

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом № 4  
от 18.04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 46 «Первоцвет» г.  
Ставрополя  
\_\_\_\_\_ М. А. Тоторкулова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя
Руководитель	Марьям Анзоровна Тоторкулова
Адрес организации	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Мира, 467
Телефон, факс	(8965) 566355
Адрес электронной почты	dou_46@stavadm.ru
Адрес сайта	<a href="https://stavsad46.ru/">https://stavsad46.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия Серия 26 Л 01 №) 0001522 от 18 ноября 2016г; срок действия - бессрочно
Обеспечение сетевого взаимодействия	О ГБУЗ СК «ГДП № 1», СКДБ им. А.Е. Екимцева, МОУ ДОД Ставропольская Государственная Филармония, филиал детской библиотеки № 8, СГПИ, МОУ лицей № 16 г. Ставрополя, ГБУК «Краевой театр кукол», Ставропольский государственный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г.К. Пправе, Детская музыкальная школа № 1, ГАОУДО «Центр для одаренных детей «Поиск», Казачий ансамбль при СДДТ, Саратовская театральная студия «Аленький цветочек», Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Ставропольский краевой театр кукол

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Первоцвет» город Ставрополя (далее – детский сад) расположено в жилом Промышленном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс - 3. Площадь помещений, задействованных в образовательном процессе – 622,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## II. «Оценка системы управления организации»

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. С 2008 года дошкольное учреждение возглавляет «Почетный работник общего образования Российской Федерации», кандидат педагогических наук Тоторкулова М.А., соответствие занимаемой должности.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия коллегиальности с опорой на творческую инициативу педагогического коллективов.

Сведения об административных работниках:

Методическую работу организует отличник народного просвещения Аницкая С.В., соответствие занимаемой должности.

Административно – хозяйственную работу осуществляет Скаценко Е.В., соответствие занимаемой должности.

Бухгалтерскую службу организует Затонская Т.Ф.

*Органы государственного-общественного управления в ДОУ:*

В ДОУ продолжают деятельность общественные институты управления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Родительский комитет

Взаимодействие с родителями осуществляется через работу Управляющего совета и общесадовского Родительского комитета.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Таблица.*

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

- «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»
- «Оценка организации учебного процесса»
- «Оценка качества кадрового обеспечения»
- «Оценка материально-технической базы»
- 

### III. Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» города Ставрополя, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Успех» под ред. Н. Фединой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С обучающимися групп компенсирующей направленности обучение осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 - 7 лет (АООП, составители – учителя – логопеды ДОУ).

Язык обучения в учреждении - русский. Форма обучения - очная. ООП ДО д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя, по которой организуется обучение и воспитание обучающихся ДОУ с 2-х до 7 лет включает в себя учебный план, рабочие программы воспитателей другие материалы, обеспечивающие развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

МБДОУ /с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя оказывает услуги бесплатно в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

#### *Организация образовательного процесса*

МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя работает с 7.00 до 19.00

Учебные занятия в 2021 году организованы в период: со 01.09.2021г.

Продолжительность календарного учебного года: 37 учебных недели

Продолжительность занятий (мин.) 10 минут длительность одного занятия, в день – 20 мин, в неделю – 100 минут – 1 младшая группа;

15 минут длительность одного занятия, в день – 30 ми., в неделю – 150 минут – 2 младшая группа;

20 минут длительность одного занятия, в день – 40 минут, в неделю - 200 минут - средняя группа;

25 минут длительность одного занятия, в день – 45 минут; в неделю – 350 минут; старшая группа;

30 минут длительность одного занятия, в день -55 минут; в неделю – 450 минут – подготовительная группа

Между занятиями организуется перерыв – 10 минут

Согласно Уставу МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя г. Ставрополя на 2021 год утвержден годовой календарный график работы учреждения: весенние каникулы - с 29.03 по 02.04. 2021 года; летне – оздоровительный период с 01.06 – 31.08.2021г.

ООП ДО МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» города Ставрополя дополнена парциальными программами по 5 направлениям развития:

- по социально - коммуникативному развитию обучается 268 детей;

- по познавательному развитию - 376 детей;

- по речевому развитию - 376 детей;

- художественно - эстетическое- 376детей;

- по физическому развитию - 376 детей.

Таблица.

### Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся	Количество групп
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» города Ставрополя					
1.	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Успех» под ред. Н. Фединой	образовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности	5 лет	295	9
2.	Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева	1 младшая группа «Теремок»	1 год	41	1
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 - 7 лет					
3.	Программа «Подготовка к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина М., Просвещение, 1998г	общеобразовательная программа д/о компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи, фонетико – фонематическое недоразвитие речи)	2 года	40	2

Всего групп в ДОУ - 12

Всего детей в ДОУ – 376, из них: от 2-х лет до 3-х лет - 41 ребенок ; от 3-х лет до 7 лет - 335 детей, в т.ч с ОВЗ .

Из общего числа групп количество компенсирующих групп -2

Всего детей в компенсирующих группа - 40

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа – 43 ребенка;
- 2 младшие группы - 34+ 31 детей, всего 65 детей;
- 2 средние группы – 35 + 36 детей, всего 71 ребенок;
- 3 старшие группы – 28+ 26+ 28 детей, всего – 82 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 38 + 37 детей, всего 75 детей.
- 2 группы компенсирующей направленности, из них:
- старшая группа – 18 детей;

- подготовительная группа – 22 ребенка.

Анализируя движение обучающихся в ДОУ, можно отметить, что число прибывающих постепенно растет: так в 2020 г. – 364 ребенка, в 2021г. - 376 детей.

С учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» внесены изменения в режим дня обучающихся с учетом удлинения дневного сна до 3-х часов (младший возраст); перенесения 3 занятия в старших и подготовительных группах во вторую половину дня (2 раза в неделю).

#### ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

При реализации ООП ДО в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей. Предметом диагностики является освоение ребенком основной образовательной программы ДОУ. Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении.

Установлена следующая периодичность исследований – 2 раза в год:

- на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки воспитательного процесса в конце учебного года. Обработанные результаты анализа явились основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год, выведения годовых задач и основой для рабочей программы педагога.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, педагоги использовали следующий инструментарий: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей; беседы, диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка. Систематические наблюдения проводились в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении: в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах и разных видах деятельности (игра, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная, трудовая деятельность в группе, на прогулке и пр.). Воспитатели и специалисты ДОУ заносят результаты обследования в таблицу или индивидуальную карту развития ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Благодаря качественной работе коллектива дошкольного учреждения в текущем году достигнуты хорошие результаты по разным направлениям работы.

В январе 2021 учебного года педагоги ДОУ проводили обследование обучающихся ДОУ подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и



переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2021 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом

Диаграмма

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»



№ п/п	Группы	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Средний показатель
1.	1-я младшая группа № 1 «Теремок»	55,7 %	52,9 %	51,7 %	53,2%	58,3 %	54,4 %
2.	2-я младшая группа № 1 «Радуга»	53 %	52 %	51 %	54 %	54 %	53,8%
3.	2-я младшая группа № 2 «Звездочка»	74,3 %	59,5%	51 %	53,7 %	64 %	60.5 %
4.	Средняя группа № 1 «Красная шапочка »	68,7 %	63,2%	64,1%	66,1%	68,1%	66 %
5.	Средняя группа № 2 «Мишки»	74,9 %	70,2 %	64,9 %	64,6 %	75,2 %	70,0 %
6.	Старшая группа № 3 «Гномики»	76%	75,5 %	73,5 %	75,0 %	75 %	75,0 %
7.	Старшая группа № 1 «Зайки»	83,0 %	82,0 %	72,0 %	77.0 %	76,5 %	78,1 %
8.	Старшая группа № 2 «Солнышко»	79%	73 %	73 %	76 %	75,2 %	75,24 %
9.	Старшая группа № 3 компенсирующей направленности « Колокольчик»	82%	64,5 %	64%	61%	74 %	69,1 %
10.	Подготовительная группа № 1 « Сказка»	82,5 %	81 %	76 %	77 %	78%	79 %
11.	Подготовительная группа № 2 « Золотой ключик»	80,3 %	81,4 %	78,7 %	85 %	84,5%	82 %
12.	Подготовительная группа № 3 компенсирующей направленности « Аленький цветочек»	78 %	74,5 %	70,2%	73,5 %	74 %	74 %
Итого:		73.9%	75.6%	74.4%	68.1%	77.4%	74.6%

