребывания детей – 12 часов; - ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта	Комитет образования администрации города Ставрополя Место нахождения Комитета: 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 285, строение 1.

<p>Российской Федерации – города Ставрополя осуществляют исполнительные органы государственной власти Ставрополя</p>	<p>Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ставрополя, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом, локальными актами учреждения</p>
<p>Обеспечение сетевого взаимодействия</p>	<p>О ГБУЗ СК «ГДП № 1», СКДБ им. А.Е. Екимцева, МОУ ДОД Ставропольская Государственная Филармония (онлайн), филиал детской библиотеки № 8, СГПИ, МОУ лицей № 16 г. Ставрополя, Ставропольский государственный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г.К. Пправе, Детская музыкальная школа № 2, ГАОУДО «Центр для одаренных детей «Поиск», Саратовская театральная студия «Аленький цветочек»</p>

Комплектуется учреждение на основании направлений комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений. Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений города Ставрополя, реализующих образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

## **1.2. Оценка системы управления деятельностью образовательной организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий Годового плана при условии тесного взаимодействия с комитетом образования администрации города Ставрополя. Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

МБДОУ д/с №46«Первоцвет» г. Ставрополя на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования», выполнила все необходимые мероприятия. Вопросы подготовки к переходу на ФОП дошкольного образования с 1 сентября 2023 г. были включены в План работы МБДОУ, в том числе и в повестки заседаний педагогических советов №4, №5. Результатами управленческих действий стали строгое выполнение плана-графика по разработке ООП ДО МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя, обсуждение на педагогическом совете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проекта ООП МБДОУ, его принятие и реализация с 01.09.2023 г. (педсовет № 1 от 30.08.2023г.). Контроль качества освоения ОП ДО МБДОУ д/с №46«Первоцвет» г. Ставрополя с воспитанниками обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО. 30.08.2023 г. на заседании совета педагогов ДОУ утвержден Годовой план работы ДОУ на второе полугодие 2023 года; члены педагогического совета ознакомились с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации руководителя ДОУ; намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

В ноябре 2023г. состоялось второе заседание педагогического совета по приоритетному направлению «Познавательное развитие». В декабре на рабочем заседании педагогов подведены итоги реализации целей и задач годового плана и ОП ДОУ по реализации ФОП ДО за первое полугодие; итоги финансово-экономической и воспитательно - образовательной деятельности ДОУ за первое полугодие; рассматривались новые экспертные заключения к аттестации педагогических работников на 2024 год. Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью. На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания благотворительной помощи военнослужащим СВО. На общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива ДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении; рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ; обсуждались и принимались локальные нормативные акты; обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, коллективного договора, корпоративной этики; заслушаны отчеты администрации ДОУ по вопросам их деятельности. На заседании Управляющего Совета решались вопросы обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании

условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; охраны жизни и здоровья воспитанников; содействие в благоустройстве и уборке территории; участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях, конкурсах, природоохранных акциях и других мероприятиях для детей. В сентябре 2023 года на общем собрании родителей заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДООУ по реализации федеральной программы дошкольного образования, в том числе соблюдении санитарно - гигиенического режима ДООУ, охране жизни и здоровья воспитанников представителями вышестоящих органов заслушан план воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ для реализации образовательных и воспитательных программ на новый учебный год.

Вывод: Управление в ДООУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

### **1.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя осуществляется на основе:

1. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи), разработанной на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Устава МБДОУ.
4. Программы развития МБДОУ.
5. Программного методического обеспечения (представлено в организационных разделах образовательных и рабочих программ педагогов).

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: мастер-классы, игры, мастерские и т.д.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и

самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Все воспитанники ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на конец учебного года с показателями в зависимости от темпа усвоения материала, индивидуальных особенностей и т.д.

В 2023 году педагоги реализовали следующие задачи:

1. Реализация ОП ДООУ, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДООУ
2. Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности.
3. Расширить направления трудовой, патриотической, правовой воспитательной деятельности с воспитанниками.

«Перечень программ дошкольного образования, реализуемых в 2023-2024 учебном году, в МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Наименование образовательных программ	Срок освоения, возраст
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	5 лет с 1.6 лет до 7 лет
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой	2 года с 5-7 лет
Программы вариативного компонента ДООУ Парциальные	
Литвинова Р.М., Парциальная образовательная программа «Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста». Рецензия: СГУ. Панасенкова М.М., Малашихина И.А. Соответствует ФГОС	4 года с 3- 7 лет
Парциальная образовательная программа «Мир без опасности» Лыкова И.А. Издательский дом «Цветной мир», 2022, 112 стр.	4 года с 3- 7 лет
«Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.	

## Итоги внутреннего мониторинга внедрения ФОП

### Показатель 1. Соответствие ОП ДОО ФГОС И ФОП ДО

Наличие обязательной части и ЧФУ в ОП ДО	Имеется
Соответствие ОП ДОО требованиям по структуре документа Ц	Целевой, содержательный, организационный разделы
Соответствие обязательной части ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	Соответствует
Соответствие программы воспитания ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	Соответствует
Соответствие ЧФУ ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	Соответствует
Способы оформления обязательной части и ЧФУ	Информация по ЧФУ выделена курсивом в тексте документа

### Показатель 2. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность организации, включая методическое сопровождение педагогов ДОУ

В программу развития ДОО внесены изменения в связи с внедрением ФОП ДО	Внесены изменения в связи с внедрением ФОП ДО
Годовой план на 2023-2024 г.г. учитывает ФОП ДО	Задачи и цели Годового плана на 2023/24 учитывают ФОП ДО; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывают работу по ФОП ДО
План повышения квалификации работников ДОУ в связи с внедрением ФОП ДО	<p>Разработан план повышения квалификации педагогических работников ДОУ (приказ №96 от 30.06.2023)</p> <p>23.06. 2023 г. 100% сотрудников прошли дистанционные курсы по ФОП /ФАОП ДО</p> <p>По дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации» (72 час.) «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи – Юг»</p> <p>Педагогический час (сентябрь, 2023 г. «Новый порядок: как будет проходить аттестация педагогов с 1 сентября 2023 год» на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5</p>

	декабря 2023 г. N 08-2302 «О применении положений Порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций»
--	--

### Показатель 3. Информированность родителей о внедрении ФОП ДО

Знакомство родителей с ФОП/ФАОП ДО	На родительских собраниях родители ознакомлены с внедрением ФОП ДО в новом учебном году (очная форма)
Наличие на сайте информации о внедрении ФОП ДО	Имеется
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП	Представлены в родительские чаты через систему WhatsApp
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Проведено в мае 2023 г. анкетирование родителей воспитанников ДОУ. 98% родителей проинформированы о переходе на ФОП ДО. У 79% родителей (законных представителей) воспитанников положительное отношение. У 18.8% родителей - нейтральное отношение. 10% родителей – вопросы, касающиеся образовательной деятельности ДОУ, которые в дальнейшем решены на родительских собраниях и информация представлена на сайте учреждения.
Наличие управляющего органа, в который входят родители воспитанников и включение родителей в деятельность по внедрению ФОП	Имеется Управляющий совет

### Показатель 4. Нормативно – правовое обеспечение и методическое обеспечение

Изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО	Выполняется по мере выхода документов
Разработка локальных актов ДОО по приведению ОП ДО, АОП ДО в соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО	Выполнено
Формирование банка данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО	Сформирован
Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП ДО ФАОП ДО и по сопровождению реализации программы коррекционно–развивающей работы	Организованно выполняется

Организация и проведение методических мероприятий по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в соответствии с планом	Проводится по плану
Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП ДО	Проводится по плану

### Показатель 5. Кадровое обеспечение

Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Выявление кадровых дефицитов.	Поиск кадров на вакантную должность воспитателя
Проведение цикла педсоветов, педагогических часов по вопросам проведения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО ОВЗ	Внесены изменения в Годовом плане работы, протоколы педсоветов
Анкетирование педагогов о готовности к переходу на ФОП ДО	Проведено в июле 2023 г
Обеспечение повышения квалификации педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО	Организовано 100% участие педагогов в обучении (сертификаты)
Участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФОП ДО	Сертификаты участия
Обеспечение повышения квалификации педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО	Составлен план квалификации педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО: 4 педагога на базе СКИРО прошли обучение
Организация аттестации педагогов по новому порядку	Все педагоги ознакомлены с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)

### Показатель 6. Материально-техническое (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами)

Обеспечение оснащенности на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО к необходимой оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Подготовка договоров, закупка по плану
Анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов перехода к	Выполняется план действий по приведению ресурсной базы ДООУ в

реализации ОП ДО, АОП ДО на основе ФОП ДО, ФАОП Д	соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО; приобретено:
Организация РППС в возрастных группах	Проведен анализ «Индекс популярности игрушек и игрового оборудования среди детей»; мониторинг уровня комфортности и безопасности условий, эстетичности оформления помещений.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Система образовательной работы в МБДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей с 1.6 лет до 7 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ФГОС ДО: социально-личностному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому развитию. В 2023 году в ДОУ контингент составил 313 воспитанников, из них воспитанников групп общеразвивающей направленности – 280; детей с ОВЗ – 33 человека. В учреждении функционирует 12 групп для детей от 1.6 лет до 7 лет.

Из них 10 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста – (с 1.6 лет до 2-х лет);
- 1 ясельная группа (с 2-3 лет);
- 2 младшая группа (с 3- 4 лет);
- 2 средние группы (с 4-5 лет);
- 2 старшие группы (с 5-6 лет);
- 2 подготовительные к школе группа (с 6-7 лет).

2 группы компенсирующей направленности:

- 1 старшая группа (с 5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (с 6-7 лет).

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя, составленной в соответствии с ФОП дошкольного образования и обновленными ФГОС дошкольного образования. С обучающимися групп компенсирующей направленности обучение

осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 - 7 лет (АОП МБДОУ/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя).

Язык обучения в учреждении - русский. Форма обучения - очная. ОП ДО МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя, по которой организуется обучение и воспитание обучающихся ДОУ с 1.6 лет до 7 лет включает в себя учебный план, рабочие программы воспитателей, обеспечивающие развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирования у них важных духовных ценностей, гражданской активности и патриотизма.

МБДОУ /с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя оказывает услуги бесплатно в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя).

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность - занятие, которые проводились в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей – 30 минут; средней группах - 40 минут; в старшей - 45 минут; в подготовительной- 90 минут. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей - 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2023 году не выявлено. Для снятия нагрузки на воспитанников ДОУ в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, артикуляционные и пальчиковые гимнастики. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023г. по 31 декабря 2023г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 36 недель.

Работа с детьми ведется «по организующим моментам». Комплексно – тематический принцип реализовался не в «чистом виде», по «событийному» принципу, заложенному в ОП МБДОУ с учетом принципа интеграции. Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий способствовало обогащению представлений воспитанников ДОУ об окружающем мире, расширению их детского опыта и знаний, повысило мотивацию к познанию. Необходимо отметить смещение в образовательной деятельности ценностных приоритетов с обучающих занятий на совместную развивающую деятельность, развитие социальных компетенций и детских инициатив с применением социоиговых технологий, интерактивных технологий, технологий эффективной социализации «Утренний круг», «Вечерний круг», «Развивающий диалог», «Детский совет», «Клубный час», «Ситуации месяца», интерактивных технологий, музейной педагогики.

Реализация ОП МБДОУ на основе ФОП ДО определила основные ориентиры по построению работы: содержание, объем, предполагаемые результаты через увлечение детей презентациями, интерактивами, практическими занятиями.

Работа в МБДОУ выстроена на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Реализуя патриотическое направление воспитания, педагоги ДОУ воспитывали у детей любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу через разучивание и с удовольствием исполнение песен о Родине, крае, о Великой Победе. Педагоги продолжили реализацию блока - модуля «Я – Россиянин» через ознакомление детей ДОУ с несколькими темами: «По обеим сторонам городской черты» (ориентировка детей мир культуры и природы); «Город славный, город древний» (освоение культурного и исторического наследия города), знакомили детей с достопримечательностями родного города и края через интерактивные экскурсии, просмотр видеофильмов, образовательные путешествия; участвовали в проектах «На город от А до Я», «Улицы родного города», акции патриотической направленности «Бессмертный полк», «С днем рождения, Россия». Через духовно-нравственное направление педагоги знакомили воспитанников с такими ценностями, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение. Реализуя социальное воспитание, педагоги формировали у детей доброжелательное отношение к семье, другим людям, работали над развитием навыков сотрудничества, а также культуры

поведения; участвовали с детьми в проектах, акциях благотворительной социальной направленности «Подари другу книгу» для воспитанников ДООУ и на базе ДКБ им. А. Екимцева; «Новогоднее чудо» (для детей в ДКБ); видео анонс книг (природоведческой и патриотической направленности), просмотр мультфильмов социальной направленности.