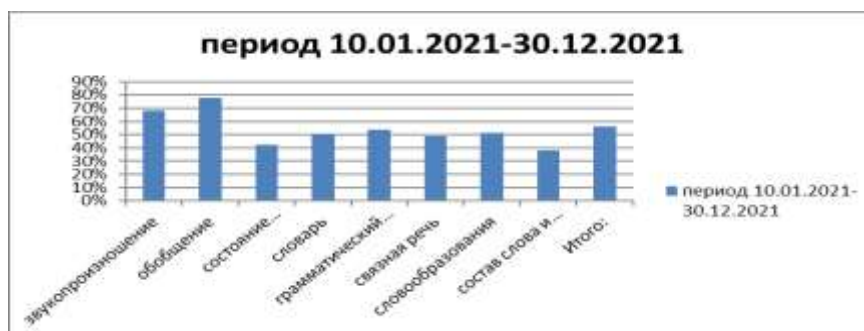
**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС дошкольного образования. Реализуется программное обеспечение деятельности организации по всем 5 областям. При этом, основным показателем проводимой работы является наличие 5 парциальных программ, обеспечивающих развитие детей в конкретных областях.



### **Коррекционно – развивающая деятельность в ДОУ**

Коррекционно – развивающую работу в детском саду организуют учителя - логопеды ДОУ и педагог – психолог

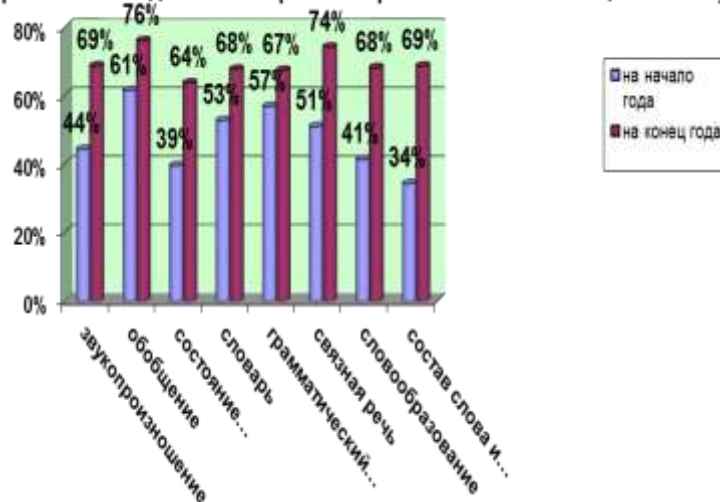
Группа компенсирующей направленности «Колокольчики», учитель – логопед Торопова О.М. Уровень сформированности компонентов языковой системы у дошкольников подготовительной группы компенсирующей направленности «Колокольчик - уровень сформированности фонетической, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, связной речи ребенка составил 92%. С высоким уровнем развития выпущено в школу 12 обучающихся с низким уровнем развития детей нет, неподготовленных к школьному обучению нет. На этапе завершения коррекционного образования в старшей группе компенсирующей направленности дети, в разной мере овладели средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, овладели диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. По итогам анализа показателей на период 10.01.2021- 31.12. 2021 года, можно сделать следующий вывод: уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы компенсирующей направленности по разделу «Речевое развитие» достиг средних результатов: дети научились пересказывать, составлять по плану и образцу рассказы о предметах. Употребляют в речи антонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют первый звук в слове. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне – 79%. Результаты мониторинга представлены в таблице.



Группа компенсирующей направленности «Аленький цветочек», учитель – логопед Нелепова Е.В. Общий показатель развития речи детей старшей группы на май, 2021г составил 70%. Дети усвоили программу старшей логопедической группы по развитию речи и подготовке к школе детей с нарушениями речи. В ходе коррекционного образования в подготовительной группе компенсирующей направленности ярко видны хорошие показатели в разделах словарный запас, связная речь, состав слова и предложения. На каждого обучающегося составлен индивидуальный коррекционный маршрут, заполнены речевые карты. Двое обучающихся имеют высокий уровень развития речи и готовы к школьному обучению. Средний уровень у шестнадцати детей. Из них один ребенок со стойкой дизартрии мышц артикуляционного аппарата продолжит получать коррекционную помощь по развитию речи в школе. Система работы по развитию речи показывает положительные результаты. Положительная динамика составила 24%. На январь 2021 года качество обучаемости детей составило 75%.

*Диаграмма*

Сравнительная диагностика развития речи на начало и конец 2020/2021 уч. г



### **Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме**

Педагоги продолжают активное взаимодействие с родителями обучающихся через систему мессенджеров: WhatsApp, родительские чаты, сайт дошкольной организации. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалисты ДОУ так же организуют консультации (представлены на сайте дошкольного учреждения), предлагая решение образовательных вопросов в дистанционном режиме.

С учетом выявленных недочетов по организации взаимодействия с родителями в дистанционном режиме, были запланированы и проведены в 2021 году. следующие мероприятия:

- повышение компьютерной грамотности педагогов для обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий через обучающие занятия по освоению дистанционных образовательных технологий - День ИКТ (1 раз в квартал);
- организация и проведение педагогического совета № 2 «Дистанционное образование: ресурсы и дефициты» (октябрь, 2021 г.);
- ознакомление с опытом работы педагога МБДОУ д/с № 51 Халмановой И.В. Проведение мастер – класса «Воспитатель.Ру - дистанционные формы работы. Интерактивная педагогическая копилка»

Вывод: Педагоги освоили и внесли в практическую деятельность некоторые формы дистанционного взаимодействия с родителями: онлайн-акции ко Дню Отца, дню матери (октябрь, ноябрь, 2021 г.); анкетирование родителей. Педагогам необходимо продолжить подборку материала - комплектов заданий для работы в онлайн режиме, на интерактивной доске для качественной работы с детьми.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ  
МДОУ № 46 г Ставрополя 2021 учебный год

Сведения об учреждении	Показатели
------------------------	------------

<b>1. Общие сведения</b>		
<b>Всего семей</b>	360	
<b>Всего обучающихся</b>	376	
Из них:		
Мальчиков	198	
Девочек	178	
<b>2. Национальность</b>		
- русские	326	
- армяне	18	
- украинцы	-	
- грузины	-	
- дагестанцы	2	
- другие (указать)		
- чеченцы	5	
-черкесы	10	
- даргинцы	6	
- азербайджанцы	2	
- карачаевцы	11	
- туркмены	2	
- татары	3	
- лезгины	1	
- казахи	1	
- таджики	1	
- греки	1	
<b>3. Банк данных семей</b>		
Категории:		
<b>Многодетных семей</b>	28	
- в них детей	90	
<b>Неполных семей</b>	36	
- в них детей	53	
<b>Матерей-одиночек</b>	15	
- в них детей	20	
<b>Опекаемых (семей)</b>	1	
<b>Иностранных граждан (семей)</b>	-	
- в них детей		
<b>в том числе Украинцев (семей)</b>	-	
- в них детей		
<b>Неблагополучных семей</b>	-	
- в них детей		
<b>4. Сведения о родителях</b>		
<b>4.1. Профессиональное образование:</b>	Количество	%
- высшее	436	70,2
- среднее профессиональное	144	23,3
- начальное профессиональное	14	2,3
- не имеет профессионального образования	27	4,3
<b>4.2. Статус родителей</b>		
- служащий	360	58
- военнослужащий, сотрудник полиции	24	3,4
- рабочий	108	17,4
- частный, индивидуальный предприниматель	34	5,4