Одно из приоритетных направлений реализуемых педагогами МБДОУ - познавательное - направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогающее осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в воспитанниках учреждения и самостоятельность. Проведена экологическая акция «Лес Победы»; в подготовительной группе № 3 осуществлен проект «Маленький архитектор», направленный на благоустройство Ставропольского зоопарка; проект «Театральные профессии» привлек внимание и интерес к миру театра всех воспитанников старшего дошкольного возраста. Введение образовательных теренкуров (в т.ч. краеведческой направленности) также способствовало развитию у воспитанников ДООУ устойчивого познавательного интереса к получаемым знаниям.

Осуществляя мероприятия в физическом и оздоровительном направлении, педагоги с ранних лет приобщали детей к здоровому образу жизни - умение заботиться о себе, соблюдать правила безопасности. Любовь к спорту и интерес к здоровью формируется в МБДОУ с помощью активных игр, работы секции «Школа мяча» (элементы баскетбола) и проведение традиционного турнира среди детских команд; организация и проведение детского туризма.

Реализуя трудовое направление, воспитатели ДООУ формировали у своих воспитанников ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд, через работу на участке детского сада. Воспитанники младших и до подготовительных групп участвовали в посадке семян разнообразных культур «Огород на окне» и заканчивали сбором «урожая».

Организуя эстетическое воспитание, педагоги делали акцент на развитие у детей правильного отношения к красоте в разных проявлениях: через искусство и красоту окружающего мира - воспринимать и чувствовать прекрасное в повседневной жизни, природе, в поступках других людей и в искусстве. Музыкальные руководители МБДОУ познакомили детей с творчеством композиторов-именинников Н.А. Римского – Корсакова, В. Шаинского, С. Рахманинова.

Активную и продуктивную образовательную деятельность ребенка в ДООУ обеспечивают культурные практики. Основными методами и способами реализации культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей является реализация педагогами учреждения системы творческих заданий, развивающих игр, моделей, схем. Педагоги используют в

этом направлении как традиционные методы работы с детьми – через организацию образовательной деятельности (занятия), интерактивные экскурсии и познавательные прогулки; экологические опыты и экспериментирование; организация детских выставок; коллекционирование, выставки детско – родительского творчества, так и нетрадиционные формы – семейные детско – родительские проекты, методы визуализации – моделирование, ИКТ – технологии, приемы интерактивного обучения.

В течение 2023г. воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийский конкурс – фестиваль чтецов и литературных постановок «Для больших и маленьких» - воспитанник подготовительной группы № 3 Терещенко Ярослава, руководитель Терещенко Я.О., музыкальный руководитель - Диплом лауреата 2 степени;

- Всероссийский конкурс «Неделя детской книги» Международный образовательный портал ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ - Рассказ стихотворения С. Михалкова «Мы с приятелем вдвоем» воспитанника старшей группы № 3 Елового Олега; руководитель Нелепова Е.В., учитель – логопед – Диплом 1 степени;

- участники городского конкурса новогодних авторских работ «АРТ - ЁЛКА». Воспитанники с родителями проявили оригинальность и нестандартный подход, воплотив самую смелую и незаурядную идею - создать неповторимый, уникальный символ праздника (3 участника);

- городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в командном первенстве - команда воспитанников подготовительных групп, руководитель: Вакулевич О.Г., воспитатель награждена Дипломом 3 степени;

- участники муниципального этапа краевого конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» (программа «Разговор о правильном питании») (3 участника);

- участие в выставке «Что за прелесть эти сказки» (ко Дню рождения А.С. Пушкина) - на базе КДБ им. А. Екимцева (11 участников);

- участие в выставке «День России» - на базе КДБ им. А. Екимцева (12 участников);

- участие в выставке «Я люблю свою Россию» - городской Совет микрорайона № 6 (9 участников);

- на базе ДОУ: конкурс «Юный чтец» (19 участников).

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: и социально – педагогическому, художественно- эстетическому и физкультурно- спортивному.

Анализ родительского опроса, проведенного в конце декабря 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, увеличилось число кружков по дополнительным общеразвивающим программам (2022г.- 10; 2023г. -16), наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом на 3.1% (с 65% до 88%).

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации образовательной программы МБДОУ и адаптированной программы МБДОУ для детей с ОВЗ. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой МБДОУ, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Требования к образовательному процессу и режиму дня соблюдались.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

При реализации ОП МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей. Предметом диагностики является освоение ребенком образовательной программы ДОУ. Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении.

Установлена следующая периодичность исследований – 2 раза в год:

- на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки воспитательного процесса в конце учебного года. Обработанные результаты анализа явились основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год, выведения годовых задач и основой для рабочей программы педагога.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, педагоги использовали следующий инструментарий: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей; беседы, диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка. Систематические наблюдения проводились в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении: в процессе образовательной

деятельности, в режимных моментах и разных видах деятельности (игра, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная, трудовая деятельность в группе, на прогулке и пр.).

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы  
МБДОУ№46 «Первоцвет» г. Ставрополя (май, 2023 г.)**

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
294	228	6	0
	87.5%	1.8%	

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы  
МБДОУ№46 «Первоцвет» г. Ставрополя (декабрь, 2023 г.)**

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
280	270	10	0
	86.2%	3.2%	

№ п/п	Образовательные области	май, 2023	декабрь, 2023
		Освоили	Освоили
1	Социально-коммуникативное развитие	82%	69.7%
2	Познавательное развитие	80%	72.7%
3	Речевое развитие	79.5%	66.4%
4	Художественно - эстетическое развитие	81.5%	73%
5	Физическое развитие	80%	74.6%

**1.5. Результаты коррекционно – развивающей работы**

В целях качественной реализации содержания АОП для детей с ОВЗ в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам

индивидуального учета освоения образовательной программы. В мае 2023 года (по итогам освоения АООП в 2022 / 2023 учебном году) все воспитанники (100%) освоили адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ.