- наемный рабочий	21	3
- пенсионер	5	0,8
- безработный	77	14

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом комплексно – тематического принципа. Работа с детьми ведется «по организующим моментам». Комплексно – тематический принцип реализуется не в «чистом виде», по «событийному» принципу, заложенному в Проекте Примерной образовательной программы «Успех» с учетом принципа интеграции. Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий способствовало обогащению представлений наших детей об окружающем мире, расширению их детского опыта и знаний, повысило мотивацию к познанию. В образовательный процесс продолжено включение видеолекторий, видеоэкскурсий, тематика которых зависела от проведения социально значимых мероприятий и событий (Н-р, Неделя игр, Месячник безопасности, театральная неделя, Неделя «Речь, словно реченька звучит...», Месячник Здоровья и др.). Такая подача материала для детей более интересна, эмоционально окрашена. Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДОУ реализуются в разных видах детской деятельности: в игровой, речевой, познавательно – исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкально – художественной и коммуникативной.

Активную и продуктивную образовательную деятельность ребенка в ДОУ обеспечивают культурные практики. Основными методами и способами реализации культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей является реализация педагогами учреждения системы творческих заданий, игры по моделированию с элементами ТРИЗ. Педагоги используют в этом направлении как традиционные методы работы с детьми – через организацию образовательной деятельности (занятия), экскурсии и познавательные прогулки; экологические опыты и экспериментирование; организация детских выставок; коллекционирование, выставки детско – родительского творчества, так и нетрадиционные формы – семейные детско – родительские проекты, метод моделирования и визуализации, ИКТ - технологии. Педагоги активно стараются реализовать основную цель деятельности ДОУ: оказать психолого – педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации каждого ребенка и развития личности ребенка дошкольного возраста.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- На базе ДОУ: конкурс «Юный чтец»;
- Городской конкурс поделок «Символ года – 2021» в номинации «Новогодний персонаж», 3 ребенка подготовительных групп отмечены грамотами участников

### **Сохранение жизни и здоровья воспитанников**

В ДОУ утвержден «План производственного контроля» соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Администрация строго следит за соблюдением санитарного законодательства в ДОУ. Все помещения ДОУ ежедневно убираются влажным способом с применением моющих средств при открытых фрамугах с обязательной уборкой мест скопления пыли. 6 раз в день проводится санитарная обработка помещений; соблюдается гигиена рук. В наличии инструкции, посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, чистка зубов, вытирание носа). Количество дней, пропущенных детьми всего: 41860 (2020 г.- 4287.1); из них количество дней, пропущенных детьми по болезни - 5443 (2020г.

-3954). Благодаря системному подходу к физкультурно-оздоровительной работе на основе игровой деятельности и разнообразных форм физического развития в ДОУ, снизился уровень заболеваемости у детей. При данной эпидемиологической ситуации и в целях предупреждения распространения вирусных и бактериальных инфекций, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил: соблюдение масочного режима работниками ДОУ; соблюдение социальной дистанции всеми присутствующими в ДОУ; 2 раза в день термометрия всех воспитанников и сотрудников учреждения с использованием бесконтактных термометров и занесением результатов в журналы учета; проведение бесед с сотрудниками об опасности распространения коронавирусной инфекции COVID-19 и мерах безопасности; противоэпидемиологические мероприятия в помещениях ДОУ в соответствии с утвержденными графиками проведения дезинфекции и уборки помещений; обеззараживание воздуха в помещениях ДОУ устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей. Все эти мероприятия способствуют сохранению жизни и здоровья воспитанников ДОУ. Формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения остается одной из важных направлений в деятельности воспитателей и педагогов ДОУ. С этой целью в течение учебного года с детьми были проведены занятия из цикла «Уроки безопасности», викторины «Безопасность – очень важно!»; «Личная безопасность детей». Вопросы безопасности зафиксированы на стенде дошкольного учреждения. Для сокращения сроков адаптации (2 возрастные группы - 1 младшая группа «Теремок» и 2 младшая группа «Радуга»), минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико – педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. В течение дня в каждой возрастной группе с детьми всех возрастов проводилась утренняя оздоровительная гимнастика (комплекс – на 2 недели), в теплое время года на воздухе, в холодное – в музыкальном зале, так же раз в неделю проводилась утренняя зарядка под музыку, что способствует не только укреплению организма, но и позитивно влияло на психологическое здоровье воспитанников. Занятия по физической культуре во всех возрастных группах осуществлялись согласно ООП ДОУ: 2 занятия в помещении и одно на улице (спортивная прогулка). Согласно требованиям Роспотребнадзора все занятия были организованы воспитателями в своей возрастной группе с соблюдением всех гигиенических требований. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась воспитателями через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения. С детьми в течение учебного года были проведены разнообразные типы физкультурных занятий:

- классические занятия;

- игровые занятия с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.) (старший дошкольный возраст);

- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.);

- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, с развитием речи, с викторинами и т.д.);

- занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи);
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

В течение 2021 года большое внимание было уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия у детей. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, организация и проведение Дней душевного равновесия, недели здоровья (2 раза в год); спортивные праздники, досуги и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, умывание прохладной водой по локоть, полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период (по разрешению родителей); соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, оздоровительная утренняя гимнастика и гимнастика после сна; организация и проведение Дней душевного равновесия (3 раза в год), организация интересных спортивных и развлекательных мероприятий в месячник здоровья (апрель, 2021г.); тематические прогулки по территории учреждения; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Регулярно проводится мониторинг качества состояния здоровья обучающихся. Детского травматизма за 2021г – нет. Качество обучаемости детей по направлению «Физическое развитие» составляет 74%.

### *Дополнительное образование в ДОУ*

В МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя функционируют группы дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе. Традиционно, направления дополнительных образовательных услуг определяются, исходя из запросов обучающихся и родителей, которые выявляются в конце учебного года через анкетирование и на первых групповых родительских собраниях. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются Договора с родителями на текущий учебный год. В 2021 году в МБДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе работали кружки с 04.10.2021 г. Из-за пандемии, с учетом требований Роспотребнадзора, занятия в кружках были организованы индивидуальные (на платной основе) и с контингентом одной группы (бесплатно).

На январь 2021 года было заключено 4 договора на платной основе. По запросам родителей был открыт кружок по одной направленности: социально – педагогическая. Из-за пандемии, с учетом требований Роспотребнадзора, занятия в кружках были организованы индивидуальные (на платной основе) и с контингентом одной группы (бесплатно). В 2021 году была произведена корректировка тематического планирования дополнительной образовательной программы Зак А.З. «Будем смыслеными! Развитие интеллектуальных способностей у детей 6 – 7 лет» Кружок «АБВГДЕЙ-ка» (занятия по подготовке к школе) - в связи с контингентом вновь поступивших детей. С сентября

2021года родителям обучающихся через систему Навигатор дополнительного образования были предложены дополнительные услуги для детей старшего дошкольного возраста по следующим направлениям: социально – педагогическая направленность, художественно – эстетическая направленность, эколого – биологическая направленности.

В рамках предоставления платных образовательных услуг работало - 1 педагог (январь, 2021г); 4 педагога (декабрь, 2021г.)

В рамках предоставления бесплатных образовательных услуг работало 2 педагога (январь, 2021г); 5 педагогов (декабрь, 2021г.)