Результаты освоения воспитанниками АООП для детей с ОВЗ в МБДОУ №46 «Первоцвет» г. Ставрополя (май, 2023 г.)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
37	36	1	0
	97.3 %	2.7 %	

Результаты освоения воспитанниками АООП для детей с ОВЗ в МБДОУ №46 «Первоцвет» г. Ставрополя (декабрь, 2023 г.)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
33	29	4	0
	87.9 %	12.1 %	

Работа по реализации АООП для детей с ОВЗ будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися АООП ДО за 2023/ 2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

Выводы: Анализ освоения АООП показал, что большая часть детей полностью освоили адаптированную программу МБДОУ.

Сформированность предпосылок учебной деятельности в МБДОУ №46 «Первоцвет» г. Ставрополя  
(выпускники, готовность к школьному обучению)

В МБДОУ №46 «Первоцвет» г. Ставрополя проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты. Мотивационная готовность: сформирована – 90% - в развитии – 10%. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. Количество выпускников в мае 2023 года составило 77 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, все готовы к обучению в школе.

Вывод: У воспитанников МБДОУ 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности, неготовых к школьному обучению нет.

Результаты освоения воспитанниками АОП для детей с ОВЗ в МБДОУ №46 «Первоцвет» г. Ставрополя (декабрь, 2023 г.)

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
33	34	1	0
	97%	3%	

Условия для работы с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи

В МБДОУ созданы специальные условия для реализации АОП для детей с ТНР:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате; - кабинет учителя- логопеда для проведения «коррекционных занятий»;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Для проведения коррекционно – развивающей работы с воспитанниками с тяжелыми нарушением речи учителя - логопеды, педагог – психолог, воспитатели осуществляют индивидуальный и личностно - ориентированный подходы. В течение года проводится 2 раза система оценки планируемых результатов индивидуальных достижений воспитанников. Воспитатель: индивидуальные достижения воспитанников в социально - коммуникативном развитии, познавательном развитии, художественно- эстетическом развитии, физическом развитии. Учитель - логопед: индивидуальные достижения воспитанников в речевом развитии - фонетико-фонематические компоненты речи, слоговая структура слова, лексика, грамматика.

В МБДОУ функционирует Ппк, проводится коррекция воспитанников в соответствии с заключениями ТПМПК. Основная цель работы ППк МБДОУ - обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 2-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического, коррекционного и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. Индивидуальные занятия проводятся специалистами по графику и по мере необходимости в ходе освоения материала детьми. Они проводились на прогулке, в ходе режимных моментов. Отдельно выделяется время для работы с родителями, назначаются как индивидуальные (для родителя), так и совместные консультации родителей с детьми. Во всех группах ведётся работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно- ориентированной модели взаимодействия. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Таким образом, итоги педагогической диагностики помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: Сравнительный анализ уровня выполнения Программы за 2023 учебный год показывает, что программа в целом реализуется. Наблюдается положительная динамика познавательного и личностного развития, благодаря организации образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей ребёнка его максимальных возможностей, силу его физических и индивидуально-типологических особенностей. Работа по повышению качества реализации задач по речевому развитию будет продолжена.

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам ДОУ более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, конкурсном движении так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

#### 1.6. Оценка организации работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В МБДОУ утвержден «План производственного контроля» соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Администрация учреждения строго следит за соблюдением санитарного законодательства в ДОУ. Все помещения ДОУ ежедневно убираются влажным способом с применением моющих средств при открытых фрамугах с обязательной уборкой мест скопления пыли; проводится

санитарная обработка помещений; соблюдается гигиена рук. В наличии инструкции, посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, вытирание носа). Количество дней, пропущенных детьми всего: 38.874 (2022 г.- 44792); из них количество дней, пропущенных детьми по болезни - 3.829 (2022 г. -5.845). Благодаря системному подходу к физкультурно-оздоровительной работе на основе игровой деятельности и разнообразных форм физического развития в ДОУ, незначительно снизился уровень заболеваемости у детей. В целях предупреждения распространения вирусных и бактериальных инфекций, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил: 2 раза в день термометрия всех воспитанников и сотрудников учреждения с использованием бесконтактных термометров и занесением результатов в журналы учета; проведение бесед с сотрудниками об опасности распространения вирусных инфекций и мерах безопасности; противоэпидемиологические мероприятия в помещениях ДОУ в соответствии с утвержденными графиками проведения дезинфекции и уборки помещений; обеззараживание воздуха в помещениях ДОУ устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей. Все эти мероприятия способствуют сохранению жизни и здоровья воспитанников ДОУ. Формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения остается одной из важных направлений в деятельности воспитателей и педагогов ДОУ. С этой целью в течение 2023 года с детьми были проведены занятия из цикла «Уроки безопасности», викторины «Безопасность – очень важно!»; «Личная безопасность детей». Работа с детьми строится на формировании у детей представлений об опасных и вредных факторах и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, воспитываются навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизации сказок, театрализованные представления, досуги, тематические вечера, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, викторины, КВН;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, ручной труд, изобразительную деятельность и др.

Вопросы безопасности зафиксированы на стенде дошкольного учреждения. Для сокращения сроков адаптации воспитанников группы раннего возраста «Теремок» и 1 младшей группы «Радуга», минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение, четко организовано их медико – педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, введен гибкий режим посещения ребенком ДОУ. В течение дня в каждой возрастной группе с детьми всех возрастов проводилась утренняя оздоровительная гимнастика (комплекс – на 2 недели), в теплое время года на воздухе, в холодное – в

групповых, что способствует не только укреплению организма, но и позитивно влияло на психологическое здоровье воспитанников. Занятия по физической культуре во всех возрастных группах осуществлялись согласно ОП ДОУ: 2 занятия в помещении и одно на улице (спортивная прогулка). Согласно требованиям Роспотребнадзора все занятия организованы с соблюдением всех гигиенических требований. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась педагогами через различные формы двигательной активности детей: занятия по физической культуре, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения. С детьми в течение учебного года были проведены разнообразные типы физкультурных занятий:

- классические занятия;
- игровые занятия с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.) (старший дошкольный возраст);
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.);
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, с развитием речи, с викторинами и т.д.);
- занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи);
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

В течении 2023 года большое внимание было уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия у детей. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, организация и проведение Дней душевного равновесия, недели здоровья (2 раза в год); проведение спортивных и развлекательных мероприятий в месячник здоровья (апрель, 2023г.); тематические прогулки по территории учреждения; спортивные праздники, досуги и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, умывание прохладной водой по локоть, полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период (по разрешению родителей); соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, оздоровительная утренняя гимнастика и гимнастика после сна; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе ДОО создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) получал необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Регулярно проводится мониторинг качества состояния здоровья воспитанников. Детского травматизма за 2023г – нет. Качество обучаемости детей по направлению «Физическое развитие» составляет 74%.

В ДОО была разработана система физкультурно - оздоровительной работы на 2023 год.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесбережения осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение гигиенических требований-СанПин1.2.3685-21,СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20

- своевременное прохождение необходимых медицинских осмотров;
- вакцинация согласно графику;
- проведение мониторинга соответствия материально-технической базы;
- информирование сотрудников и родителей о сан эпидемиологических требованиях.

С воспитанниками ДОО:

- соблюдение режима дня, соблюдение режима образовательной деятельности;
- соблюдение двигательного режима в течении дня (в группе, на прогулке);
- организация закаливающих мероприятий;
- проведение занятий по физической культуре (3 раза в неделю) с различными физкультурным оборудованием.

В октябре 2023 г. проводится мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников в форме заполнения «Листа адаптации», осуществляется консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. Для более мягкой адаптации вновь поступивших воспитанников разработана и утверждена модель адаптации воспитанников к условиям ДОО. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

В рамках педагогической диагностики проведена работа по изучению сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольников. Социально – коммуникативное развитие воспитанников ДОО включало в себя парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева. С сентября 2023 г. педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста реализуют авторскую парциальную образовательную программу для детей

дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» Лыкова И.А., направленную на формирование культуры безопасности личности и охватывающая следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная. УМК к данной программе имеется и активно использовался педагогами в работе с детьми. Анализ усвоения программы старшими дошкольниками на декабрь 2023 г. составил 76%.

Вывод: Педагогами МБДОУ реализуют одну из основных целей ФОП ДО - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщая их к здоровому образу жизни, формируя умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

#### 1.6.1. Анализ обеспечения условий безопасности образовательной организации

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и техногенной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по созданию условий, безопасных для жизни и здоровья детей являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- информационная безопасность;
- охрана труда сотрудников.

Территория МБДОУ ограждена забором по всему периметру. Дошкольное учреждение окружают зеленые насаждения: кустарники. В ДОУ обеспечен пропускной режим на территорию на входе в здание охранной службой и дежурными администраторами. Функционирует ночное освещение территории ДОУ.

МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя оснащен системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, системой видеонаблюдения в 10 проекциях, кнопкой тревожной сигнализации, дымовыми извещателями. Имеются планы эвакуации. Проведение противопожарных инструктажей ведется в соответствии с требованиями. По плану проведены в 2023 г. – 2 (май, сентябрь) тренировочных занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ для отработки действий в ЧС.

С сотрудниками, воспитанниками и родителями проводится большая работа по соблюдению охраны жизни и здоровья:

- инструктажи с воспитанниками и сотрудниками по ОТ;
- консультации родителей (индивидуальные, подгрупповые, в чатах групп);
- размещение актуальной информации на стендах и сайте ДОУ;

В МБДОУ созданы и соблюдаются все условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса. Родители (законные представители) лично передают ребенка воспитателю с рук на руки. Запрещается вход в дошкольное учреждение посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

#### Безопасность во время дорожного движения.

В целях наилучшего обеспечения безопасности МБДОУ сотрудничает с ГИБДД г. Ставрополя. Сотрудник ГИБДД (Филатов Д.А.) регулярно проводит с детьми практические занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения. Педагоги учреждения согласно Плану организуют тематические развлечения по дорожной тематике. Во всех группах есть Центры дорожной азбуки с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика и т.п.

Разработана и утверждена «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года», которая направлена на противодействие основным угрозам безопасности детей. В целях реализации Стратегии создан и утвержден в МБДОУ план мероприятий, охватывающий вопросы распространения информации, представляющей опасность для детей посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информация представлена родителям на родительских собраниях, май, 2023 г. и через родительские чаты); изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях; формирование и поддержка навыков здорового образа жизни у детей и семей и популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности (проведение Дня туризма в ДОУ, спортивные соревнования с детьми ко Дню защитника Отечества; спортивных досугов с родителями ко Дню рождения города Ставрополя; празднование Дня отца, Дня матери, Дня пожилого человека); формирование у детей представления о безопасном образе жизни (беседы на валеологические темы, проведение Дней душевного равновесия, игры, рассматривание плакатов, картин, разбор практических ситуаций с воспитателями, обучающие игры с использованием ИКТ); проведение досуговых мероприятий согласно календарному плану для социализации, воспитания, физического, интеллектуального, психического, духовного и нравственного развития воспитанников ДОУ; реализации дополнительного образования в ДОУ для

воспитанников старших и подготовительных групп (действовало 10 кружков, май, 2023г., 16 кружков, декабрь, 2023г.); оказание родителям (законным представителям) детей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам образования и воспитания детей через клубную деятельность (родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»; консультативный клуб «Мамина школа», проведение совместных мероприятий с детьми, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей, повышение престижа отцовства и материнства «Клубный день»: знакомство с профессиями родителей; виртуальные экскурсии на производство родителей по ознакомлению с их профессиональным трудом; детско – родительские проекты и др.). План на 2023 г – выполнен.