Январь – май, 2021года

Направленность	Название кружка	Возраст	Контингент обучающихся
Социально – педагогическая направленность	Предоставления занятия по подготовке к школе Кружок «АБВГДЕЙ-ка»	6-7 лет	4

Направленность	Название кружка	Возраст	Контингент обучающихся
Художественно – эстетическая – направленность	Предоставления занятия по музыке Кружок фольклорного пения	5-6 лет	6
Физкультурно – спортивная – направленность	Предоставления занятия по физкультуре Кружок «Аэробика на степ-платформе»	5-6 лет	11

Состав педагогических работников, задействованных в оказании платных образовательных услуг

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Платная образовательная услуга
1	Чернышова Елена Егоровна	педагог - психолог	Предоставления занятия по подготовке к школе Кружок «АБВГДЕЙ-ка»

**Выполнение программы по предоставлению дополнительной образовательной услуги (на платной основе)**

№ п/п	Название образовательной программы	Ф И О специалиста	По программе	Дано	% выполнения
1	программы Зак А.З. «Будем смышленными! Развитие интеллектуальных способностей у детей 6- 7 лет»	Чернышова Е.Е.	34 часа (1 час в неделю)	91%	83.3% - уровень школьной зрелости; тревожность снизилась на 8%; 75% выс.у самооценки; 94% - вс.ур. познавательных



					процессов; 91.7% - навыки сотрудничества; 87.8% - мотивационная готовность к школе; 83.3% - уровень школьной зрелости; тревожность снизилась на 8.3%
--	--	--	--	--	--

Состав педагогических работников, задействованных в оказании дополнительных образовательных услуг 2021г (бесплатная основа)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Дополнительная образовательная услуга
1	Сарапий Светлана Ивановна	музыкальный руководитель	
2	Миргородская Алена Юрьевна	воспитатель	

Сентябрь - декабрь, 2021года

Направленность	Название кружка	Возраст	Контингент обучающихся
Социально – педагогическая направленность	Предоставление занятия по подготовке к школе Кружок «В гостях у Буквоежки»	6-7 лет	10
	Предоставление занятия по подготовке к школе Кружок «Ментальная математика»	5-6 лет	3
	Предоставление занятия по логопедической помощи	5-6 лет 6-7 лет	4
	Предоставление занятия по выявлению и развитию способностей Кружок «АБВГДЕЙ-ка»	6-7 лет	10

Состав педагогических работников, задействованных в оказании платных образовательных услуг

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Платная образовательная услуга
1	Нелепова Елена Валериевна	учитель - логопед	Предоставление занятия по подготовке к школе Кружок «В гостях у Буквоежки»
2	Гончарова Марина Атамовна	воспитатель	Предоставление занятия по подготовке к школе Кружок «Ментальная математика»
3	Торопова Ольга Михайловна	учитель - логопед	Предоставление занятия по логопедической помощи
4	Чернышова Елена Егоровна	педагог - психолог	Предоставления занятия по подготовке к школе Кружок «АБВГДЕЙ-ка»

Состав педагогических работников, задействованных в оказании дополнительных образовательных услуг 2021г (бесплатная основа)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Дополнительная образовательная услуга
1	Сарапий Светлана Ивановна	музыкальный руководитель	Предоставление занятия по музыке художественно – эстетической направленности - Кружок «Фольклорное пение»
2	Терещенко Яна Олеговна	музыкальный руководитель	Предоставление занятия по музыке художественно – эстетической направленности Вокальный кружок «До-ми-соль-ка»
3	Вакулевич Ольга Георгиевна	воспитатель	Представление занятия по конструированию и художественному труду художественно – эстетической направленности Кружок «Мастерская волшебников»
4	Ахмедова Наида Ахмедовна	воспитатель	Предоставление занятия по изобразительному искусству художественно – эстетической направленности Кружок «Юный художник»
5	Радионова Елена Васильевна	воспитатель	Предоставление занятия по экологии эколого – биологической направленности Кружок «Экологическое лукошко»

Вывод: Используемые программы дополнительных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его. Для занятий с обучающимися ДОУ использовались дополнительные образовательные программы, рекомендованные для обучения детей дошкольного возраста. Тематическое планирование реализации всех образовательных программ было выполнено на январь 2021г.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС дошкольного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием на январь 2021 года составил 87 % (в 2020г было охвачено 47.8% обучающихся детского сада).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с увеличением доли дополнительных услуг на бесплатной основе по программам художественно – эстетической направленности и увеличения платной услуги по социально – педагогической направленности, что является закономерным.

***Инновационная деятельность ДОУ***

С 2010 года МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя является городской инновационной площадкой. С 06.06.2021 года учреждение реализует новую методическую тему «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения в соответствии с ФГОС ДО». В 2021 году закончился этап инновационной деятельности выпуском методического пособия «Визуализация как средство развития познавательной активности». На базе учреждения 24.08.2021 года в рамках августовской конференции педагогических работников города Ставрополя прошла работа педагогической студии по теме «Использование современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, по ним принимаются административно-управленческие решения. Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов дошкольного учреждения, Годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива.

В ДОУ используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, анкетирование, оперативный анализ мероприятий. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения педагогов, на стенде, на совещаниях при заведующем, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях. Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются такие виды контроля как оперативный, рубежный (вводный); фронтальный; тематический; предварительный; персональный; обзорный; целевой. Административный контроль осуществляется заведующим и его заместителями; методический контроль – методической службой ДОУ и членами методического совета, По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, приказов и распоряжений заведующего. Особое место отведено педагогическому мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. При реализации ООП ДОУ, педагогами ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей. Постоянно систематизированная информация о результатах педагогического процесса позволяет:

- создать банк информации;
- подвести итоги;
- наметить перспективу;
- определить направление в деятельности педагогов.

На основе полученных результатов разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательного процесса на новый учебный год, выводятся годовые задачи и составляются рабочие программы педагогов. Аналитическая справка зачитывается на педагогическом совете. Информация, полученная в ходе педагогической диагностики с последующим ее анализом, является основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности ООП ДОУ.

В МБДОУ утверждено новое Положение о внутренней системе оценки качества образования (2021 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, Специалисты дошкольного учреждения предоставляют консультативный материал для самостоятельных занятий с детьми через систему мессенджеров: сайт ДОУ, WhatsApp. Активизирована работа сайта

по новостной ленте «Для Вас, родители», актуальная и новая информация предоставляется каждые 10 дней.

В период с 21.12. по 30.12.2021 проводилось анкетирование родителей. Участвовали 189 родителей (законных представителей) и получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) обучающихся по группам детского сада следующая:

младшие группы - удовлетворенность составляет 60%;

средние группы – 65%;

старшие группы – 78%;

подготовительные группы – 76%.

В целом по дошкольному учреждению результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности образовательной деятельностью за 2021г. – 79 %.

При этом родители обратили внимание, что им хотелось бы активно участвовать в утренниках, спортивных праздниках, открытых просмотрах, а не получать фото и видеоматериалы в дистанционном режиме. Хотя 68% родителей отмечают работу педагогов качественной при проведении консультаций и некоторых элементов занятий в дистанционном режиме.

#### **Вывод:**

Существующая система внутреннего аудита качества (система контрольно-оценочной деятельности) в целом позволяет достигать хорошей эффективности результатов

### **3.Оценка качества кадрового обеспечения»**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек, из них 4 руководящих - заведующий ДООУ, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 человек, из них:

- воспитателей – 24;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- учитель – логопед – 2 человека;
- педагог – психолог – 1 человек;
- Социальный педагог – 1 (совместитель);
- младших воспитателей -12 человек;
- обслуживающий персонал – 24 человека.

*Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации:*

- высшее образование- человек;
- высшее дошкольное образование - 26 человек;
- среднее профессиональное образование - 1 человек,
- незаконченное высшее - 1 человек, обучается в СПИ по педагогической специальности «дошкольное образование и начальное образование» в заочной форме, 4 курс

*Категорийность педагогических работников:*

- 1 квалификационная категория - 9 человек;
- высшая квалификационная категория -13 человек;
- соответствие занимаемой должности – 5 человек;
- без категории – 3 человека.

*Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, по нагрузке:*

- 2 музыкальных руководителя имеют нагрузку 1.5. ставки.

*Стаж педагогической деятельности:*

- до 3-х лет – 4 человека;
- от 3- 5 лет – 2 человека;
- от 5 - 10 лет – 6 человек;
- от 10 - 15 лет – 8 человек;
- от 15 – 20 лет – 1 человек;
- более 20 лет – 9 человек

*Распределение педагогических работников по возрасту:*

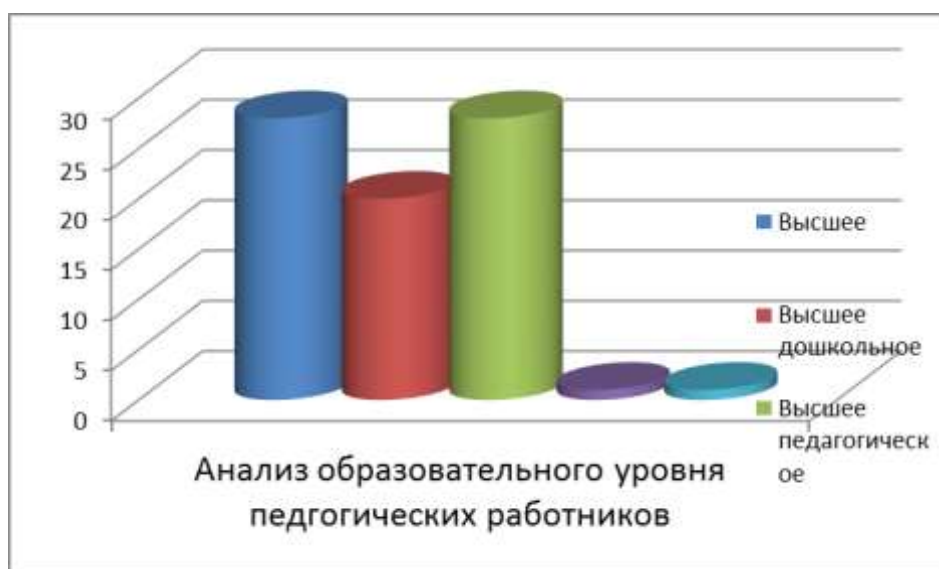
- количество педагогических работников – 30 человек;
- до 25 лет – 1 человек;
- от 25 лет – 29 лет – 1 человек;
- от 30 до 50 лет – 20 человек;
- более 50 лет – 8 человек, из них пенсионеров – 3 человека;
- количество педагогов, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми- 4

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- первую квалификационную категорию – 1 человек.
- соответствие занимаемой должности - 1 человек.

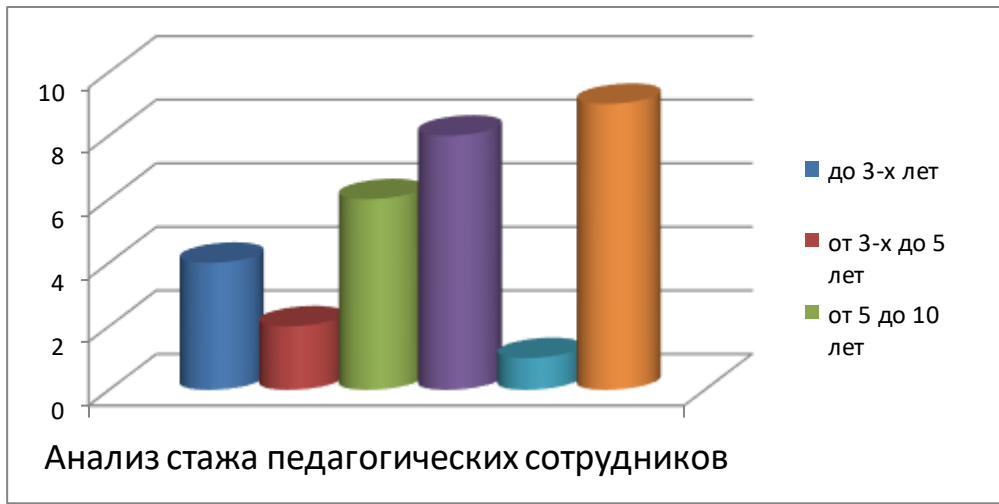
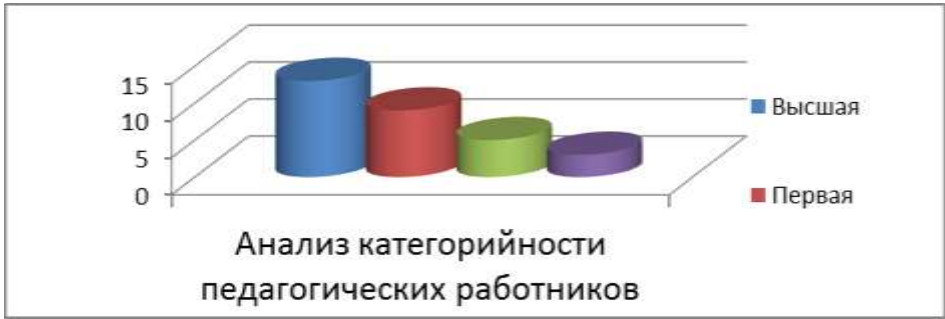
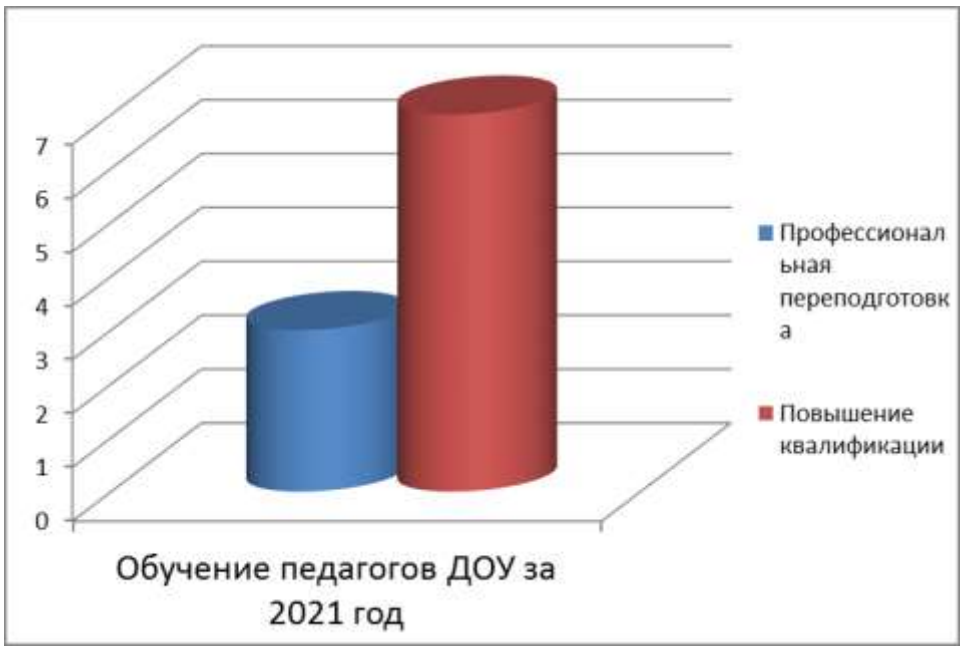
*Таблица.*

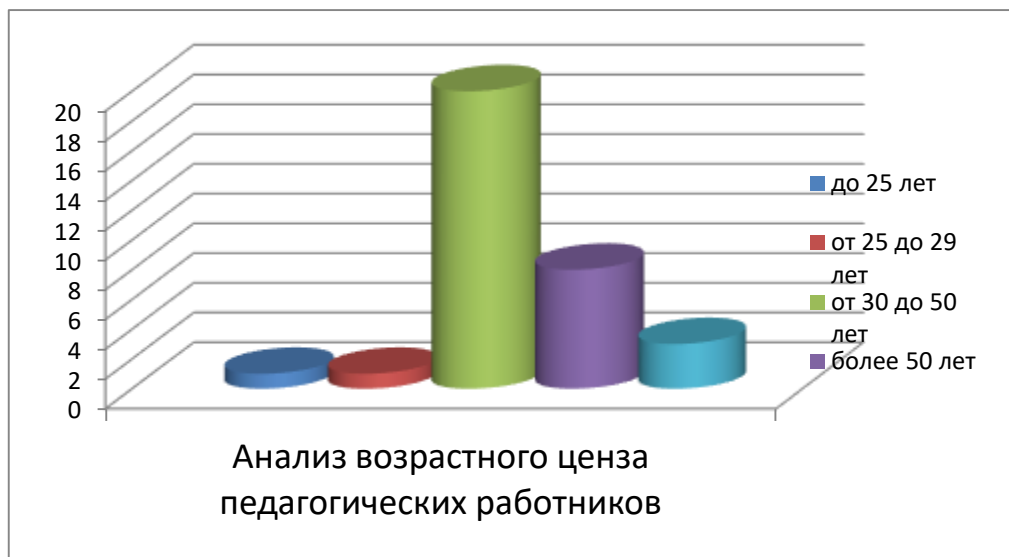
### **Образовательный уровень педагогических работников ДОУ**



*Таблица.*

### **Обучение педагогов ДОУ за 2021 год**





**Таблица Мониторинг уровня ИКТ – компетентности педагогических работников МБДОУ**

Год	Количество педагогов в ДОУ	Уровень ИКТ – компетентности педагогических работников ДОУ			Кол- во компьютеров в ДОУ	Кол- во ноутбуков, (Рабочее место воспитателя)
		Не владеет	Уровень ознакомления	Уровень пользования		
2021	30	0	30 (100%)	30 (100%)	10	5

У 100% педагогов сформированы основы информационной культуры, готовность к применению ИКТ в профессионально-личностной деятельности (2019 г - 89%).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов на базе ГБОУ ДПО СКИРО и ПРО». Планируется отправить на обучение в 2022 году – 1 педагог, у которого истекает в 2022 году срок прохождения курсов повышения квалификации и 3 - х начинающих педагогов

Прошли профессиональную переподготовку в ЧУ ДПО «Учебный Центр «ИНБИК» по программе «Дошкольная педагогика и психология» - 3 воспитателя

2 младших воспитателя получили удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации.

Приняли участие в семинаре «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста» - 11 младших воспитателей и получили Сертификат (16.05.2021).

Методической службой ДОУ осуществлена диагностика профессиональных потребностей и затруднений педагогов по реализации ФГОС ДО, реализуется план методического сопровождения педагогов ДОУ - оказание адресной помощи каждому педагогу.

Система повышения профессионализма педагогов ДОУ организована через их участие в вебинарах и семинарах Всероссийского уровня:

- Олайн – семинар на платформе системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования – 5 педагогов по темам «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат, 23.01.2021); «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (Сертификат, 23.01.2021)

- Всероссийский форум «Воспитатели России »Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - 23 педагога (г. Москва, 06.10.2021).



- Форум «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации – 2 педагога (г. Москва, 02 -03.11 2021).

- ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего. Вебинар «Идеи и методы орф – педагогики в работе музыкального руководителя» - 1 педагог (21.02.2021). 12 педагогов участвовали во Всероссийских и международных профессиональных конкурсах. Дипломами за 1 место отмечены 4 педагога.

Дипломами победителя 1 и 2 степени отмечены 4 обучающихся ДОУ, участвующие в международном творческом конкурсе «Престиж» и международном конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей маме с любовью!», кураторы воспитатели подготовительной группы Анзина Я.В. и Вакулевич О.Г.

5 педагогов опубликовали свои педагогические материалы на следующих платформах: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» СБОРНИК ТЕЗИСОВ 2021 год, выпуск 2 ИД «Первое сентября» Москва 2021 – 2 человека (Аницкая С.В., Вакулевич О.Г.) (01.,08.09.2021

Образовательный Центр «Градиент +» 3 Всероссийская научно – практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» с изданием печатного сборника работ - 4 человека (Аницкая С.В., Очир – Горяева В.Н., Торопова О.М., Анзина Я.В.)

Активно педагоги повышают свою квалификацию, участвуя в онлайн семинарах: «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» - Деловая программа ММСО 2021 (Огульян М.Ю.); «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (Очир – Горяева В.Н.); ГБОУ ЦППРК «РостОК» «Особенности взаимодействия с детьми с РАС» «Каждый ребенок имеет право на понимание» (Манкаева Н.З., Чернышова Е.Е., Очир – Горяева В.Н.).

В конференциях: «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (Аницкая С.В.; Огульян М.Ю.)

В ДОУ широко и активно функционирует система наставничества – 5 педагогов-наставников.

Система повышения квалификации на уровне детского сада имеет практическую направленность, осуществляется через систему постоянно действующих семинаров, открытых мероприятий. Тематика мероприятий отражена в Годовом плане работы педагогического коллектива ДОУ.

МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» продолжает работать в режиме развития, 7 педагогов учреждения активно включены в инновационную, опытно – экспериментальную деятельность, повышения их исследовательской компетентности и мастерства с целью достижения качественно более высоких результатов образовательного процесса.

Таким образом, организация и управление инновационным процессом в ДОУ способствует достижению качественно более высоких результатов образования в учреждении. Механизмом реализации инновационных процессов в ДОУ являются творческая группа педагогов по актуальным вопросам реализации темы инновационной деятельности «Визуализация как средство развития познавательной активности старших дошкольников». Результатом деятельности педагогов ДОУ в рамках инновационной деятельности является выпуск методического пособия «Визуализация как средство формирования познавательной активности ребенка» Ставрополь: ООО ИД ТЭСЭРА, 2021. – 128 с.

С 06.06 2021 г дошкольное учреждение вновь продолжило инновационную деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

С детьми с ОВЗ (начало 2021г – 2 ребенка – инвалида; январь, 2021г. - один ребенок – инвалид) работали следующие специалисты учреждения: воспитатели в группах

компенсирующей направленности (имеют профессиональное образование), 2 учителя – логопеда, педагог – психолог, воспитатель по физической подготовке, музыкальный руководитель. Все специалисты прошли дополнительную профессиональную подготовку.

Удовлетворенность инновационной профессиональной деятельностью у педагогов составляет:- общая удовлетворенность -82%, (2020 г. -73%), творческая удовлетворенность – 82% (2020 г.- 80%), материальная удовлетворенность - 68% (2020 г. - 73%), коммуникативная удовлетворенность - 89% (2020 г. -84 %).

В течении года скорректированы темы самообразования каждого педагога и организована методической службой ДОУ помощь в составлении плана профессионального роста педагога.

**Вывод:** Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогами освоены технологии и формы системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса: технология проектного метода обучения, метода моделирования, использование планшетной технологии обучения в группах компенсирующей направленности, методов визуализации: путешествие по реке времени, путешествие по карте, лэпбуки разной направленности; опытно – исследовательская деятельность.