#### 1.7. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

В 2023 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В работе с родителями администрация ДОУ, педагоги стараются обеспечивать открытость и прозрачность деятельности образовательной организации. Для этого регулярно на официальном сайте и посредством мессенджеров для родителей публикуется информация об интересных и значимых событиях, происходящих в ДОУ, успехах воспитанников. Каждый педагог несёт ответственность за то, что и как размещает в открытом доступе. Вся предлагаемая родителям информация сопровождается фотографиями детской деятельности. Родительские чаты используются как способ передачи общей деловой информации. В конце 2023 года (май, 2023 г.) в ДОУ был разработан и утверждён на 2024год план мероприятий, посвящённых Году семьи. Педагогами ДОУ предусмотрены совместные с детьми и их родителями встречи, конкурсы, акции.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. В течение 2023 года родители познакомились с событиями детского сада, с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения на сайте ДОУ. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых. Из-за эпидемиологических мероприятий, родители (законные представители) воспитанников не принимали участие в мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении в очном режиме (январь – август, 2023 г.), но активно участвовали в детско – родительских проектах, конкурсах, «виртуальном гостевании» по ознакомлению воспитанников ДОУ с

профессиями родителей. С сентября 2023- активно функционирует родительский клуб «К здоровой семье- через детский сад», проведено по запросам родителей 5 встреч по актуальным темам (и запросам родителей) со специалистами ДОУ. Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, онлайн режиме, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

### **Эффективность системы управления МБДОУ**

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

## **2. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. В штате детского сада 52 сотрудника, из них педагогов – 29, учебно - вспомогательный персонал – 9 человек, административный состав – 4 человека. 100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и представлен в таблице:

По уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное	Среднее
2022/2023	29	28	28	1	-

#### По стажу работы

Учебный год	До 3-х лет	От 3 х до 5лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022/2023	5 (17.3%)	1 (3.4%)	5 (17.3% )	9 (31% )	9 (31%)

#### По квалификационным категориям

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2023 г	17 (59%)	7 (24.1%)	4 (13.7%)
Всего:	83.1%		

#### Повышение профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии с направлениями работы

Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ осуществлялось через обучение СКИРО ПК и ПРО (7 человек); онлайн курс Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» им. В.В. Пиджакова (1 человек); «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи – Юг» ( 31 человек); ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Организация работы педагогических работников психолого – медико – педагогического профиля и специалистов психолого – медико – педагогических комиссий» (3 человека); городские методические объединения, через систему самообразования. В 2023 г. 2 педагога повысили уровень своих компетенций через получение дополнительного образования - переподготовку: ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов (1 человек); АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» (1 человек). В ДОУ существует система повышения квалификации педагогов, график прохождения КПК, который соблюдается ежегодно.

#### Наставничество

На основании письма Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 года № АЗ-1128/08/657 к Методическим рекомендациям по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях , региональных документах, в Положении об оплате труда работников МБДОУ

д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя закреплена стимулирующая выплата за наставничество педагогических работников в размере 50 % ставки заработной платы (должностного оклада), но не более 5000 рублей. В соответствии с планом мероприятий по реализации Положения о системе наставничества в МБДОУ закреплена наставническая пара на 2023/2024 учебный год:

№ п/п	Наставник	Наставляемый	Направление
1	Манкаева Н.З.	Шевченко О.В.	Становление профессиональной деятельности

#### Участие педагогов в работе профессиональных сообществ

№ п/п	Профессиональные сообщества	Участники	Выступающие	Сроки
1	Городское методическое объединение для заместителей руководителей / старших воспитателей ДОУ	Аницкая С.В., заместитель заведующего по УВР;		
2	Городское методическое объединение для учителей - логопедов	Торопова О.М., Нелепова Е.В., учитель - логопед	Торопова О.М.	В течение учебного года
3	Городское методическое объединение для музыкальных руководителей	Сарапий С.И. Терещенко Я.О., музыкальный руководитель	Сарапий С.И. Терещенко Я.О.	В течение учебного года
4	Городское методическое объединение для воспитателей по физической культуре	Вакулевич О.Г., воспитатель	Вакулевич О.Г., воспитатель	В течение учебного года
5	Городское методическое объединение для педагогов - психологов и социальных педагогов дошкольных образовательных организаций	Чернышова Е.Е., педагог - психолог		В течение учебного года
6	Городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений	Калашникова В.С. Лыхманова Л.В. Вареникова Н.В. Шевченко О.А., воспитатели		В течение учебного года
7	Городское методическое объединение воспитателей дошкольных	Дядькова О.А. Гурина А.Л., Гончарова М.А.,		В течение учебного года

	образовательных учреждений по изобразительной деятельности	Лубанец Н.А., воспитатели		
8	Психолого-педагогический консилиум (ППК)	Педагоги и специалисты ДОУ	Педагоги и специалисты ДОУ	3 раза в год

#### Участие педагогов в МО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Где распространялся опыт
1	Торопова О.М.	Учитель - логопед	Городское методическое объединение учителей – логопедов
2	Тоторкулова М.А.	Заведующий	
3	Сарапий С.И.	Музыкальный руководитель	Городское методическое объединение музыкальных руководителей
4	Терещенко Я.О.	Музыкальный руководитель	Городское методическое объединение
5	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	Городское методическое объединение музыкальных руководителей
6	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	
7	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	

#### Участие педагогов в городских и Всероссийских семинарах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место проведения
1	Торопова О.М.	Учитель - логопед	Городское методическое объединение учителей – логопедов
2	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	СКИРО Семинар «Реализация современных игровых технологий в ДОО» Тема: «Развитие познавательной сферы

			дошкольников посредством дидактических игр»
3	Тоторкулова М.А.	Заведующий	СКИРО «Организация повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Антрацитного района Луганской Народной Республики»
4	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	СКИРО «Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания»
5	Сарапий С.И.	Музыкальный руководитель	Городское методическое объединение музыкальных руководителей на базе ДОУ 46
6	Терещенко Я.О.	Музыкальный руководитель	Городское методическое объединение на базе ДОУ 46
7	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	Городское методическое объединение музыкальных руководителей на базе ДОУ 46
8	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	Городское методическое объединение для заместителей руководителей / старших воспитателей ДОУ
9	Аницкая С.В.	Заместитель заведующего по УВР	Представление опыта работы в номинации «Фестиваль муниципальных инновационных площадок» «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования», лицей №17

Педагоги ДОУ повышали свой профессионализм, участвуя в вебинарах «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников – 6 педагогов; 9 Всероссийская научно - практическая интернет - конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» – 1 человек, заведующий ДОУ; Всероссийский педагогический форум «Учитель и время» «Актуальные проблемы современного образования в Российской Федерации» - 2 человека; Всероссийский конкурс «Лучший учитель» (1 человек. Диплом 2 место); Всероссийский марафон «Наставничество в области патриотических проектов» с получением сертификата «Деятельность наставника в рамках реализации Федеральной программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной

программой (2 человека); участие в форуме «Педагоги России» (16 человек, сертификаты).

#### Мероприятия Года педагога и наставника

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Правительства РФ распоряжением от 18 февраля 2023 г. № 399-р утвердило План основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника. На основании федеральных и региональных документов, приказа заведующего по МБДОУ был утвержден План мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. С целью повышения престижа и мотивации к профессии в Ставропольском крае уделили внимание социальной поддержке педагогов и наставников. В МБДОУ закреплена стимулирующая выплата за наставничество педагогическим работникам в размере 50 % ставки заработной платы. В рамках Года педагога и наставника, реализован полностью План мероприятий, организованных в ДОУ. Педагоги ДОУ участвовали во Всероссийской онлайн - акция (челлендж в социальных сетях) «Читаем Ушинского», посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (3 человека), челлендж в социальных сетях «Мой наставник»(3 человека); туристический слёт педагогических работников г. Ставрополя (10 человек) и др. С воспитанниками МБДОУ проведены все запланированные мероприятия Плана.

Вывод: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. В МБДОУ активно проявляется инновационная деятельность. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

#### 2.1. Реализация рабочей программы воспитания

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в первом полугодии по основным направлениям (модулям): Духовно-нравственное воспитание; художественно-эстетическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; патриотическое воспитание; физическое воспитание и здоровье; трудовое и экологическое воспитание; ранняя профориентация. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения 11 августа 2023 года № АБ-21106вн. Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре

и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах безопасности и вежливости. Мероприятия, запланированные на первое и второе полугодия, проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: День начала блокады Ленинграда; День освобождения города Ставрополя, День народного единства; День государственного флага РФ, День России. Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина - Россия», «Традиции моей семьи», «Улицы родного города» и др. Педагоги рассказывают детям об истории этих праздников, объясняют, кому или чему они посвящены, проводят тематические мероприятия. (Например, перед Днем Победы дети научились делать из бумаги белых голубей, разучивали военные песни). Мероприятия, запланированные на первое и второе полугодия реализованы в полном объеме.

## 2.2. Анализ Программы развития МБДОУ через проекты

<p>Инвариантной целью развития ДОУ как части системы образования города Ставрополя выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</p>	<p>Вариативная цель развития ДОУ как образовательной организации направлена на создание условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p>
<p>Задачи:          - обеспечение доступности образования;          - обеспечение качества образования -          обеспечение эффективной работы образовательной организации</p>	<p>Задачи:          -развитие инфраструктуры ДОУ;          - организация процесса ранней профориентации детей в совместной с воспитателем проектной деятельности;          - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов</p>

Проект «Познавательное развитие средствами интерактивного обучения с детьми дошкольного возраста в рамках социального партнерства»  
 Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.  
 Задачи:  
 - разработать систему эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения компетентности кадров;

- формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Проект «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»

Цель: организация работы по направлению ранней профориентации дошкольников посредством технологии проектной деятельности через создание наглядной основы в виде игровых макетов

Задачи:

- разработать систему мероприятий в дошкольном образовательном учреждении, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого ребенка, формирование представлений о профессиях, о роли труда в жизни людей, о целях, мотивах и результатах трудовой деятельности, воспитание уважительного отношения к труду.
- обогащение развивающей предметно- пространственной среды групп через создание разнообразных игровых макетов: макеты-модели, макеты-карты в рамках ранней профориентации дошкольников.

В разработке проект «ОН- лайн-детский сад» (консультирование родителей воспитанников МБДОУ через вариативные формы работы учреждения: «Мамина школа», «К здоровой семье через детский сад»

Мероприятия проекта	Цель	Достигнутый результат в 2023 году
Северо - Кавказский социальный институт	Повышение профессионализма педагогических кадров, участие в методических мероприятиях, обмен педагогическим опытом; помощь в реализации программы муниципальной инновационной площадки в по теме: «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Повышена педагогическая компетенция педагогов; городское методическое объединение для музыкальных руководителей – представление опыта работы музыкальных руководителей ДОУ (ноябрь, 2023 г.); участие в городском фестивале инновационных площадок (ноябрь, 2023 г.)
МГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»	Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи проведение профилактических	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном

	прививок, анализ состояния здоровья детей	учреждении, снижение заболеваемости
Лицей № 16 г. Ставрополя	Участие в родительском собрании для будущих первоклассников, онлайн - экскурсии,	Участие в педагогическом совете совместно с сотрудниками лицея
КДБ им А. Екимцева Филиал библиотеки № 8 г. Ставрополя	Тематические встречи; видео экскурсии, участие в выставках, реализация совместных проектов, конкурсов	Участие в онлайн мероприятиях организованных библиотекарями, беседы с детьми и родителями о школе
Городской профсоюз	Юридические консультации, конкурсы,	Получение социальной и правовой помощи, участие в спартакиаде,

Вывод: Анализ Программы развития показал, что все мероприятия без финансового вложения выполнены. Организация работы через детсадовские проекты продолжится.

### **3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя. В основе заложен учебно – методический комплект рекомендованный ФООП ДО и ФАОП ДО, и коррекционные программы: »Коррекция нарушений речи детей с ОНР» под редакцией Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы». В 2023 году приобретен УМК для реализации ОП МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя и АОП МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя, учебный комплект размещен в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), и электронном (презентации, видеофильмы, развивающие интерактивные игры, сеть Интернет). Библиотечно - информационное обеспечение представлено в методическом кабинете ДОУ в виде: справочной литературы; журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО, газеты «Добрая дорога детства»; памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках; материалов педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.), материалов по аттестации педагогических работников (нормативно –

правовой материал, портфолио), материалов по подготовке к учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам. Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего по УВР через анализ информации, систематизацию и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с задачами Годового плана работы коллектива.

Выводы: МБДОУ достаточно укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2023 год за счет средств. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

### **3.1. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя функционирует с 1970 года. Площадь территории ДОО – 9916 кв.м. Общая площадь зданий – 2113 кв.м. Площадь помещений для учебно – воспитательных целей – 759.2 кв.м. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей раннего и дошкольного возраста). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое фасадное освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Территория ДОО ограждена забором. Въезды и входы на территорию ДОО имеют твердое покрытие. На территории ДОО имеются:

- 12 прогулочных площадок, оснащенные павильонами; имеющееся игровое и спортивное оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

2 – спортивные площадки (1 оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, 2 – для организации спортивных игр типа футбол, баскетбол, волейбол.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, рабатки. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей по основным образовательным областям. Развивающая среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Информационно-образовательная среда образовательной учреждения

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- компьютеры – 19; из них ноутбуки -9;
- видеочамера -1;

- мультимедийный проектор – 9;

- принтер -5;

МФУ - 4

Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- Наличие подключения к сети Интернет;

- Количество компьютеров, подключенных к Сети - 7;

- Планирование образовательного процесса: 2 компьютера используются педагогом – психологом и учителем – логопедом; 2 – музыкальными руководителями и воспитателем (физическая культура).