**Вывод:** Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые квалифицированы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. По итогам участия в конкурсах выявлен хороший уровень активности педагогов. 100% количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями - уровень пользователя и 89% творческий и самостоятельный уровень

**Предложения:**

- 1.Продолжать повышать профессионализм педагогических кадров в области применения дистанционных информационных технологий; активное вовлечение родителей в деятельность с детьми в онлайн-режиме («Виртуальный гость группы», «Онлайн-поздравления детей»), онлайн-выставки, конкурсы («Мама – затейница»)
2. Изучить алгоритм проведения онлайн-мероприятия для родителей, возможность организации в онлайн-формате день открытых дверей; формировать банк электронных образовательных ресурсов в каждой возрастной группе.
- 3.Активизировать позиционирование опыта, формирование имиджа детского сада, положительной репутационной оценки на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях, СМИ.
- 4.Активизировать публикацию в периодических изданиях через методическое сопровождение педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта.
- 5.Продумать организацию обучения (семинары, практикумы, тренинги) по формированию культуры публичных выступлений.

#### **4. «Оценка материально-технической базы»**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В 11 групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Возрастные группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В 6 возрастных группах появились интерактивные доски для организации образовательной деятельности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группах созданы разнообразные центры активности, которые наполнены атрибутами и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Наличие современного оборудования не только прививает детям привычку к ЗОЖ, но и формирует понятие о культуре здоровья человека, его ценности. Пространственная среда дошкольного учреждения является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Единое пространство детского сада представлено гармонией среды помещений групп, музыкального и спортивного залов, кабинета педагога - психолога и учителей – логопедов, «кабинета дорожной азбуки», экологического холла и прогулочных площадок. Все функциональные пространства детского сада доступны детям, способствуют их эмоциональному раскрепощению, укрепляют чувство уверенности в себе и защищенности.

Для обеспечения коррекции нарушений развития детей с ТНР функционируют 2 группы компенсирующей направленности. В группах имеется необходимое для работы с такой категорией детей оборудование, подобран дидактический материал с учетом особенности речевой патологии. 4 группы оснащены мультимедийным оборудованием для проведения современного развивающего занятия и для решения логических игр, задач в совместной деятельности воспитателя с детьми.

На первом этаже учреждения расположены 6 возрастных групп, оснащенные согласно возрасту детей, экологический холл, комната дорожной азбуки для организации содержательной и увлекательной деятельности по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах города. Помещения взрослых - кухонный блок, прачечная – не ограничены для детей, не закрыты, так как труд взрослых всегда интересен детям. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ имеется:

- санитарно-техническое оборудование;
- современное технологическое оборудование пищеблока;
- медицинский инвентарь;
- мелкий хозяйственный инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- противопожарный инвентарь.

Образовательное учреждение окружено разнообразными зелёными насаждениями. Разнообразные виды деревьев и кустарников создают экологически чистую зону. На территории большое количество цветников, рабаток, экологическая тропа, сделана разметка дорожного движения. Участки прилегающей территории учреждения

закреплены за группами по возрастам. Каждый участок оснащен песочницами, оборудованием для стимулирования двигательной активности детей. Помимо игровых площадок для каждой возрастной группы, на территории выделены следующие тематические зоны: экологическая, спортивно – игровая. Они оснащены всем необходимым для работы с детьми. Для малышей созданы универсальные игровые зоны. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Каждый участок оснащен песочницами, оборудованием для стимулирования двигательной активности детей. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*Таблица.*

№ п/п	Наименование	Количество
1	Возрастные группы	12
2	Художественно - эстетический блок: Музыкальный зал	1
3	Физкультурно – оздоровительный блок: - Спортивный зал - Спортивный стадион с зеленым покрытием для футбола, волейбола - Спортивна площадка для занятий гимнастикой, проведением игр	1 1 1
4	Коррекционно – развивающий блок: - Кабинет педагога – психолога - Кабинеты учителя - логопеда	1 2
5	Медицинский блок кабинет врача, процедурная, изолятор, туалетная комната	4
6	Комната дорожной азбуки (холл)	1
7	Пищеблок	1
8	Игровые прогулочные площадки	12
9	Блок прачечной	2
10	Кабинет специалистов: музыкальные руководители	1
11	Кабинет заведующего	1
12	Методический кабинет	1
13	Кабинет бухгалтерии	1
14	Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1

Вывод: В детском саду хватает средств обучения и воспитания для полноценного развития детей по пяти областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. Развивающая среда групповых возможно для подстраивания под образовательную ситуацию и новые интересы детей. Все элементы

развивающей среды можно использовать в разных видах детской деятельности. Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям. Все элементы развивающей среды отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и нормативам пожарной безопасности.

*Наличие и оснащение кабинета логопеда:* Кабинеты учителя - логопеда оснащены наглядными учебными пособиями: имеется настенная доска, магнитная доска, материал для диагностики, дидактический материал для развития мелкой моторики, дидактический материал по познавательному развитию; для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков; для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания; для развития зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации; для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки; дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь); настольно-печатные игры. В одном из кабинетов для организации индивидуальной работы с детьми - интерактивный стол. Для полноценной организации рабочего места педагога и организации коррекционно – развивающего процесса с детьми в кабинетах имеются компьютер -1 и ноутбук -1.

*Кабинет педагога – психолога:* оснащен игровым материалом, необходимой для работы методической литературой, диагностическими комплектами. Он разделен на зону коррекционно – развивающей работы с детьми и организацию консультативной помощи родителям воспитанников. Пополнение наглядно – демонстрационным материалом на 10%. Для полноценной организации рабочего места педагога и организации коррекционной деятельности с детьми в кабинете имеются компьютер и принтер.

Таблица.

### **Предметно – средовая модель оздоровительной работы в ДОУ**

- 1 Отдельный спортивный зал с наличием современного спортивного оборудования и спортивного инвентаря
- 2 Оборудованная спортивная площадка (на улице)
- 3 Спортивный стадион с зеленым покрытием (улица)
- 4 Используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие компоненты
- 5 Система комплексного сопровождения: закаливание, кислородный коктейль (3 раза в год)
- 6 Сбалансированное питание
- 7 Дополнительное образование (кружки)

### **Организация питания в ДОУ (в соответствии правилам и нормам СанПина**

Большое внимание в ДОУ уделяется питанию: регулярность, полноценность, разнообразие. Пищеблок оснащен новым современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды. В ДОУ организовано 5 разовое питание. Разработано 10 – дневное перспективное меню (в зависимости от сезона) осеннее – зимнее, весеннее – летнее на основе физиологических потребностей детского организма в пищевых веществах и норм питания. Рацион дневного питания определяется наличием имеющихся на данный момент продуктов (на основе

составленного меню) и норм питания в ДОУ на 1 человека в день. Меню составляется на основании технологических карт с подробным расчетом калорийности блюда в соответствии с требованиями СанПин - 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Ежемесячно проводился анализ калорийности рациона питания за 10 дней с целью ее корректировки в случае отклонения в сторону увеличения или уменьшения от норм физиологической потребности в необходимых веществах. Детям предлагался широкий ассортимент продуктов, содержащих микроэлементы, бифидобактерии, витамины и растительную клетчатку, способствующих улучшению процесса пищеварения и стимулирующие аппетит. В летний период включались соки, фрукты, овощи, проводилась витаминизация третьих блюд в связи с оздоровлением детей. Бухгалтерией ДОУ осуществлялась ежедневная калькуляция меню, которая вывешивалась в каждой группе для информирования родителей об ассортименте и стоимости питания детей. А в связи с новыми формами дистанционного общения с родителями ежедневно передается меню воспитателями группа родителям через систему WatAnn. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, отслеживание меню на соответствие качества и нормы и калорийности блюд, витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания и контроль личной гигиены работниками пищеблока осуществляется бракеражной комиссией и комиссией контроля качества организации питания в ДОУ.