9 рабочих мест воспитателей и рабочие места специалистов оборудованы воспитателями в образовательном процессе.

- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации: страница «Дистанционное обучение», активно функционирует новостная лента

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:

- наличие функционирующего адреса электронной почты

- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов

- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями; - программное обеспечение ИАС АВЕРС ДОО: АВЕРС «Управление ДОО», «АВЕРС: Комплектование ДОО» автоматизируют управленческую деятельность учреждения;

Для работы на интерактивных досках в группы компенсирующей направленности приобретено: мультимедийные приложения по логопедической помощи, набор интерактивных игр и упражнений «Лого Ассорти» компания «Мерсибо», 2020 г.; интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий «Шаг за шагом»; компьютерная программа «Игры для Тигра».

Вывод: Таким образом, благодаря использованию современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (образовательная деятельность,

дополнительное образование, участие в дистанционных проектах и конкурсах), реализации ОП ДО МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя. и повышения квалификации педагогами ДОУ.

Вывод: Единое информационно-образовательное пространство ДОУ, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования. Благодаря использованию современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (участие в дистанционных проектах и конкурсах, вебинарах) и повышения квалификации. Организованный процесс информатизации позволяет оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

### 3.2. Материально- технические условия пребывания детей в ДОУ

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют:

№ п/п	Название	Функциональное использование	Примечание
1	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, праздников	Пианино, музыкальный центр магнитофон, телевизор, фонотека, нотный материал
2	Физкультурный зал	Для проведения физкультурно - оздоровительной работы	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий
3	Кабинеты специалистов: - педагога- психолога;  - учителя- логопеда	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми;  Для коррекции речевых нарушений	Компьютер, методическая литература, пособия для занятий, игровой материал и т.д.  Компьютеры, световой стол, зеркало, методическая литература
4	Медицинский блок: - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии	Материалы по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для

			оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
5	Методический кабинет	Консультативный центр общения и распространения педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по ОП МБДОУ
6	Кабинет заведующего		Компьютер, нормативно-правовая документация
7	Кабинет заместителя заведующей по АХЧ		
8	Прачечная	Помещения для стирки и хранения детских постельных принадлежностей, полотенец	
9	Кухонный блок	Помещения для приготовления и раздачи пищи	
10	Спортивные площадки	Для организации физкультурно-оздоровительной работы на улице; проведение игр типа «футбол», «волейбол», элементов баскетбола	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Еще в 3-х возрастных группах появилось мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор, оборудовано рабочее место воспитателя. В 2023г дошкольное учреждение переоборудован холл дорожной азбуки, приобретен современный магнитный развивающий стенд с необходимыми атрибутами по ознакомлению дошкольников с дорожной азбукой. В рамках реализации регионального компонента в холле учреждения изготовлен настенный макет по краеведению. По направлению работы по патриотическому воспитанию была оформлена «стена памяти» «Мы помним, мы гордимся» - фотографиями фронтовиков, участвовавших в Великой Отечественной войне, которые были собраны в семьях воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения. Дооформлена стена «Государственные символы».

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования; созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и

антитеррористической защищенности. Созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально - технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников ДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОУ». Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В образовательной и организации совместной деятельности с воспитанниками педагоги используют информационно-компьютерные технологии, ориентируясь на требования Минпросвещения России от 21.06.2021 N 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»). Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации образовательной программы в МБДОУ. Обновление и пополнение материально – технической базы и развивающей среды осуществляется по плану, который составлен с учетом запросов педагогов и оценки родителей, оценивших материально техническое оснащение ДОУ в 2023г, как хорошее на 70%.

#### **4. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества в образовательной организации функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества». Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО включает в себя оценку:

- педагогических - кадровых - материально-технических - финансовых условий реализации Программы, развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия

управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ОП ДООУ, АОП ДООУ дошкольного образования. В ДООУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, аналитические справки, протоколы производственных совещаний, приказы. В ДООУ имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, целевой и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году выполнен. В ДООУ активно используется внешняя оценка качества образовательной деятельности.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом заведующего от 28.03. 2023 г. №78, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МБДООУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. Но необходимо продолжать проектировать окружение воспитанников ДООУ, соответствующих ФГОС и ФОП ДО через наполняемость обучающих центров возрасту воспитанников (6 центров активности в группах раннего возраста, в дошкольных группах – 12 центров). Центров активности в группах было недостаточно. В декабре 2023 г. проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДООУ требованиям законодательства и потребностям воспитанникам учреждения.

Вывод: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно- развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023г. (май, 2023 г.) показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 25.05.2023 – 31.05.2023 г. проводилось анкетирование 269 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 90%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 68%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -88%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: МБДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 120%, укомплектованность педагогическими кадрами 99%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО, ФОП ДО.

**Заключение.**

Проведённое самообследование деятельности МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя позволяет сделать следующие выводы: МБДОУ имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», 7 направлений воспитания, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами. Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического

обеспечения. В МБДОУ сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ДОУ с социальными партнерами. МБДОУ последовательно реализовывает задачи, поставленные в Программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа ДОУ определены приоритетные задачи развития дошкольного учреждения на 2024 год:

1. Продолжать проектировать окружение воспитанников ДОУ, соответствующих ФГОС и ФОП ДО через наполняемость обучающих центров возрасту воспитанников.
2. Продолжать пополнять инвариативную часть ОП ДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО.
3. Продолжить работу по реализации образовательных проектов по патриотическому воспитанию детей.
4. Продолжать укреплять материально-техническую базу МБДОУ.
5. Расширять сферы дополнительного образования в МБДОУ, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №46 «Первоцвет» города Ставрополя**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	313
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	264
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	313 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	33 (10.5%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		33 (10.5%)
присмотру и уходу		33 (10.5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (83%)
с высшей		17 (59%)
первой		7 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21%)
больше 30 лет		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7 %)
от 55 лет		5 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9.2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	759.2 2.4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	158.9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических работников, которые имеют квалификационные категории и систематически повышающие свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.