Бухгалтерией Учреждения осуществляется ежедневная калькуляция меню, которая вывешивается в каждой группе для информирования родителей об ассортименте и стоимости питания детей. Заведующий ДОУ издает ежегодно в августе – месяце приказ о бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи. Укомплектованность соответствующей посудой для приёма пищи в групповых - 100%. Замечаний со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год не было.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (выписывается 4 вида журналов, необходимых педагогам для работы с детьми), из них 1 журнал в электронном виде. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и выделено специальное место - полки для хранения детской литературы.,

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»; Дымковская роспись», «Городецкая роспись», «Профессии» «Растения»;

- картины для рассматривания, плакаты (по ПДД, безопасности)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, принтер, сканер, ламинатор, ноутбук, видеокамера, выходом в интернет.

### **Сведения об информационно-образовательной среде образовательной учреждения**

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 компьютерами, 2 принтерами, 2 интерактивными досками;
- видеокамера -1;
- мультимедийный проектор – 6;
- принтер -9;
- экран – 1;
- сканер - 1

6 возрастных групп, музыкальный зал оснащены мультимедийным оборудованием. Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- Наличие подключения к сети Интернет
- Количество компьютеров, подключенных к Сети - 7;
- Планирование образовательного процесса:
- 2 компьютера используются педагогом – психологом и учителем – логопедом;
- 5 ноутбуков используются воспитателями в образовательном процессе.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:

- введение он – лайн общения через созданную на сайте ДОУ – Приемную.

- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации: введена новая страница «Дистанционное обучение», активно функционирует новостная лента

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:

- наличие функционирующего адреса электронной почты
- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов
- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями; - программное обеспечение ИАС АВЕРС ДОО: АВЕРС «Управление ДОО», «АВЕРС: Комплектование ДОО» автоматизируют управленческую деятельность учреждения;
- На персональных компьютерах, используемых в ДОУ, установлено программное обеспечение Wоктор Веб (98%).

Рабочие места педагогов - 5 оборудованы компьютерами.

Рабочие места администрации входят в состав локальной вычислительной сети учреждения имеют выход в Интернет - высокоскоростной интернет с выделенной линией и модемное подключение (ООО «Компьютерные коммуникационные системы»);

Для использования на интерактивной доске приобретены мультимедийные приложения по логопедической помощи, набор интерактивных игр и упражнений «Лого Ассорти» компания «Мерсибо», 2020 г.; интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий «Шаг за шагом»; компьютерная программа «Игры для Тигра»

Вывод: Таким образом, благодаря использованию современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (образовательная деятельность, дополнительное образование, участие в дистанционных проектах и конкурсах) и повышения квалификации педагогами ДОУ.

Вывод: Единое информационно-образовательное пространство ДОУ, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования. Благодаря использованию



современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (участие в дистанционных проектах и конкурсах, вебинарах) и повышения квалификации. Созданные в дошкольном учреждении материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

#### ***Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с требованиями***

Территория детского сада ограждена новым забором по всему периметру. Детский сад окружают зеленые насаждения: кустарники. В ДОУ обеспечен пропускной режим на территорию; обеспечен пропускной режим на входе в здание учреждения охранной службой и дежурными администраторами. Функционирует ночное освещение территории ДОУ.

#### **Пожарная безопасность в ДОУ**

Автоматическая пожарная сигнализация функционирует, система видеонаблюдения ПАК в 10 проекциях; в соответствии с требованиями представлены планы эвакуации. Проведение противопожарных инструктажей ведется в соответствии с требованиями.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (выписывается 4 вида журналов, необходимых педагогам для работы с детьми), из них 1 журнал в электронном виде. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и выделено специальное место - полки для хранения детской литературы.,

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»; Дымковская роспись», «Городецкая роспись», «Профессии» «Растения»;

- картины для рассматривания, плакаты (по ПДД, безопасности)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, принтер, сканер, ламинатор, ноутбук, видеокамера, выходом в интернет.

#### ***Доступность образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ***

В МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательного процесса и полноценного развития детей с ТНР (лиц с ограниченными возможностями здоровья — ОВЗ) и детей — инвалидов. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся ДОУ. на январь 2021гв МБДОУ 1 ребенок — инвалид, детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) – 40 человек. Дети — инвалиды и дети с ОВЗ (дети с тяжелым нарушением речи) активно участвуют в образовательном процессе.

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.01. 2002 года № 03-51-5ин/23 -03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» регулирует коррекционно – образовательную работу специалистов ДОО с детьми, имеющими речевые нарушения и нуждающимися в логопедической помощи. В группах компенсирующей направленности для данной категории детей специалистами дошкольной организации разработана и реализуется адаптированная программа, приоритетными направлениями которой являются речевое развитие, социально — личностное, эмоционально – нравственное, физическое и моторно – двигательное, познавательное и коммуникативное развитие. Педагоги ориентируются на те же требования к планируемым результатам освоения Программы, что и при работе с детьми групп общеразвивающей направленности. Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются и отражены: в паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры, в адаптированной образовательной программе ДОО для детей с ТНР.

*Вывод:* Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя за 2021 год**

#### **Финансирование из бюджетных средств**

Объем финансирования за счет средств бюджета города Ставрополя, на 2021 год составил 34 142 094,58 руб.

в том числе

субсидии на выполнение гос. задания - 29 491 885,53 руб.

субсидии на иные цели - 81 300,00 руб.

Денежные средства по субсидии на иные цели в сумме израсходованы полностью по целевому назначению.

Учреждением приняты и исполнены обязательства в рамках утвержденных плановых назначений. Освоение средств субсидии составило 100%. Остатка неиспользованных средств на конец отчетного периода нет

Поступление родительской оплаты за 2021 год составило 4 244 588,16 руб.,

В 2021 году учреждением всего израсходовано	33 864 180, 94 руб.,
в том числе на:	
заработную плату	16 891 268,00 руб.,
отчисления во внебюджетные фонды	4975962, 97 руб.
на выплату компенсации женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	500 руб.
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	196 872,60 руб.
питание детей	5 460 374,03 руб.
коммунальные услуги	2099703, 30 руб.

услуги связи	158 868,32 руб.
охрану ДОУ	664 884,00 руб.
содержание тревожной кнопки и пожарной сигнализации	51 684,00 руб.
противопожарные мероприятия	76 300 руб.
медосмотр сотрудников	73 250,00 руб.
вывоз мусора	153 206,88 руб.
техобслуживание коммуникаций и оборудования	623 017,00 руб.
услуги по обслуживанию программ и созданию сайта	52 600 руб.
приобретение программного обеспечения и антивирус	19 603,00 руб.
дератизация, дезинсекция, санобработка помещений и территории	73 200,00 руб.
производственный контроль	5 233,00 руб.
строительная экспертиза	0,00руб.
услуги страхования	7 000 руб.
обучение, повышение квалификации персонала	8 000 руб.
прочие услуги	287 500,00 руб.
основные средства	1 092 200,00 руб.
материалы (мягкий инвентарь, учебно-методический материал, товары хозяйственного назначения, строительные материалы, канцелярские товары)	601 207,00 руб.
налоги и обязательные платежи	596 203,00 руб.

Объем финансирования на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении за счет средств краевого бюджета в 2021 году составил 1 536 810, 00 руб.

Сумма переведена родителям на лицевые счета в банках, согласно поданным заявлениям на выплату компенсации части родительской платы.

Вывод: По результатам работы административно-хозяйственной службы в учебном году материально-техническая база обновилась на 26% за счет текущего ремонта 2-х служебных помещений (кабинет педагога – психолога и кабинет зам. заведующего по АХЧ); приобретено интерактивное оборудование в возрастные группы на сумму 768 тыс.руб.; обновлено игровое оборудование на прогулочных площадках на 126 тыс. руб.

## Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	376
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	335
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		376 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		40 (100%)
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14.5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (73%)
с высшей		13 (43%)
первой		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (20%)
больше 30 лет		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6.6 %)
от 55 лет		2 (6.6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12.6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	5.4

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.